

يت في تعليفا يُسيدالالد وسببا فبالبحيات رصناح النوبل المهوم وتحصوص والقان فانهربان لاثبات اله الرسوطي ميية تن صبغ المبالغة محرو على أنه خا روالاحسا ف ضدالاسارة في لصحاح ك<del>ل قب</del> إم رس رس دن را وا صرفه و وليه بخيراً بيتم في أركاكا لبقط والعد السن والتوفيق موت سار المجي . ده بن فيرين ويدك إنهن به من كاري كذا العراج الا فاصد افرخ الماق صرة والصابيح مسالينا ومن رسول فيستنظم لذا القاموس 1163

pic عربي ورومومون فالا ولانحفى أنبهر صابد برغبالا

المشاراتيه بالبن ن في مجاله علا القدور وكا جععام آئق فأفط مرائم من ارسما البالئ شئى ومهى بهنا العان والتسرايع الملاد الدين معنى واحدوسه وضع الهي ساكق لد ومئ لعقول عنيا سماياه الى تخير من مصالح الدينا والأخرد ا، بالفتح سن لسن بعض طرف المرائعة مني على صبح والعناييم على بالقول لذا الأولا معروب تعدم من تطرف المزانية مني على صبح والعناييم عنى بالقول لذا الأولا 0 أن سبا أل صون عنه و فيلنه ترخضته الرنها كانا صاحبي لدراته ولغطانه فكا فاقدلك بالجاج لاسيعان رأدر

/ مرن دمص

مفانط

منقة على طربق لعموم للمجازوا پرون تیعبر کل بند اینال پرون تیعبر کل بندان ک تسابصفة حيايا مرجمه كذا فالا ان منى توليا لذي مكيفي الذيقي لي المسيح التيه ورني الحفر عند الحامة لبراء العقول عها والمصفر تحند المدك نفيها والالم تصبح الصباليها لان سوريس والمالية والموالية والموالي والمالناني فلان لمتبا دراتهارت من بقل بوالحق مرالجر أتجموا على منا النصور ليقدين بجصول فأفتر لذاشنه اليونية وعلم ما الحصوري ليونية وعلم ما الحصوري · E/J 4

The state of the s بنان المالية المان المنافقة المانية ال The state of the s A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O Work in the work of the state o A state of the property of the Se la cité de la contra del la contra del la contra del la contra de la contra de la contra del la contra de la contra de la contra del la contra de la contra de la contra del l Secretary to the state of the s College Constitution of the State of Maria State of Mind the wife of the strike in Constitution of the consti Wind State of the علاد المنظمة يت قال قديكون احدمااي لايجاب ال white is a sure of the state of مرابع مرابع المرابع ا 

10 ا مراس المراس المسالية المنظم المرابية المتعلق فول المعلق على المرابط المتعلق فول المعلق على المرابط المتعلق على المرابط المتعلق المت وبغيول العام متعوله لانغعال قولغا العلاثية ومبي لخلاب

جفيروون الدفر أأمولوى تراب على أا

11 و الحصول المسكروعال فاضر و الحصلم عني بالألمّا فلا توسم و الحصول المسكروعالي ضروالي المراد المسلم عني الألمّا فلا توسم الإن وسرا بالكانية فلي المحلمة المعلامة الم ل ذا د الإحو أطاق الذي مو نوع عتمق كالوح والتي جي أوارُّ النوع تقيق سوار كاين الله ما لوح والتي جي أوارُّ النوع تقيق سوار كاين الله ر آبران کمون محت محقیقا لاغيروالافراوتصعبي عال لات مطبعة مضطرت الأقوال المانعض المانعة المانية الاعتباء

AND STATE OF THE PARTY OF THE P Senish distributed by the state of the state To the state of th من المراب المرا مرابع المرابع A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE Server of the se المركام المرك - Not of the last The state of the s A STANGE OF THE The property of the property o Brank Land Washing Comments of the Comments of Jane Land Company of the State Tribulation of the state of the The state of the s Service of the servic المخوفي المرابل الموني المرابل البمم الوفر تبرزان المرتبي المراجي الان لعال معرفيدت بعد دالك مرابقول عبده العاصى ان كلام الاستا وموقع الى توضير Samuel Million Market Market Strands Williams ولينتخ فلامران آتى بها فاستمع قولدلاستناع الاتحاداته لاك تعيد كري تعولة الاضافة والطبيغة فتذكمون من مغوله ابجو مرقلة كمون من غيريا توليد المل وهبا بغنج است حمل لطبيعة على مُلك الافراد الذي يوصر كورنها نوعاً لها قوله ولا ثالث بها لا ل خربيه النبير Complete Control of Co عبارة عن كما وحزريد الآخرة كذامع الكل في لود وحي يُحقق الحل بنيا وانحا جشغوان The state of the s ذلك فذمنية امريها توخي منتيه الآخران الانحاؤ كرافعب التكريرته وكغدا أنخا جبيث A Charles of College of the College فاحمال ونهية احدما وخارجية الآخرسانط قولدوايضاعلى تقديرا ولايقال ميكن The state of the s A. Lacolation of the Market of Wise House Children T Michigan Journal of the Party 6. Fability Way Way a said The Contract of the Contract o The position of the state of th A Josephilian Justice of the

واخلاادلتقب واخلاوالتيد حبارة ويها إسابه فروحته فوله على علماخرين مي القانلير ببدم خزرتيه سيخطح فيته خصية فان اكرسم المينع يعفر عبارا لمحرث فريسبر المقام نفيغون أرايس منظم التولي فركية فول الاال كايف فاية المحلف الماسي الطامير المقباردخوالتقيدة وجالق ونها المخوال الخريج بتبدالي فراحدوسو العنون **في زكات ترنى دخه الكليما ني فهم التبسيري لها فالقول خبانه لاتياتي الإلج** العنون **ما المستشرني دخه الكليما ني فهم التبسيري لها فالقول خبانه لاتياتي الإلج** بأركا التحليف ابقال لدخوال بالمبالية التيمنوان لخروج بسبب العنون فوله ويقال الدخول في كم فه ما لو آسية صديبا برة الأفت أسير شيت قال ميغيان فرقية القديم فالانتقاق وتتعمل لأنفاث اليها للأت تجم

فوكم كماان سنانجا عارا يالم ولمجموا حال كوبسر الاین الاین این از این الاین الاورالانزار الرادر الماري المالعوارض شميخصا وتعنوان الأقتران إنسته بتوصيعته والأصا فدالحاص بأفرانها سع ملك بعوارض تسميح صنه فاستراح والاستحلف بانتساف الاعتبا بر المورد المراجع و مراجع و مر كمان صلف وصوح المهملالقدائة ولطبتو ينوفس لطبت الكليدا عتما ولاحلها ريناني أوجها أوالم المحبت في معصف المجرم والوصد فالدنسية لكل بشكام فيداطلا والاعتبارته علايا فارخصصية ون تصحيته الالهان تقار لنوابعر بالعنبا العوار 10 مهوامديها دون لاجرواره رسكا ( ماجسيد مهوام أبور سي الأوجدلكون الافراد النحصة سوجو دات خارخية والأفراد بمرقبا في تعدفا بالفرف لمدكو في وللقالم تجدي تقعا عَلَيْ إِنْ أَيْسِلِمِ وَالْمُولِ وَالْمُرادِ وَالرَّوْ وَالْمُولِينِينِهُ وَالْهُ مِنْكُونِ وَمِلْتُ تَسْمِعل نسرح لموقف الوحود بالمغلى تصديح الاتساعي مكوا الابا لاصنافات ولتقدرات محق ا المرطاة والاو السيكرم كواط لوحو وجو واخارجها وا

بصرفتين لاز سر أو زم لفرديه والناني كلا نتخبه ماطل فالمقدم مثله المطلا ل أن الم أشيخ ملان ولك بغروعاني لك ليقديع ص ليحصة الوجر ومع قطع المنظرع تحقيقة ببنية لا تحياج اليلب ن تقي فريضت لا دانشه في مدانه تعامل بقول على تقدر 10 SAN CONTRACTOR فالفروتياما ككون الممالموطاتي فلا عصصها لكادن محمول عليها بالموطاة بغا العجبهم زور السوار ولهباص وغيريا سن المعا المصدّر العارضدليه وحل المعا العاصي الواع المعاصيان المنتعدث عليع وضاترا فعور من وران مورد من المراد الم اظرى كلام مم سنق قرر وبستي لا تسعاع TO WAR

عاليتي بالانتقاق تتليزم حكمة مركم فاضرالذي يطولاني الباكلاب تنام ال وعارضا متين فراوج والصدري فارجى ار مراف کون موجود کا این اعلیجها ایر واکن رنمایده ایر ن مليه مع الرحو ولمصند رمطنه

بيادي مايم ارغالي مو صغيرا ولا ماخطها في كنف معجب أَوْ مِنْ أَوْلِ الْمُعْرِيرِهِ مِنْ الْمُعْرِيرِهِ مِنْ الْمِنْ الْمُعْرِيرِ الْمُعْرِيرِينِ الْمُعْرِيرِينِ وَلَا مِنْ أَوْلِينَ الْمُعْرِيرِهِ مِنْ الْمُعْرِيرِينِ مِنْ الْمُعْرِيرِينِ فِي مِنْ الْمُعْرِيرِينِ الْمُعْ بنيه به والتعالى فأوتى الحكة فقداوتي خيراكنيراً ومن المعلوم بائر بقصائن فأوكان علمة ماكيا يرل عدم كلام صنف علم أتعنوراً بستدي لعنيبة مع معلوم لكوزيما روم بغي المدرك لتحاح ندالمدكه زم عدم علمه في اوجود المكنات <del>ب</del>و في ازنال والزمانيات ندالمدكه زم عدم علمه في اوجود المكنات بيوف ازنال والزمانيات بالمكنات المائيبعه تعالم توزيا ووصنعة لعلم ا ليالغذوموالعليه لذي مع عليه وكأسننأ ومكاله اساسل مهدناه فتتر بقول وتتحقيق الخرصاصلوا كالاعتراج 10 نُتَمَا أَذُوبِهِ إِلَيْ مِعَالُكُ مِعَالِكُ مِعْلِكُ مِلْ الْمُرْصِلُا فِي شَا نُوانِ لِسَجْقِو الله ننتب والإشكاأ بإشكاأ كامؤنتزاي لانعيا للعنيد تعققانية كالمونية تعالى مواك في والاستحدين فبالمكنأت تبواشغا اآن في اوجت فيدنه اصديامه لمهود والمرابضنا ليم ر ن الواح*ت جا*نبران

والمجرات لما كافن جود إلانفسها وحضر باعند باللطة عربا كمونتها ادراكهالها ندواتها لاباعد بامستقلها لماني فسندري وجود بالم حضورعند بالمتماعة كانت داخلة بي تصبقه د قوام في توثيب تينا بريالة إوانيان في لمفهوم العنا فقط محتبط الكناف بالعوارض لنعاجة إدا لذسته بالنسبية الانتحاف لنغائر بالاعتبا فاعل نه لابدا بعلم البحرة المذكورة لنشخ كما مال على في لما مارين مصدا العقل والقعول فرمعل المعروا يفنهما كذلك تدل على فالتغاربين مصدف

MI و و النخارج بوجو د لا الصلى خلاف تقس فل تتون نعما لها لا سندعا والا لعنيا الابطر العالمة الذي مواصدالاموالشاينه التي عليها يبالبالم عسوري وحو وانحاصتين فحطرت الانتعدا فصطا مرابياليست عينا ولاسعاد لالهافيكون علمها على حصولها بالاشيار لغاعنا لمواتج

ر عمل ليرا خلاماً من كيتبطرية والغِطاء لكسارانع معلى ليرا خلاماً من يتبطر مية والغِطاء لكسارانع لاعماد لامنام إلامو إلاعتبا و **حول منياً** و مبيطه اميزالولان المجردات معرُّوبها فافيرة الذا لماكا رقبقكما عيرع ذاتها فالواحب تعالى عن مبيع نواع الثقائف أتون العلف لعلم كذا م صفاته التي بي منسا و<del>رَّه الاقدام</del> لو منه عبيانفسرالذا تالقيو

الاشيار بفت ما في لدرن لا تحكم على شيار لاوجو دلها في تخليج احكام البحاب بيد المتبت له وازلتيك الخارج فه وي لذهن الدليل وعلمل على صعل الحربني ساببوخر كمايضة فى الدين تحربان خلاصته الدليل فياره في ناتحكم عليه مامو

ل**زاما** ئىرىس في الذبرة وجود لمفائر يفسراو إعتما والانكيزيص قضية زيرقائه مثلا وجو ولما بترالات نية في من حزى خركم حركم وغيرةٍ برحم ففالعوارين خاجية ومكنف الا ووجو دهم جياله العامزان أعام القدرو الحواثب بالانم الماثلة الانا يخطه والساية السدموت والا

بِمُهُ لِأَوْجِبُ رَكِيلًا تُوالاً رَكِيلًا تُراكِيرَ مِنْ لِلْأَنْ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللّ لون ا مديها بسيعةً و الإخرى مركبيَّه الصَّالِكِ عَنْدُمُ اعْرَاقًا اللَّهِ الْعُلِيلِ عَنْدُمُ اعْرَاقًا اللَّ إخلان عَنبارات لمانستك نبر لك لقائل في مواضع عديدة واما وبنبرطشي فلانسام سباطة أحديها وتركيب لاحزلان المي الواحد المحالا كالا شيان في طرف للحاط ا دلا تحطير لتعلن أما المترابي عنى يميمي سُه لا أ

نا برمنگی اوا مدم جیت انه وا مدوانکای فی بتعدد الصاهم الأنحيني فاللول تضنديقا مندا مباالخ موالم فهونا أكثعدوه المحضيص كمعي فلدرم كالنشراعي فيراد بالصبيرة الحازينهام للانتاوز ونشام للانا ونبرامه بالمجتمع معط مستبته للام يميهم لملم لفطهم

ربرللهزوا فيصدمنيو مرتع الب فللنفسر الخزعل لاوا الاوراك كحصوني بيوا، كان علم الا د ال محصولي بدان مكون مراوح في أوالا أم التي الله ما معدمي موالزوا النقار الزان والسام الزان الله النام النام النام النام التي المام المعدمي موالزوا النقار ښه مي والادراك مبارة عرابرا كالمعرض أتوكلك

ر الموادق المساورية بمراسا درومنوع ولذا في الوكانت المقدم مراسا بومنوع ولذا المراسا بوروسا ن من روال المراجع الم حواب تواکم او این است. لوحدانیة لمسماهٔ کاملیت عدمیته لانها میبازهٔ عرعبر میران میران علی مع فرص كوية عدمياً وأناحبها المراقب الأبا مع فرص مع عدمياً وأناحبها المراقب الأبا م يون علم ما للعرم فيكون تلوييا م يكون علم ما للعرم فيكون تلوييا كالمحاعبذاكماني بحاد وفيها مادنها فتدبر فتوليبنتي لاوا كصوري وقانق مهناانه فبااخيا 12 Sec. 18 1.18 مراهی مل و مبلاسند مرار جذمن «مسند» فرینرورهٔ اسحالهٔ کان تونحق ان کمون امور ما نفا را لید مشری علی و مبلاستدارم امر و و مزم ارتفاعی این می

عرضة على لات فر منطاق محتصفه منم الئ فررئيخه رميس عن على بقد برا رنف لع تصر حريب الديانيغ بير الإيم ر نفاع المعقب المعقب المعربية المانية المانية المعربية المانقيفه لا المانية المانية المانية المانية المانية ال الفاع المفيض لأنخرم المع مواندا ناسب المريم وحوث لك لنقيفه لو ٣ علىٰ لكِ لتنفد بروموليهم ال قديمُ سنه ١١ ما د مُفينهان عيا هجينه رميهما \* شعيفا وتولير تبحال فدقوله ونبامع انه الخ تنباسب لمبضرته ورن من العلم الناف ففي أفا مُرة إني المعقبور علان الطريقة التي المنطق المعلى على المنا تدل على لا يجاف كما المونا ىسى غە**بولە** جىغ ئاكەلا <u>درا</u>كات اىلا دراكات سابقانغىرلمن تىخىلە لخ معان لوحدان نامر تحنافه وله بآ أنتقاءً نابتًا والهبيبدلال رعف لم ترسرلار الانتقارات المح

ي من فقر الى منها ما لا على مايز ما ايضا فليتا من فعله Service of the servic The second of th

سرسع مراز والبيقا لعالوهو ولالل مراز والبيقا لعالوهو ولال فوك فالادراك لذي غيثر

دالا زم ارتفاع القعنية فترسيق الا دراك لمنعلى السابق على و كالا منا ويمبين والا زم ارتفاع القعنية فترسيقي الا دراك لمنعلى السابق على و كالا المنا ويمبين نوبستازم الا دراگ ان کت و موالانتمار الا دراک المفروض الا و البسها بق مایند تیزیر. ادری يد زم كل نالت الا وله معلى كليدرا مي تزم عا وته المعدوم ونقل لمنتها مفي بمكس م كذا الغيرانهاية فافه قوله في المكتبة ومومعال الخ توقفر تا َرَهُ بان لوجو وا<del>لقروا ملا</del>مد واته والمخيليف ابتداءً واعادةً وتجسيني لي عبب للاصا قدالي مرطاب عن سته عني لزما كلون متعاز مالي الوسورا ونهناعا فلوجا زكو البشى الوا حد مكتن في زه ن كزه ن الاستدار ومتنه في زمان الخركة ان الا بن على ال لوحود في لزائ الله معائر للوحود في لزان الاو كي اللب صافه لعجاز الفلاب مدى الميواد بشفته الى الاحرى ميومخا لعيد ليدامة المعقون حب غنا والحوأون مزلجحدوث بجوازا التجوين متنعة كذواتها فرنج مادلع بنامعد ومته واجتبرلذ وبهب

ما يملون أن المال

المرة الون الذارية الأكان الوزن الواج وحوكو فيمزه إساعة موثغبنه مهم وَوَرُجُكِي مَهُ قدوقع نِهِ Com

عه المام المام المام المام المام المام المونى فوة الموجنة الم على لطريق في وان منطبخ من صدر كأن يُسْما كَيَّةُ أَلمعه مسأنيا حبنه وحودكم وصنوع لوغتيضا أمت مرتب ويان فكذا بافي قورتها ومي نولهم 

برا ملية ولدكما ذكره في نشق التي فلاردا دوا كانتى بى قى النفس وزني يجب بتي كأ دُدميا المطارحا أنبات لمدعي 4 ومنين في أو العدواك لي لأعلق عركشي الأوان تعلق العلان معلومين شغائرين صدؤنا فئ زما والصوحته بالعاشفاتا زوال كالايد

مرزمر بغن مناناه وقبلنا با ذباننا الى دراك في تعذر في بلك سماله لا قبال و الى اد راك شي خرونه اموالدنت عليهم عن الطرابي س منتبل د اک احقوم خائر کلا د راک نبی لی حتی از آ فل الات ن ا مفهم ملاتفاط وظرنى حيال المرطاق فركالترب لهددالا لفاط فاذا فلنالنا وسنان المعنى لمقهم عند لعقالا تبغلب خلاف الصورة المخيالية فالميتاكيران لقوتم المالية لانقوى على وخفراً الموركثيرة وأبالقوة لتعلينا لله لك التفارينا الى لقول مياليلالقول تعليه بل لسرام تا كم على حناه فيرلا نه عيير برحكم المسمرة بمنه العامم بغيه ومرة ات القام عنى يولغ بدان عفيرالمقضني عليها والانحاز عَا المغيول المبرس وموكما يرمح ابضراد إنصورنالسي تحبره لامكي بنام مفتضفاوستوالعصوالعائبا حرائه وفوير استحاج المتعد الواحث للمنتج فلأبدم حصواللقدتين ومن فجترا برسيا وعقوال معارنة وكالمنفوش لناطقه معدمعا رقبا

متسريخ البندن قول والأوجووالا اليهمان وراك نياز في أن العدولما كان لا واك عبارة عرجه مرم تتها في بدا الآن على مثل الب لِيته ولم مُديا على دجه الدليثة مُكِّن كذلك محقوا مِ وزغمستنات وسيئينه پونم لامة مان مان براينين كغاته - ر الع أبيد وكالمالزا فغ كان مبارة فرنوال الرولا لأتميط عن آزوم الا درا كات الغير بروسية ونرمناسته المغنو كمون ادراكا بتالصاغة مناسته كملأ الاعداد على تقدر كورنيا لع شنای ن ملون ان لاز ماللمقدم سخو

بالعنول لؤلاآلي مناته قوله في ليكث لمرلا بجزرا بجون جوبهتما المبيولاني منقسا مجدث انقس كماستي فوكر فيعدم تأبهتا و منظم المنظم ا مِدان الله اوم الوحودة في قوله · روانتي موالارل في المحت بيدفي مبير على عبد م ملا نقية التيناك على المشال از عنها ن المارية المالين والمثال المنس الاتناس فلوال عدد عن فوا المالي والافلانية والمثال المنس الاتناس فلوال عدد عن فوا

فسعار خوله كمباني حاشتياكه مِوْكُ ا يَهْ عَدِّ صِلْ عَلَيْهِ وَنِهَا رَدُّ عَالَىٰ مِو ا فوا بن عاشية كائيزون دالا منا مي العمنتريث لا يتجاوز الذا لتي لا ا المنكر ميندوانكان غالبا فهو الضاام اعتارا لابالمنكور بخلاف بكرعرة المَجَعِقُ فراده مترم المِ بَصَاعِلِهِ الْمُعَالِمُ اللَّهِ الْمُعَلِّمُ الْمِلْمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّا أعبى تعذر بحرضته للموسجو دات كهاح جبيانه تجوان مكوراتكم غاعا رضار علصا فنواذ لك لفرد ۲. الإيوامنية فتوله ولاية مُركب الإخا وميل مليف قال بحق المالع المسلم برواليف الاعدُ وقول والعد ومحمول أو 

ق اوجودع الخارج **ثوله** ومع ترنيها بغًا المدينة فيرالمتنا ترتب فينا ولمرتب بطبائها نيجم للتقدم وبعجنها فأخر تقتدي لمهصنيف الم ل نه بجوزان كون مل الأموز قداد ا مفلة عن لاعدا دالتي تحقية فول ونبها فنيترم الترسيح للمرجح أي في

A. 40112/10 11

الازم أوا لأستما ألا يوح 9

معّولَـّالْلُوْالْعِدُ وَمِنْ قِلْلِكُلِمَا مَا عَلَيْهِ مِنْ الْمِلْ لِمِنْ لِمِنْ الْمِلْ لِمِنْ الْمِنْ الْ ت مقبز الومن لا يزم صدق الوص عليه تجوالي منع بنحاله صدق المتباين على شفى المدميدة في شرو صدق المسيقة المسرق عليا بعد وكذاك فوليها مع نغي وراك وموراً النخفن مكالات لااعليه بأنانه وتسفير أعددم لغفله الجزراصورمي شايئ آلية ارفع منه قوليها ذالعدوح الح وحتنيذ لزوم الترجح ملأحج وآلاَ سَعْنَا رَعْا لِالْحِيوْرِا لِيُصْلِيعْنَى عَنْهُ مَمَا وْمُلْمَةٌ بُلِيهُ لِدِيثٌ رَمْعًا رَقْ معا يستنج العنوان فقط وآلالز مرمنات المفر دمزا والاقدار مأيم عالع م فوليخ مقدم معلله ي مرتبعليه أنار مي سوى مموع أنارا لا خرار لأورك غولة لكم وحنب وقول وحولها في العد والني نيّا مناج الي زا بمقد تدنيا نالأنصيحان والمحضالو جدات لوحذت بحبث لهامعروضة للميالوعلانية لما تبويه بمنع على قوليا والعدوم يحفل لو صدات آفرج لامعنى لقوله مذخول لو حداث لخ مع انه كمغي تغريمه وخولها فيهمرة ً واخترةً فلز مالاسنغنار عالا يجوز عبه **قول م**راكع حلاا الثائياي من غزِّ وحدّه مع و حدّه إخرى من الوجا

المستغارمن بلغر اني عامروة ومين رحراا

77 علوهم ومث وضر كالدخوالم فهانسك الواعدات الكثيا الكنيرومن حيث الم البيرة كالوصدات مجهفة الهاكم وموضي المواقع الدخو الوصواق من البيرة كالوصدات مجهفة الهاكم ومعلى خواج المروضي لله الدخو الكوصواق من الناكثيره وفترن مين الصوتيم والوصراب من سينا مناكثيرة فاكن من العلم مالقيح ستناد واليكاومن وحتي دوالع حدات كالدخوافح بالبينيت يضج سنبتا الى كان المراحب رجا أَسْلَا لَا كُنْرِينَا مِنْ اللَّهِ لَا لَكُمْ مِنْ اللَّهِ لَا لَكُمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّالَّا لَلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

اسلام الركاج ميقهمن كومدات الكائن لها وجذها سرى فوكر تحق مجها الم عجبه على المحتري المسلم الميت المام عن الميامة الموالية الوالدنية ومساحة المامة ومساحة المامة ومساحة المامة ومن الميت ال وحدانية تمالعقائع يرب البخليان تشزع عنهاند دومدالورن شرولا به طرالي تا فرواسروي را مبل اروا

ي والالزما اولاصراً ن معارمن القلب مى نيشًا مرجله ما يتوقف عليه لزمران كوي خزاً اِلَّى حَنْوَرُ وَهُمُ جُوامُ اِنَّ الْكَبِيِّرُ قُوانًا مِعْرِفِعُ عَلَى الْكِيْرُ قُوانًا مِعْرِفِعُ عَلَى التاسة لميامر من المحكم الوا المصدم كلواصر واصركما أ ت جود إراج الي جود لافرا

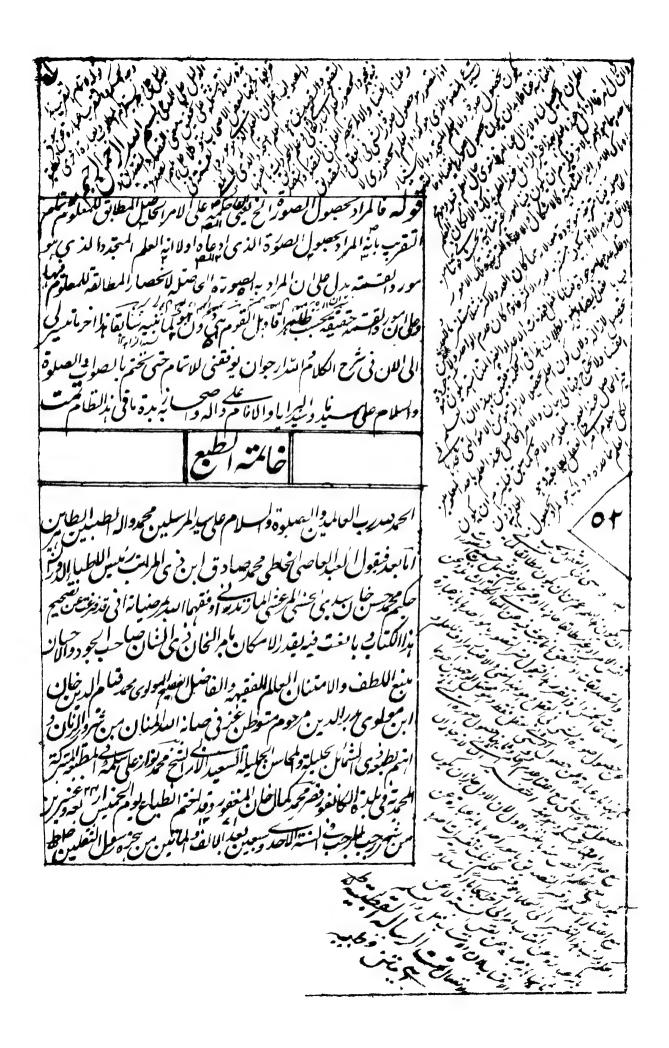
ات نیزانداعلی مرااله الا آن فیال لمراد بات نیرتا نیم العلم عينة كما حقِّن أنفا وقولًا بالكين الزكن يُهُ م بطرم منه ما قول مرابع عداد المعدورة ئ فت الانتزاء وكذا لمراد في فولاتب من فانتشاء انتزاعها ليركه لك قول تتلزام الخ دفع لماعسى ان متوسّم النلوكان لألبعدمات شد میالبتین بلاین باریفال کا نتسب یا نکالعدمات وجود و مرتبهٔ عنه سنام يه فرصنا ليهام بُدَّاهِ موا في المرتبة الاد الي بعده ب في المرتبرات نية ومعب بدر بالتبغنغول كمان إزارم روافكه بلي مني مبرالصنغراع

به و من المسلم المربع المسلم بطعات متساوته كذلك بحبرى في خرا للمقدار 44 الغللمناين بالفعاض وشبارا فعليتربيع اخراك فعليتجمع ج وَبُوال للوَ يُمْصَلُوا إِلَيْ مُنْ مَا لَيْ لَكُولُ لِي لا أَنْ لاحرار المقالبة ا من لتى تحصل بها تقديم كالبيضف والمك والربع المنى لتى تحصل بها تقديم كالبيضف والمك والربع حقيقالكليه كالهيولي بصورة حبيته كابر Sign of the same المت سى تحديث بتيه بالقوة تحف الحكم الوما 

ببطلانه فيه والاحزار لمقدارته للجسالغيرالمناس كمقدار وإن لم للموعودة بها لكهاموجو دمنتا انتراعها وموجه البعنيرالمناسي المقداروا مالك لعلام فليسة موجودة وغبرت استهابهما بفهها ولامننا أن الكاله وحود خاجي محض تحبث تصلح نترع الاخ

غزاموقعة قول فبدابهمنيا ، انتح المقعنويين نقل كام لاستناع وعلى كوك الاج ۵. نى اسبان لم ئرد اصلا قول فيجوزان مكون الخ الامرادي جبه بفعسها ولامرجبة الاعدام الناخره تعدم فاليعد والاكتروالا قل فيها فوكه والاس Contraction of the second of t A SECOND

O STATE OF S العقلي امراحا مرتكعقل سوار كان على وحاكيل صف الخ ونيطا فأو لاعفرا لاعافم موب*ص ره وان ارا دبهاالمطابعة فيا*لما الوحدان بي روك نامته السربان فولس تدييا ل اي ني الجو بعر . فان بلت قول في الدين الرين الخلفي على Joseph Market Ma OF A THE PROPERTY OF A STATE OF THE PARTY OF المحقيقاً فان من لاحمال لئاين العلوميا رير يُرْعُونِ بَهِ Service of the servic الا ام ولا لفي لبطلانه نبدا ولا ما مركما زعم من ك لعام تصفّ بالمطابقة واللامط لقة وا اى الجواب المستان المراب المستان المراب المعلم المنظم المنظم المستان الم يَّ لَدُ لِكَ ا وْوَفْتُ انْ الصَّافَ العَالِمُ الْمُعَالِقَةَ الْمُعَى الذِي لا يجري ما في خير الخفار فتذكر قول في بعض البدارك العالية دسي مدارك لتحريل للجرزه والاصِّما وِ وَلَكُ الْتِحْقِينَ لا يَهِ فِي مُرْبِ المُتَكِمِينَ لا مُدْسِبُ الله ما م قول لوعدت الح فيسته The state of the s الكج زالم يكالانتكام آخر وسوالتغيرقو له وبهنداميت الخ وبيانه ماق A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O مايذان العلم صفة الخ قوله فان للمناقث فيدالخ المارية المار A Lice of the second of the se والمراق المراق ا



## بسبط متدالزهمن لرسيم

امر دند كا توليد البالغة و الجهاب المع المعالية المراب المعالية المعالية المحالة المعالية ال

كالج أبالعالمتحد بملتحق كل وزمنه بعر تحقى موصوت موليال لهام مصولي والم لمحضوري كخالع مفراه وكالعالم تعلق بالصوقر بعليته عقا ويتقو ألموصوف اً حميع افر دليسرگك • فيارشا تره الي البيمرك في علمة صولي كموان مرا كالميط استدما حسولي تتضيركما ذهب لتبيضاالا نسراق وسكرل نفال في مؤلمتهم العلم المنام موسور دبقسيه في نواتح تست المنطق مبغي ن كولن وخل في لاكت ب المصورية وتصدعية وختصاص وبهزوا الواعلم الصوري علم العام صولي يعلم تصورة الحانسلومصول صرة قبل **بي**لاته الشيرزي في وروانت جان كلاتنها الالتقية التقيدت رمحمهو على سع رواقسيمه مولمغنى الاولق من الافاصلمن إنب لى انه والمعنى الله القول على بدا لتقدير المزم ان مكون مين اسفهوره التصديق تحادنوى ومبوخلات لتحميق كماسسية السلها مدتعالى لا رجعهوالصوق الميدالا الوحودا لذبني والوحود حقيقه وامدته وافراوه ا فراد حصيصة كما تقرر في و ا من صنحض مورد لوقستنه بالعام اي و ت و لاخفي التج ضنيعه لمور و با عام يحصولي على نېرلىقد رادغالا: ما د بعلم لمحادث مسىم البعلم محسولى لىختىلىم مى قا اىدا خرى ئرغېر ضرورة قول كې مكرې لىكې تعالى او لانجېمى على كه البعلم نى ملى المصنوريفس كمعلوم فبليزم على تقدر لحون العلم لواحبب علاحصنوريا لتعرقبل دجو دلمعلوم بسنكما له باغيروزيا وجنقابهم مليواتميتل ن للعاملتهما الاه المسل مستعير والماني سدالاكث ف والثالث الحاض فالدات المركد الاواقي إِضَّةِ أَمَّا عِرْدِهِ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهِ فِي لَمَا الشِّي المُمَا قِيالًا لِمَا لَثُنَّ مِنْ اللَّهِ لِم [ميانية المورد الله ومولك على المالت الممكن قياما لما لث والمعالم محصوري الم المعلم والعالم محصولي غيره فد محق في الوجب تعرجميع ما كالمحاكم ما المسيمية المالي ما المسيمية المالية المالية الم ان أني دموسُدالكشاف حبيع لاتسيار عندونه وكالصور الفيلمسلم حبيع الا المالصة وبعلمة منتأ الأكشاف مجسل لكالصورة المدكر مندمنكشف والإ

مواركاني لك لمئدك موجودا وجعدوا فكذا فالنوبر العاملوا حبع منسا الأمكث بسط لانسيا دعنة ومسيط لانسي والعين المساكل المراق ومستن والم المواحدة سبطاخ لبلام لاسطيام فواندعا أمجروات بعسهاعلنا إخسنا اهل بشيخ والنعياما في من ألك لاستبياد ما التيويي جودا لها الوجود بالغيرا فالمفاد قات وحود لا لها فلهٰ لكتع كفير المعالجة من حيد واللها الفلائة منا بنابها وتدركها والالا ليحسبونت وحووفا لدعة تباكلهم شيكا بالضرط والحاقق ة الناهرة فلدلك تدرك واتها ولسيك بقه و فدرنا و ملید موصع آخرو قال این حاله من و این این این اما در انته و فدرنا و ملید موصع آخرو قال این حالهٔ من و این این اما در ئىيُا آخرىلى **ئىيدىندۇ**ردا ئى كلولىسىنىچەردىلى<del>تىنىڭ</del>دا دىكت مىنددا كى ئانىرىي اد را کی از آنی لامشیعتی ولی دا وا کان وحود کی لم بختج نی وساله آنی بی کتی حید تر ائز في س<del>وي دا</del> ا**قول عالما لبقوس وجرية في صوله للذات مبخر**و فا لمجرد الما كا وحو د ما تفسسها كموتبعقلها الضرندواتة تعقلها باليعني تمسين بيوعيون حود كالها تعلمها المحاصر صناله أكم موعوز فواتها المحروته وستنبغي بعلمه النبس سرابعة الولمتقول وتعاليه The state of the s وتقيقه ولااعتبا واولديهنا خيالقيسية يهوجبليتك ومن وسب وذلك فقداحظالهب والذات الماحوزة مع الحنيه المستسك لغير إلعقا والعلم المعتساق بباعام حصو المعنات المعنات الموري المراد نَا بِنَ مِنْ المقام فانْ مِنْ اللَّاقِرَام **قول م**ر التقادل يتدمى ولاتقال التبديق سواد إك وقوع استده لاشك ان وقوع استبرم الصوا لدنهتيا المراج المرائدة المرائد المرائد المرائد المرائد المرائد المرائدة ا لامن لاحيان النماحسب يبدو العلم لمتعلق بالصعورة والدنينة ملح صغور يخي لالأم احتماع كهت لبن مل لامثنا الغ نانقول لعلم لمتعلق بالصبورة الترمية يث بهب المعورة ومنبسته وكمنعة بالعوارض لينب تيما د الاسب المتعلق نبغ فسيها مع قبطع النظرعن للك تحت بيت. والمقنديني فانقتدير كوية علمامتعلقا ببنبتهن وكقبياه بهبط

يق وبالمخرُ لاخبر للقفنية خدالا والروم يس لقضنا عندالا ماضا وقع في المحضى بغيش بفرض تركي الناقف للعقولة ولموا وبعقا اركب المحلو مليه فيهمكم مبنى وتوع لنبسه اولا وتوعها ونبالم نعهوا مرحبث رنها حالة فالأمير مخضية الملحه باليريق مديقا عندال بالطاعذال داما فالتصبيره والملطوح مرو و قوع البنة أولاو قوعه الديما موفق القول المام معنور مل ي عصوال من الخان التعاقبة وتمع يحكنه بالمجمعة تن ان في تغيير تعدو يمنول مهورة وهي في اعل تسامحا والمرادمنة الصور الصقيم سراخي فندمقا وبهام من ن مكون غير المعلوم و سوقع المحصول بعنسيسة وغموا ملحضوتها مالبان الصورة وعلمان الشيخ كايت في كالمنه في استروم كاليم المحكى عند مح السفائرا لا تشبيك الأنفع ويد فتدر فان الخراحق الاتباع فولد ن الدامره في المعارمات ان ال عنا أَ فَا قَانَ مَكِونَ وَلَكُ لِنشَىٰ دَرَاكِ مَرْحَرا وصَعْمَةِ غِيرَالِا دَرَاكَ وعَلَىٰ لَا وَلَ فَكُونَ ذلك الا دراك امرا وجوديا اذا لا مرافعه لا كون انتار ماليرت على الله ظلنفساد، اک مور منیتی الی مدفیجی ن کمون فیناصفات غیرتنا سته پیعل واحدمنها عند قطليقسل الي وأك شتر كاخر قال مصر المجتعفين الاولى في إسلا ان مع الممنى الى و الك وجود مى والالكاللينفس! درا كات غيرتنا ستيد مكوات كامن انتفادا دياك آخر حصل قبله أقول فيه نظرا فرمان بالشقى لا برزم أن كيون وراكات غيرتناسة بل عدام و اكات غيرتنا يهدا ذعاني دا تقدر كل اوراك دوال مدوك سابق عليه ينكون بيع كالاكون منتقيا قال و في براشول قال فبازمانها وميالاداركات المقب متمنوني داك الامتي تعالى إكات على المعاير الاا عدم الا در كات فلا لمرم م مون من الداكت وتعين المات الأواك الم تفركونوا تغادلا كوانها وبحضا الكوانيغارا فيصوبته الامراك منعة فالمتافي الما

CAR CHECKE CON

بالمدركة الملازم على تفديركون كل وراك والالا وإكافيساني على مولات ا اسابقه المعنترلاد لانتقارات ل نيه نيزم نقارميع الاد إ كاتب بقه والحرام والم عمذ باللبقعبولبس لزولم جناع الاوإ كات لغيرالمتناسية بالزوم تعاقبها ولأسك أنه تغديران فوي كل دراك والالاد اكهابق عليه لزم ادراكات مرسنا ستروق حالبية وزرال شول يال مدريورة للتنامر مخبقة ثم المهمجيّ كالاد لك نقاره الكخرصال فالاولك لذى معتقباً كالبنعارالا دركها بن عليكال نقارالانتكاره واكه بترطي بربتنا الذبكا بينالاداك ننفأله بنهاد نتفاراتنا الشي تنيزم تحون لك الشفيحيق لا دالكمانتق منيه منام الادباك لت الت الله وإكر المفروم زالا و الم بكذا سينا م كالله وإكرار وإك عليها لمراتب تشغعا عنى لواقع في المراتب لوترمثل كميس بقد مرتبين مو ثالثه واليسبقه باربع مراتب مهوخامسه بكذا وتول تدعزنت أنّ الا د إك على تقديركونه انتفأولا ئو می خوالانقا می تقدیم سالیسیط بل مکون انتفارا تا علی طریق سالیسیط ب لان الا درا كصنعة ما مُنه بالمدرك ويسلب بطلسين عميني والانتعا والنا في في أنفارا نتفاربتني ملي مدالتقدرا دراك فانتعاراتعالهنتي كموسي سني نتعارا لاسعار الما سيلسنتي ولاشك انرح لاستيلزم تحق **ب موجم من تتعق بهنتي ومعال نغام لا**نت نى فق اس السّالمة له وإس مبله تدالة المم من السالبة بسبقيره الموحبة بمحصلة المحل ليزم ملى تقدير كون كل ا دراك نتفاء مدارك السابق عليدان تمون لا دراك السابق عليدان تمون لا دراك السابق ار من الله بن الله الله الأوراع الله والله الله الله الله الله الله عن الله الله عن الله الله عن الله الله عن ا : معي بران تعدير سيد او را كا من الا وراكات إماصلة في الزنا ن الاتح الاما بازام دراك مرالا إي الصي معلَّه في كزه ك سابق سع تنزاله العلوم بو افيو ايداع في وبغربزيرهي لينقد إحتائج فيتلاخ لماكان ني نو الغسل درا كات غيرتناستيكما ذآرم نى يى ئى دى را يە دىرى دالالاصنىقە سواد راك اخرىلىزم الىجىنى فىنيا سىغات غېرىنىلىت 1. 化原本的化系统作品

المناور الذر المراز المناز الم بني درا كات غیزمنامتیه و مه كان ل و ماك و الا لا درا كاك بن علیه لزم ان لا ستخوث نينهااد كم مر دولتني ازال بداين داك صغيرالا دارك فمي فعله صاحب المطارحات الان لاموا يغير مين مبتر عبل في قوتنامن لا درا كات الغيرة يزم على تقدران تلوك وراك وإلا ومرسوا مكان لك كرائل وراكا وصفة غيره **فولم**ردا لاليكا ن العدام و و لك لان لزا ال لواحد ليرلم الاز والرواح اقولَ ايفوالعلم بندا لا يجام للكم نبلك حددتًا لما المستهران المعنس في الن دائد ويدالت المعند العلم بناك والمدالة المرابطة المعند العلم بناك والمدالة المرابطة المعند العلم بناك والمدالة المرابطة المعند العلم المرابطة المعند العلم المرابطة المعند العلم المرابطة المعند العلم المرابطة يزم اعا دّه مهور و معبيندا واعلامه غير الاعدام الا ول و الالاستوى على العلم واقبله قول من أمان تمون مخ ما صلان لا دراك ما كان وال مزفداك الامرا (إِلَى مُلوِنِ صِّلِهِ مُوحِودُ ولِما كالنِّي في توتنا (داك الامورالغيرِ لمتناسب رد راكنا عنيرد اقت عرز حذ تبلك الامو إلغير لمتناسبة كمون موجودة العنل بمبلك لا دا كا و مدسيع ار وكو لله داك عنه ونفعنه مدن تعرضه معنوالم السف سلوا بنوااذ كالامرلا غدمميع لمالا موعى كالرا دالان را كاستح تحقق وجود الامؤالغلمن أ وله كا يشكال العلادا لمسة المعلم الله المعدد مل كانت اللهمول فيلمِن الم غيرانقه حندحدا واللبي والعرابت بتدمعي بهاموجو وتابغل يكرآن اكنفسلها عرما

مع ظام وحيث ما البعد وله وحود الكشيا، ووجود النفسوليين لأن العدو لا وحوولها لا في تغشّ مُع تبييه والمام بح ل الجلعدو لا وحو والمحروع ن لمدودات التي في لاعيا<del>ن الأ</del>لمقس من **قول و** لك الاموراد الاموروخ رنبهامن حمة الاعدام الماخرة قوليدلانه لما كان اولانفي عليك المرشب كمأنحصل للتقدم والتأخرالذاني كما بدالعلاق المعلولات وبالتقدم والتاهزا لوصنني كمامير الإحسب مردلمقا ديركذ يجصل للارمتيه والملز ومتيدانا لمثبت البرتب بابعلية والمعلولتيه بالزلاتا فل حزر للاكتر بوحو دا لا فاعنه لوحو ولعله وعدم العدولة بعدم معلول فعذم الأقاعة لعدم الاكثر وجهبن الاول ل بعد د لاكيز. راك عدا دلتى شحة كما تقرره في موصنعه قال عبر المحققين نه رسحكم مع القول تُتعال مالع عدا دلتى شحة كما تقرره في موصنعه قال عبر المحققين نه رسحكم مع القول تُتعال العدد علال خوالصور خلام لا فتشرّ فسه دا مام القو ل نفي الحزر الص العدد وبيوسينية خول لاعدا دفيها قول وبالمعداليوفيق لعد دعلى تقدير عدم ملهما على المست بلو له المرت ح في نه المعرة للهنية الاجماعة الاالوحدات المحفية نه وْإِنْ لِعَدْ جَقِيعَة عِصْدَ وْنِي مُرْكِ الوحِدْتُ بْرِنْ لِكُ لَهِنْمِيهِ لَمِيتَ لَكُ وَحُولِها فالنده علقالاتنام وخولها نيه زلك أنتيته مائتيفة الغطرة بسيمة العرجم ستغمته نيف مع از منه الوحد في عدم تين ومالا نفر وسرف من المحبوع وليم ركب. من وكذا وكذا ومجوعات الكرال المركا صوّرت الك المحرمات الدو كذات التعويدة المع الذات المعرفة المعالمة المعالم المالية المعرفة الموحداء المعالم المعرفة الموحداء المعربية الموحداء المعربية الموحداء المعربية المعر شلام فبفذع بمجموع الوحتين القول عاتبقد مركون العد ومحفر الوحدات تفير لا بزم تركبه الاعداد البخوال لعدات في استدشلام اليخوا كلوقد ومت فيها المايلة ي التال عدين الفرق من موص وقدوم المحتدامه والهبتر الوحدانية

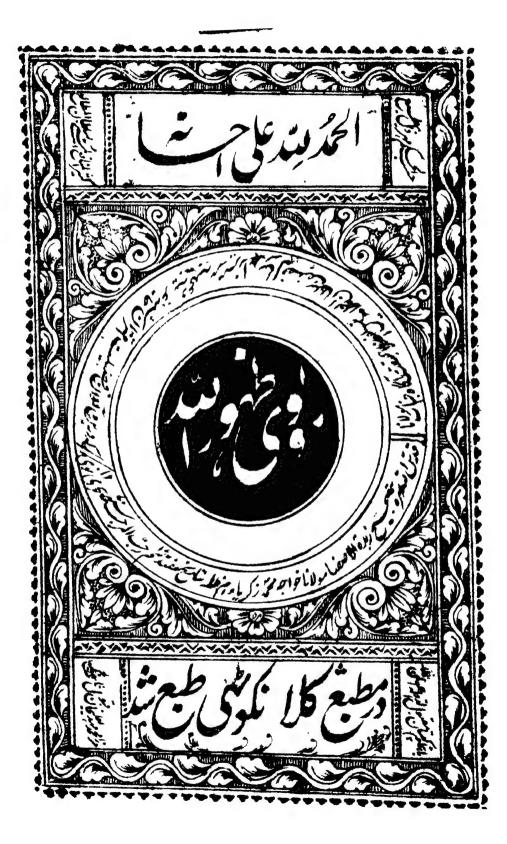
るるがはない、大きない、大きながらい فاللخفي على صود بهاختفا نط لكِ ان مآمال المحقق في ماين ان الامو الغيرا لمنامسية مطلقارنية بالمجموع الاموالفيركلتنا متيرمتو قف على مرا الجموع طا واحدونه المحبوع ليوقف عدليه فالعقط عندوا مدآ حزومكذا لاتيم سوازكا العند تبتما على لخ الصوري او عيرسة عدير لمعية المال المحموع الاول سنرم للجوع التاتي وذلك لجموع للمحبوع الثالث وبكذا وكماضعيا لانه ذرئعن محسم اما دوشهرة مثلاثيق كاردامد وجمد سابطا ولمحبوط لنمسته واذرمختي كل واحده التكريزا تخفي محبوعها بالضرورة بوالوجراك ان فلعت م معلول سيت عدم العله ميت إصرم فله واما عدم المعلمة الهوستله مربعه مملول فالصغبل فالمناعب ملمعلو ليبي تونف بالذات الاهلى عدم لهذا لما مته فشي م مسين ملاتيرت وحودًا أو ورا الا على سائي بالما عث امدا لاخرابعبيندا وللعيفع فعلم فاف تصورات المحاسبين مقارنا تالمو توف عليه إ واوازمه لاسن الما معدت مدم الشرط لميرما تيوتف عديدهم لمشروط بس موتفات العدم العله ان سته الني من العدّ للحدم و كك وجود الما نة ليس تونيْب عامي عدم المعلول ل*ن معانتيفي المعلول ويشفا راميانغ لعدم تحقق بعليه إنيامية ا* والعلنه النامة الموتوف عليها لمعلول ومحبوع فعلال قصيمغبي حاديا فامعنى المرتب مهالم تعامر لها والا زم الله البحت آرة حرُ إنفسها لامنا حَلِه ما يُوفف عليه بلو كانت بي بضر مركبي ا تية يف علياره الجويت ي خروا تناكك التي تقيب مها دله ذا قال عنبه المعلو التي على لعدَّال مُدَّرِّة وَمُنا تَكُتِيرٌ وَ بِصِيدُ وَالْعِلَالِ الْمُعْلِمُهِ الْمُصِفِّ الْكُثْرُ وَ فَدَمُ لَعَوْلُ النَّيْرِ الاعتباء المانبل لن قصيه كم انهجود بالدين فرات مل معل طوكات على المعلول مدم لعلات نيه عبسم ومدمها يزم الإسديم معلوا فاحذعدما تعاومل مرال لامرلسك الوكتير البيد المعنواع معدَّمُ من البيل الله تعديد المعدِّد العداد الديمة الله المعرَّفَك الله المعرفة العدات مورا أشاوية لينز فهالعقل والإعداد المعدمة ومني بسلوا م عدم الاقالمعدم

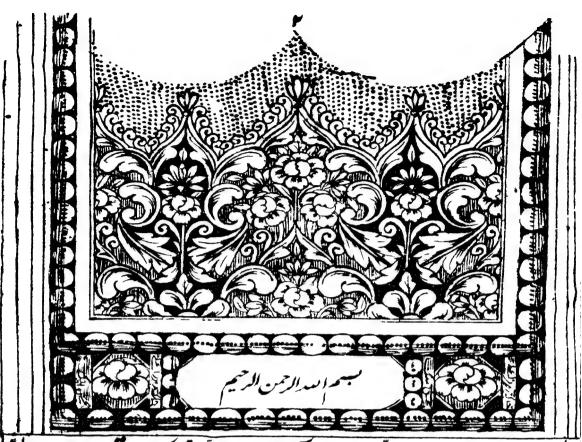
بالأم متح أشاع العدم كالقاف قالصق الشال مل الكرفا مواللك برشناسيه بالغلاط فليشه فصاحرر بربائيطبت ني ملك لع لها الرانة العرب ولك البريا لمفدار ويجهبهم الغير المساكري م النبيق سراما هزاء ومنه في موجود ، في الحالج مناع رك الحبيسية لمعار الإمرا بالعفواط الأطروالمغاربية فالمجرمها برالبطين بشاؤته والمرحود اعانج المكلمة فنشأ أرع لم يك ثم لكيم عليك فالبيان تحرى ما فم فقوات غرو كما الله كرادات المال لذات مكذ الاكمرا ليرس ترقع مل بعرض البعد ما مل لذات مراك مراكم المالية فاقبال مالان كالتي مراد نعي الله الداك والمرام والمناف والمتباية المارين العلم عسيلًا كدوا كاستدلال مليد **لا يناء** كو ندمن لوميرا بياستا ذونطري مرما تيونف كل النظرا كعيل لنغر فول مستبق والالكال علم وحد ماعيل بعلم الآخره ولك كالتأنيخ الواليربيل الصول مدو وكزوكان يماح بدالعابب ميرائع نسام غلامله ندلك يؤم تحصيرا محاس خيرا يخصيرا للأوالما أسترا البكس أت واسدلاتيو حبالي شكيين فوله فيزم أن تمين الني فارقبت سرزان تمون وكك الامرانعقوم لاتحيب رى فيدالمطابقه والاصابقه كالاصا وهوم على مو زمب مبريد الكرنب اعلم صيف المريق والاسطا كمات ريفروزو ون الكالم معامّ لله الكريقا إلى يعبّ ل فع لا حاشيه أو كر والمبعدة ولي نواله مرابعا لم المهاوم لا تنجى لم تبسيع تن المستبين عن ركه المريج والواج المالية وحوام ليكن مجرون مارج نهو المراج مرمن مرية نه بمر راتيني في لكن بغالم اكراها اليرا فيواق شيا المعكدة المن رقبول إخالومة في نمارج لا يغيرا بها كما ككم ال

الهامي تحقدمها وماسيط أغراع الوسيئه في تعرف المعدق موا المبني لعدد المعطمة ابنان شموله مستنديقات العالم طابقه وخيران ارتر وشوالله عنوف المطاتع واسمات والخاظ مكان وبهديما بها فوله فالرغدا واتعموا تبالاوا كالخم مراحهم محوضوالاطلاق تنى على كإنتى تصدت تعريفتينه الحبالعرضي وتفورا تعسيرن اكل شعل كاشى على براك لحقول أرالا حرز التعات كالأرضي عن في فيعنه المحمل العرض عن مبيع التفاوي قول مراد فليعلم الكوار الذيهمور ليسمة فولية مؤسم الوا أه سوغير تحوالبوه مبدن لاخيرن بحصول صوره أشكى مع عدم عنبار الحكم وعدم مصول صورة الني مع عدم متبارعه م الكراعدم التبهاللسا وجنه ومنا له المحكم فوله وموينة التغيير والأنيي فلك نبين بسنة بركيم وبالنفسر بحسميم ا بنطیر مشعب سیست تا تصرف**ول امر؛** با زعباره من مسکمه ا مامان تمکم طبق علی حا ارىتبالاول زرامقضيدي وتوج استدولا وتوعها والنا المحكوم والثالت المقنية سر*حبتُ است*مالها على ربطاحه لم منين <sup>ما</sup>لإحراد وسالم بلغ والرابط متعد ي**ن على** يركب **قول و فالرحكم ما ه الحكم من ما مو التغيير لا دل على تبقيقه و بالتغيين الاخيرين علىجاز** از مواه الله و عان تقبول بفرس بغسراته ما يدل بيد ما حال في شرح المعالم فورك وُّاسِيا بانه مبارة عربع للب به ايراد نوله نفسيري ولمقام غيرساسك ولكلام ومحكم سنالتصديق لأكرم بني لخرئته لهقنيه فوليلال منساب لوريحني مفط فهرك وبطام معاله المنه بالمنهو في بعلم نهن غوله لكما وي روضه واعلا ول رطه الى دىغعال علم التَّاتُمُّ السِّهواُ ورو<del>قى ع</del>ِنْ النَّادِ العاب من حيَّتُ ال

لأل بقواللعلم لمكتسب معرة الموجوز مجرة ومبنا وباوسي صورحوالمراع اضائكات متوالاهر من حراصا مصار الحرام و فيكمو ل عواصا ما ل محولمزا مة حو مثر بنيا كور . رموط لبته ومته يخفوط تدارست الى راك بتعاليا الوسيت الوحو دانها رجو فيتول الم بحرمبر منايه المعود فركلاعي لاني روضوع ونهن بعنقه موحود المبته لجرام لمعتوله فالمبت شاله ال في موست في الاعمال لاموضوع والله والهيم مقوا من مروح و والاعما شاله النافي موجود والاعمال لاموضوع والن والهيم مقوا من مروح و والاعما تستن في موصنوع والما وحوده أعقابه فراصن فلي في مر ومرجب في موجوم والمين أ. في الع<u>صل</u>ح مرضوع بإحده انه سوار كاك لعقال لم يكولي ن وعبو د ها لاعبا كبيس مو**موم** ا**ئتن كغِفى مليك الثول مرضة اله كمنز الرئير من** السي عرار منت لم تولا ليتسط الم المقولات م عالىمىتنا تبيط لدالله لا الكوم ماديم حالاعرض م<del>وعودة</del> أيرج ااد دعا يحدم العنفر لومن الفط فرفوع لالع شركسيال لموجود الحارث نفطة عم لكريني مرح العلماني التعليمانيظ النع طاكر فيتية الحظوموس لترسوره بهاجله وطرامتها تمركال وموالع لم مراكب غالي مسانيلزم فتوالية لي لواحد جوم في غير المقول وصرفها على والمنبغ واحاجل ملا يعوالما خرما بغرق البتا سحصول الموجوز الذبن سرحود فيرُ امروع وكم منام علم الذبن سوعير والحارج حا صوفم البيار أرا عناق الغايم لورث بجعادة الروامان عدالم ومفرسه فهوجمع بالمذبهن وا تصمير ضاوكيفا بناءعل من المهمينية موعرت الوجو والعراقيا عليك نن المدخب ج

س منه منها ته على منه العائل طوال متولي شعًا المحوسرة اوبها سُما تعلى ول رجع توكم موا القول محصول كسنيخ الكنال ملى تسلخ بيؤالا كالرما قال ن مرتبالوجود متعدرة على تبية لهمة فنوالفِرطرون مرملهمة مرتبل فرض مرايومو و رتبالو ومن لاسك أن المعرو متعدنه مائ تبليعا رضافا تلع القدم عندلتوم شخصري استعوات مسالم شهوة والقدم تندم محسل جود داتقدم الباليتن تحسبك جوز بعد المرسل تتما بيم في الكوري ما ستاخوالوالمة خرشد بالطبي لهندم وأا لمكالنفدات كماصره ليجتر الطوكي للاتسرال و ورمر راسيع ذل بهات الشفاعين المقدم التقدم الدات موسم عرضه التقدم المهليمة اناحصروا تبغده الذبوسيوجووة ماخابص المحقير جركي العلاح ومرادكيفا باعتالهم مقي لَه الكيف على التي المسامة وشبيلا بوالدستيرة لا يحامينة ونه الغيرك ترا خاص وليُرْضِ فِي جَامِعِوالا فاصر في لا البياكم في مبيل مرض العام مراجم لا ولكيف الذهم انقلتم المهرادات في المرح كات موضوع كوك ماسيد ما المركم الماتين ا من المان الكينك موم من معمل لدون موجد الدينوي بي الم المعالم المراد المان الكينك موالم المعالم وا الغراؤ مين وتعدالهم المحاولة تهضارنه ورتنع مسك فن كنصبت إلى توم طلقول عيد زامنون المالغون المورد المستران وتتم المن المعالم المن الموران التوريس الومو المربي بن المعالم والمربية المالين منا المحسر المعالم محصل المورد المورد المورد التحقيل شاراج سلن في لاذ كات المارمد ف البيحام الهار وتربها في لا هرا ويوال عاضقا إن مل الاستاص عاقب المراك المجتمل المل عند لينفس الموضوع لا ذاتيا مولا على عالى عدر و الما المن المسلك المنافعة والمالي المستنفعة والمالية المستنفعة والمالية الان فالترميم واصل بنام وموالاسعة الرف ت الرعد ومزال وم الترم المرم المر والغربي والمترسف النوفيوب كالبعاط الفرث بكان مرا ولك بعرج شرطلاتهم المستقرة منسالان مصروم ومنطل فسركك الان الما من الأوم أتم لكوا والرم لدالا عرضا ماصلم والنجار ولعدال الكام ملام منومنا وبحرالا مالم العرام





التحدولة والضاوة على صاحبها الله صل عليه واله واصحابه وسنم مسليماكيّرا في المحان المراد المحدولة التحدولة التحديدة وي التي مبائينغ احبار البعد نع التبل سواركان المادة كالسف الزان المورد المو

لأان توصيف النكرة منتجضيص واوصا فهامخصصة لبانتهى الابرالاان بغا لاصلاح البعدسة الزمانية بالأ م زد بالعالمة بيرواليا وف فقط بل كصول **لات فلي**س تخصيص ادن الكضيص واحدوم توخيسه والعا ما واة الصدق الكلى من حانب الصفتر على طريق عموم المجاز وسوخفق "منجلات" ، إذاار مدالي دخ فقط وحمراد تم من كون صفات المعاريث للتوننسج آنه يحدث من الصفة وصوح زائمه على اكان للموصوف قبلها وان صل من الجوع ولا شك من صول بزاالمنوضيح فاندخ فيسيل از على مزالتف مر لا تحصيب الوصعوح أو يقال تحضيل الساوا ه ان الم مجرد الحصنوران ي لوامكن فيه الحصنورلاسيكف وما موالا العلم الحصولي الحا عليها نه لوامكن فيالحضنه لكهني لان الحصنور عندا لمدرك كمعي والحصنور بيندالهام والغرَّيناسب البعيَّالذانية قوله الآتي ليب موالا العلم الحدولي كيف رلوكان معنَّ البلحاد تُ الله ب مِذِ الصَّدِ الطَّهُ فِي نِ العَبِدِينِ وَالْمُركِينِ احدِمُ إِسْفِياعِنِ الْأَخْرِ الْمِسْءُ مَيَانِهَمَا اللان لقِّ اللاص للعهدالخارج. يكون اثبارة الحادث والغ الماكراب بيرت الدائية الدليل الذي اورده صاحب الرسالة تعبوله والتصوّ ول مسورة الشيّ في لغل خلسول معم البعديم والحادث فلولم معم المدعى لم تم التقريب الأان تحسِّ واعلى الحدوث اومقبان لعفاح ببرمحرو متعلق البدن فالمشتنعل الحصولي القارم الفاع ليوافق البعديتر الذاتية فوله والعام لحصنوري لامكون تحصول الصورة لانه لوكان مقص الغالصرح كاحرج اخزأج المصنوري الاان مغوانما أكنفي البصنوسي في الاخراج دون فم على المفانسة واعنما داعلى لفطرة الوقادة فات فلت اذا حمل كلام صاحب يكون مخالفا للجدر لانهخ صعبوالتصورولهقا بالحادث فلت لاشنا غذ فيدفان اتباع فجهور لوسيس بواجب اذالحق ان العديم العباشف يح الى التقور والتعوع ترص عليه حدى و استاذ المتا ذى فدوة أهنين الشاخرين كال الايوالدين ندال إو بالبعدية البعدية الزمانية فلانطر ومعدسها في لحصولي القديم ولا مرمن إحبرحتي يصيخ أنسبيم افزل حاصلها ندان ارادكمحشي البعدية البعدية الزمانية فلأشينهل كمصولي القديم ومهامنيه فلابرنى فوله لوسوس العلم الحصولي من فيديخرج الحصولي القديم محق بصح ببر ليقتسه ب ملى مزا التعذيرا غاببوللحصو كالحادث لاللسط فلايرة ماقيل من انه لا لمرتبيل لحصق القديم فهوخارج عبنه فلامعنى لقوله فلامدمن اخراجها ذاحراج الخارج غبم عقول عثم فالبلطف فالأيم لبعد تبرالذانبذ فنوح وان صاراعم لكندم ممولة عصولي القديم ساد المنسسة إق بحاله فالمخلف ن ميع م تين مرة لاخراج الحنوري ومره لاخراج بعبن إقسام لمعبولي يالفديم أنتي اقول لانمان في

1.5.7 E 1 1.0.

القسمة باق اذالقسمة سم باعتيا ربضوروهما دون السدمية والنفرية والنضع روالقع كأنكومان في لحصوب الحاوث كونان فى الحسول العديم العِناً كابو التحقيق علا ميزم لتحضيص مرتين تعم الماحة عندالانعشام الى البدسة والنظرية لا سمالا كميونان الافي الحصولي الى دف وون القديم لكن على بذا لا باستخصيص فرمين اذامتنا عةانما مومغيرالصرورة لامط ومنيغي ان بعيلمران فمل لبعدية على ليعدية الزمانية الينها ترجيح وموتطابق كلامهمتى في الحصت يترعلى لماشية الجلالية حيث قال بعدنعل كلام فيصنف فهذا كعلام كماراة بداعليان الانعشام الي بقبوروا تقوعلة لتخضيص عضضيط معتب بالحصول الحاوث فان الكلام مهناك في زاتخصيص الإان بقال ندمني كلامه في الوشية الذكورة على المواشدور من تصييم مسب الحصولي ليات والما دمني على أبولتحقيق من القائم كيون الصناً نضورً وونقر مم سي كلام في العيارة وبوان المصنعت عرف العلم والمتى وصفة له والمحتى كرالعلم وحجل استد دميني الجملة اللتي عي سنف حكم النكرة صفة لفتشت كم المحثى غيرمطابق للمفسراذا الموصوف والصفية في البش معترفا ن احد مهما موضحة للأخرى وفي تفنسيهجنى نكرتان ا مدمهجا محضعتة الما خرى ولامران يكون مبن لمعنيت والمقت وتطابق جبيب عسذ بان اللام في بعلم ليس للمنس و الكستغراق لانداذن يكون العفة م من أكوموت ولالعهد الخارجي لكيون مستفارة الى لحصولي الحادث اؤلا برفيدمن وكرا معهود حري اوكناية وتوليب ككفيكون اللام العهدالدبهني وهوفي حكم النكرة وتعربي الصغة انحابو للمفطلة على امتناكل الصورى فلكون في المدتر الصفة والموصوف العِناً في المعنى نكرتان فنا مل بقي البحضي الموصوف والغان المراد منه العلم لم دون المعلوم من الصفات النف نية على ان المراد سن المعلوم ان كان المعلوم العرص والوالمعلوم الى رج فليسس كل فردمن افرا والحصولي تميت بعد تحقق المعلوم الى رجى لان علم الواجب مقالي على راى اشتنبن وعلم العقول مع ان كل فرو مسنر لا يحين بعد يخفق المعلوم الخارجي بل العلم مقدم عليب والأعلم المكنات ألّا حزفلان المعلوم الخار مبس معلومًا لة حقيقة والالم يحفق العلم برونه مع الزلبيس كلفتحقين كل فردمنه بعده معلوم الانتفا - بالبدمبة وان اربدالمعادم بالذاك وموالمتية من حيث مي بي فني وان كانت ف معنب ملاحلات العقل مقدمة على الفرد لكن تحففه السيس معدّداً سطي تخففنه التخففة عين تخفعنها فكيعت بعيم العول إن تحقق كل فرد ميذ مع بحقق الموصوحت فان قلت ال للمعلوم وجودبين وجروص لي وبو مرنبة العلم و وجو شيخ عقدم عليك تعلمت يا ما قد الكلام المحتے فیا بعدد العلم المعنور الے وان کا ن معن فراوہ اس او تسبب ا

<u> بس في فرومن افرا والصنوري تغاير من المام والعلوم من جرحني مثيب البعدية ببنيها و انخانت ذاتية ا</u> **كو له كالعار التعالق أه فان قيان بعلم الرتي و بالمغنى المذكو يصيدق على علم الصورة العلب ية الفا ف ا** ومن افرا وأتحقق بويختمو الموصوف سي انه علم حصنوري فلاء لاخرا جوم بخصبص تحرحت عين لموروا مستمة قلناان المراد بكون تل فيزز يعبي خقق الموصوف ان يكون كوالا كمثاف فيه مرزو ماً للتاخرومنزا لاتحقق الافي تحصولي لان مخو الأنكت ف فيه الحصول وسوصفة منضمة لاتحقق مرون تحقق تنصم البياي فصل مميرولا تحقي في العدالمتعلق الصورة العلسية فان تخوالا كمشاف فيه الحصنور س ملزو ما للتباخرلارز لو كان كك لزم ان ليون العلمه في علمنا بانفسها الفيامن خياع تخفق العالم وسيس كك كأسيم فنإعليه المحصول لامتاره البعدية الزمالية شخلفهاعن أصولي القدم مغلي نقرس الاو**سّالا بتائي نزالجوا**ب وتمكين لجوا بعن بسل الاعضال على طبق مُدِّمِب بمحتى القائل مالحالة الأربا بان المراد بالعلم التي د العلم الكلي السيدو و العلم التعلق بالصورة العلب المسير مل الكابي بل وجنوسي روته والالعا النعلق مفبوه كالعبورة العليبية نه وعمولي لاحبنوري فلابردان العالى صولي سوالصوفي العامة والعاد النعاري مهاعدتها بنازعلى اتحا والعام والمعلوم فاذاله كمن العلم التعلق بهاكليا لا يكون العلم الحصولي المفؤكل والالديبق الانتحا ولانا لانم أن العلم الحصولي مبوالصورة العلبية ليدو ما او روه بل سبوعيا ية عن إلى الدااد إكمية والعمورة الأكيون منظ الماكت بوسطة المخالطة مهذه الحالة كا بين في موضعه وبذه الحالية عتب سنة الى التصور والتفاولاري في انها حقيقة كلته من عقولة لكيف وتحمة انواع سنستى متيانيته ولاير دالاعتراص بالعالى كعفوري متعلق بابحالة الادراكيته بإن مذالعام تي مها فاذاكا نت كليمة كان بزالعام الفياً على كليًّا لاتحا والعام المعادم لان المرادمن المعادم في مسامة الاتحام الصورة لايحالة ولانجا بعنه كااما بعمي قدوة المحقين المناخرين إن الشهوران العلم بعبغا فيسسر علم صنوري والصورة العلبية منها فبالنظرالي بنزه الشهرة بعلمالمنعامان بذا العلم لحصنوري خارج عرميف لا نه لمتبعين لحصولي لمور دلفن منه معدالمة تسل فلما لم متسب بذاك في المانيكر العالم الشهرة ان مرافعا فارج عن كمنسم فول فنه بنارة آه لان قولها لذى لا كمفي فسيمجر دا تحضو رسالية والسالية بصدق مع وجود الموصنوع مرونة فيحتم إن لاموحال محمنورالذي موالموضوع اوموجرولكن لامنيت له الكفاية التي بي المحول في أسا لبعراء لابقيران المثال غيرمطابق للشل لداذا لمدنا ورمن الحصنوري مؤله الذي لاتكفي مجرد الحسنوص والدرك عندالدرك فالمرادون بقول المحتيان المدك في العام الحصوسالة ه ان المدك فيدقد كمون ما مرا م زالد كرك كا كبعرس انه ما صرحندا كاست لا الدرك لا نا نفول

ا ن الدًا در وارُيّان مْرَاكِرْ بِالدَاوِمِهِ مَامطلق تصنورلانه لوكان الداو بمحنور عندالدرك في وفيلان اوج ا وكهصنورغندالدرك بمؤت للا كمشانب ونوار ما يحتنو رعنداي سته لم يصح متشل منفي بعلم الوجب معالى وتمجروات لبزانهاع وليحوس وفي لمبصر يوموا تحصنور بالنسبة الى الثاني وان لم يومد مالنسة إلى الاول فالتمثين مطابق فلمشل لإلذي مؤطلت تجمنو روالي فوائسارفي ماشيسة بقوا ولأتمي ارجعنو لمهصروغره رسات النسبة ال<sub>ه</sub>ابي سته لتي مدرك بها لا النسبة الى ل*در كفا لمرا و المصنور في قوله الذي لا مكفي فيرمج لجفور* مطلق الحضو يسوا بحان النسبة الى إلمدك اوبالنسبة الى الحاسة ولالزم من تقبيم الحصنور مهز أهم بمالغامب فى قول بعبد ذلك واما بعلم استى ربا لانسي الغاسية عنام الخفي أنهي فقوله لانجفي سوال وقوله فالمراد الأمهوب ا في ل فيها ولا ملزم منعميم بحصنو رمه ناتقيم لغائب آه وفع وخل مقد رتقر مرالد خل ايزا وأعمم لحف يج ان تعميراتغائب لانه مقابله نبيليزم ان كمون علم الصورة الغائبة عن الياسة فقط كالصتورة العالميّة الضّا مول العشورة معابذنيس كك وتفر مرالد فع انه لاتحيب بتعهيمه في الغائب لان تنعيهم في الحضو للعزور ه كاعرفت ولاحزورتا في تعميرالغائب فالرارس الغائب الكون غائباعن الدرك سوايه كان غائبًان اولالكن مقى صناشى وبوا: لائي ج الى العند الذكو رفان الذي ليُرمِحُضيص الغائب بالذرب ن الحاسة وانفس بقرينية المقابلة لانتبسه **قرل** فالابصار على صعولي آه ما صله اندا ذا ثنبت ال الدر في العام بحصولي قد كمون ما صرافكن لا مكني كمون على البياري صل البيصر على صوبياً ما ن في مزاا تعلم وانخان وراعكندالحاسته ككن لاكمفي لانه يوكفي مكميون الحاسته مزكرة وبوخلاف مانقررفي مومنعه معلل قول حصا ِ الاشّاق بان حمنو المبصر كان قال تعض الأفاهن الأيجرزان مكون له جربب الآلات حاضراعيد إلاحصول وعترمن عليه بان كحضه لييس الا كصنو إنحاري فلوكان كافيا يزوالع باسمعا ئه منانعهم وطعنًا ان علمنا لأتغير إنسفا رالحصنورالخارجي لأَخِي عليك النالحضيورالخارجي والحال مزول مكذ بحبرزا بجصيل ليسصر دجورتي عالم السال كاموند بهب صداحب لاشراق وبذلك لاتبغير العلي وسيتال نى مكرة الاستراف على وجود عالم الشال! فدرك الصنورة الحيالية الكثيرة والى لليست معدومة صرفة والاراكا مته معلومة ولعيست بموحودة في الاعيان والالترا إكل احدولعيت في الأذ إن والحوسس لا خذاع انطب ف الكبير على لصغير ولا في العقول لكورنها صواحبها نية لاعفلية فني موجودة في عالمم آخر متوسطومن التجودات أم و الغلق المام وموالذي سيى بعالم المثال فنوعالم سنب بيا بجوم الجسما في في أويز ب تداریا ایجو بالبجرد التصلیے فی کو نه مورا نیا ولامیس مرکب ما دی دلاجو برعقلی لا نه مزاج مدنتی بنیز وكلامورزخ مبيمالا مدان مكوان غيراما بس احتبان شعبيه ككل منهما ما يناسب عالمه وقال مئس العلالتنجيز

Carrier.

30° 18 3/2. 20

The state of the s

3 1 /200

من أن وجو المنصر غير كان في الصارروالالكان مديكافس القالمة قلابين امر القروع والعلمة مراازيم بصواضى اوبضافة اليهبصروعلى فاستفرينا ليبصغ فسنسلس منشأ اللائكشات كالبيشان لحنكويي فمنافع لا ويجوزان كيو بفنس لهب فإف لاأكمتا ف ككس شرط المقابلية وندابته طولييه منفأ للأكمن ف ولاواخلافيه بل بقربة على مبل العروص المستحف في الانتخاص على الدّيمة الحق فيو أنه ينبغي الن مكوان أم حاصلان موردانصيمة منبغي ان مكيون العامرانكاسب والمكنسك ن وحبرا يرا وبعنسمة في وأو كمت كمنطق لبيان الحاجة البه ومولا مثيب الإبيان نعشام إعلى البذون وأمكسبي واحتماج للسبي بوقوع الخطأ نميه الى قانون عاصم عنه و بولنطق بنفسم أيها بوركاسب والكشه اموالا انكسولي اعادت لاالقد م والمصنوري ذمن للعكوم تحقق التقابل للصطلح مبن المدسمة ولنظرية فان قلت لحرابحذ إن ببوان م بنها مطلق المنافاة كا في المحرب والاسكان والامتناع قلت غرا قياس سط الفارق كيف وتخلل لعبر وبمدم كونها وعود إوعدم صلوح احدلج الأبخر ابنطراليغنس ذابته وعدم ستبايزام احد إللاخونت عدم النقاب بيعظليم منها ونسيس كك إلى مكين محقق احدى «بقسام الا يعتبر الشهورة أيدي الايحاب ولتسك والتضايت والتضاد والعدم واللكة واؤلا تصورهمنا تقابل بالايحاب ولهلك بنمانعة بنيال لا يرتفعان والبدمة واخرية لبين على منزه النائبكيف ومهام نفغان من الاعيان الخارمية منبلاوكذا التصاليف لان تعل احد بالاب زم معل الأخر كمه ن مبنها تغابل لتصاد وسود اذا فسرالب بستر عجبيل با مدى الطرف فهمت السنهور بسن الأوليات والسنا بدات والنجريبات والحد سعيات والسوائرات اوتقاع العدم واللكة اذاضرت مجيل بالنظ لكن كمون من شاندان تحصيل النظروس يشروط سية الاول امكان التواردسن الجانبين علي محل الاخرومن شعر وطائي في من ما من الوحو و فقط و الحصموسط والقدمم لاتبضفان بالنظربة اذانحصول النظ تيتضى الحدوث لانه سرت على الفكرالد بوحركة اختيارته ومنبوجب الحصول والارتسام والاول مناسف الفترم والناس بإلمظرة بتصغا إلىدسية لان انقيافها لهاليستلزم أنقيافها بانطرية وفنيران انفياف العدم ا باللكة عمر من ان مكيون الجنب الشخص والنوع فلم لا يحوزان مكون سطلق العلم الذي الارب في انصافه النظرية حنباً للحصنوري والقديم ويكو نان عب بيضافيين للنظرية احاب ملنه تعن الاعالم ووم التدخليه إن معلوح الحبنس الوالينوع للملكة العتبر في التعابل معلوح النوع او مجتنس الموفور في من المنتخص الموصوف العدم لاان مكن الالقداف في منتخص آخرالا نرى ال لحجرلات ما السكون الارادى وان بكن اصاف لحبم الذي بوحب الحركة في منمن الحيوان وكد الفارقات لاسفعت

مقيد إيتها عارضة لحقائفها لكانت محمولة عليها بالأمشينقاق اوبالبواطاة والاول سنلزم كون الوجو د

موجودا خارصا والثاني ليتكرم حمل العني المصدري مواطبا وعلى عروصندانتهي حاصل الشق الثاسف مل الشق الاول كا قوترسيس العالم تحقيق أن مغهوم الوجود البصدري اذا كان عارصًا تحقيقة كا فهوم الوجو دابى رجى عارشه تعتيقة اميز فتكف تنتية بشكون يوجورة في كناج فان عروض مد الاشتعاق شي كرم معة في شغي م ال يوجو د لمصدر سوا بركان فرهنا ا وخارج إمن المعقولات النَّا نبية لا نفِيدوران مكومفي وم الوج والخاري عارضا كحتيغة العثنا فبلك لحقيفتر موحودة فئ الخارج كسعث والحقيقة المصدرية ننيففري ان كون موجودة فرد عرض النكون العجد والمصدري مطام المعقولات النامندسلم والكون الك 2 الحقابق متها فنفح حيزالمنع اقوان سيرالمحقت فافلاعن نلإلاعتراض كايفهم من كلامه الاحن لذلك الكلام ومبوان الدعي مدمهي وندلالبيان تمنبه والافلا يخني ما فسه فقوله لاتحفي ما فسيرسط أرة الى الاعتراص المدكو بفلا 4. والتلحصة عنديم عنين الأول الكلي مع التقف بان كيون النعتيد داخلا في اللهوط والعتيدخا حيا عسنه ويذا ·la ته**والمتعارف والناني ب**والمعض للشعص إن مكون التقيد في اللي ظ مفط دون اللحوظ التكلي غا مكون نوعًا باست الجصيصه بالعنى الثابي فيحوزان مكبون التنسقر عمارة عرج صول الصورة بإن كيون التقنيدوا خلافي اللهط وكة الحال في التعه فلم ما يعم الاتحاد مبنيما آفول نزلالكلام وانخان دا فعالكلام تحشى لكه يسب م عفيد للقائل كمون صول الصورة مقسمًا لانه ملزم ح ان مكون التصوروات وفرين اعتبارين لمطالعكم والحصدة فرا بني مزوا عنباري لان النفيذ الذي بونسته معتبرة فيهالونب بترمن الامو الاعتباريته واعتبار يه الحزبر ليتلزم اعتبارية الكل مع ان النصوروالتعرفزوان حتيقيان لمطالعام فرفى الحاضية لاتحفى على المنالل ان خصوصية الوجود وكويسائر المعاني المصدرية انماسي النوصيف والاضافية بان بيترالي فيبدوا خلا والعبد خارما سواركان لمقند معتد الحزئركركوح وراراولاكا لوجودالخارجي والذمني فبين الوجود الخاسيج والدميني اتما ونوعى وكذابين كل فرون احدالوجو دين والفر دالاً خرمن الوجو والاَحر لانفاكل من لوجود لوازم لاتحقيق مع الأخرو اختلات اللوارم بدل على ختلات اللزوم لاما فقول ملك اللوا زم مندة الى الوجو د بمعنے ابالموجود يتر لالوجو د العنى المصدرى الانتزاعى نهنى قاحرى سناؤ استاد : مندة الى الوجود المعنے ابالموجود يتر لالوجود العنى المصدري الانتزاعي نهنى قاحرى سناؤ استاد كال اللة والدين لقائل ان بقيول ان الوجو دميني ما بالموجودية اما عبيارة عن الواجب نقا كازعم

ا الحشى في موضع آخر فلاصح سننيا دنې<sup>واللوازم</sup> المختلفة اليه لانجا د م**ونوما بل**شخضا واماعن المهيا<sup>ت</sup>

بفنسها كا فلافيروسواك لا تصبلح للاستا وخرورة الاتحا وفندا ذبغا وخارجًا والامراضيم الامراضيم علمية

فبغاوخا رجاه ذلك نفربط على تقديرا لأشتراك المعنوى مبن الموجودات كاتفر في مدارك الحكمار الم

بتمهو يهتكه الفنايبا عدوتهم في الانستراك المعنوي وبالجلة الاستال واروعلي كل تقدير منسب الفائلير. بإشتراك الوحو ومعنى فالاصوب في الجواب ان اختلاف اللوازم انما بدل على اختلاف اللزومات اذا كانت اللوازم لواجم بفشرالا حيته وذا فيانخن فيهممنوع بل بي كلوازم لصنعت فعكون الوجود ذ منا وخارجات عوارص الوحو والمطلق وللك اللوازم المخلفة مستندّة الى للك لعوارص معنى ان الرومهامشروط بروص ملك بعواص كافي اختلات لوازم الاشخاص فانهامستندة الى خلاف في ء وصر مشخصات انهتي وتبحر عن الأصور في الأصور في مان الوجود الذهبني والخارجي لعب بصنفير للمطلق بن بها حصته بن الدولمطلق بنوخ إما ناء فيف مهتي آلاان بقوان النكلا م مجمعت مبني على النر لم تقيم وليوس تونتي ملى حصصة الوحو د الخاجي ولارتيني للمطلق فلمرلا يجوزان مكونيا نفين ويكون ملك **الموارم كلوار تصنع** ً ملين إن بقراب مجتني ارا دبابه المدحودية الداجب والمناع مبتنا واللوازم المختلفة ا**نا بوا ذا كم** يمعتر متعتب تحتانت تخلفه تنازعلي ان تتنفني اختلاف اللوازم انما بوباختلاف اللرمومات ولوبالامتنار العقافعلى مذابعة بستناد إلى الوحو د ما هن المصدري الصالحن الشعاير ما عتبا الحبات فيه فا وحرام م العقافعلى مذابعة بالمستناد إلى الوحو د ما هن المصدري الصالحن الشعاير ما عتبا الحبات فيه فا وحرام م المعقافية المناد الماري الوحو د ما هن المصدري الصالحن الشعاري الشعار العبات فيه فا وحرام من المناد المعالم الم مبعم میں اسطے علاج ایک سے نیجہ ا محتی میں مذر ان انفوال نما عمد عبن عمد لان اللوازم اغا ہی مستندہ فی نفنس الامرالی الوجود المجنع اللہ وون الوخور العني المن مرى الانتزاعي كاشهر مالضرورة لالان الجو**اب لايتاني بتقيل** الو**ر محي**رة بها به المهوهونية الأمر المنصنم من المعبية فلوازم الوحود الذم بني مستب يذاتي ما بي صنعم معها في الذهبين ا والدارهم إوجو دانيا رمى الى مام بمنصم معها بي كارج وسوامختلفان بالمهية لكهذ لايسيح على تقدر شمراك 'لوجود منَّي وَعِترَ من عليه بانا اذاَّكُ وَلِينَا ﴿ مِنا و وجود ه انخارجي المنصنم معضِّح صل ولك الشّئ في الذين من وجود الخارجي منارعلي فسول الأشبار بانفسها في الذهن كالهولمقر رعندهم فاون مكون مزالوجود سُنصَّاتُ اشْيٌ فِي الذبهن و و بعينيه الوحوِ والذمني لا نه لولم مكبن كك لي**ان السُنِّي الوامدموجِ والوجو**ر في ظرف وامدوم و بطوفيازم الاتحاد مين الوجو دين تحيب الذات فعا دالاستال في ال في إفيام لنخصه مندروة بعداخرى من غيرضرورة معنى حقيمة للعلم المادث تم مجعول ميم ثمر من عبرة **والالعظامة مثا** المحدد رررة موجورة اذانسيمالعلم اليانتضور والنصديق مقتفاللبخصيص باجعر حوالى البدس والنظرى تعنيق للتحضيص *بالحاوث فول فنلزم عام علم* بتعالى قبل وجو والمعلوم ولانه (وأبحان على بواحب تعويلمَها ت علمَا حضورً با وضيه مكيو ن العلم عين المعلوم ملزم أن مكيو اللجسا وغزمأ تني وحو والمعلوم في الحاشية مزه الاستجالة وا روه على تصر مرجدوث الزمان وانتها تدمن جانه

Sa cost at A. se

كالبومذسب القائلتين تحدوث العالم وغيرواردة على تقذير قدم ازمان وعدم انبتهائه من وكالبان إلى ويب القائلين بعدم العالم ا ذالمعدوم الزماني عنديهم غاطب عن زمان و حاضر بي زمان أخر واليسمع مودةً ا مخسافكل جزرمن اجزا مالزمان وكل واحدمن الزمانيات موجودة في موضعه وزما نهرحا ضرعنده تعالى وانعان غائبا عنائهي 🕰 ( فيها بذه الاستمالية اردة اي ستحالة عدم علمه بقوقب وجو دالمعلوم وامالاستحا الاخيران فتروان على كل تعتربر كاستعرف فول فيهاواروة على تعدير جدوث الزمان لان الاشادعند بهما كانت اولأمعد ومتةم محصة تمثم او حبرا المدرنعا لي هنبل الايجا و مكون عالمًا لها التسة لان مزاله طأم السبريع ينادى بالمصلے ندا مران موجده علمه أولا تمراوحده تا نیا وا داکان العلم عبن البعلوم لمیزم عندا نعدام لوم انعدام العام الغنة وم**ومج فو له** منهاغيروا روة فتَيَ آن الانتّخال غيرسا قط على مزا الراي العنَّا لان ملمة فاعلى مقدم على الايجاد فسيزم أتتقالها مرق مرشة منقدمته على صول الموحودات بوجو كالخارجية المكنة فعكون علمه بتعالى نفعالبا ولأمكون البارىءز وجل خالقاً بالا إلى وة والعناية لاقتصنا تها سنفة العلم واى ستحالية شنع من مؤه الإسنحالات أنهى الاان بقباان مراد كمحشى ع من الفبلية الفبلية فى الخاج لاالقبلية في عملاً العقل ولا إنهم على القول بقدم العالم تحلف العلم عنه تقوفى الخاج كما بلزم على الغوان محدونه فالتحاف باعتبار العفل لايضره قول يشكاله البغيرة ولأن علمه لاكان عين المعلوم لهما المكنات المغايرة لدتعالى فاحتاج في علمه لذي مومن حملة الكمالات الى الغيراي الممكنات و حتباج الوب الى لغير مح و يازم زبادة صفة العام على الفير لان العلم اذا كالنفس وجرد المعاوم ومومتها مرالو احب فالعدالذي موصفية الضائكون فاراله فكت كمون علينه ل المرعليه مع انتقد في موضعه ان مغات الوجب عزسهمه عينه فوله ولتحنيق آه مزائمه يدللبواب قول فهوا مراصا في أنزاعي آه لا يتضمح للعتينيه لامابعالم ولابالعام فحو ليفه ونفس العني الثالث لآن كلامكيون صاصراعن للدك المكن اعم ن لن مكيون صلورة او عنير بإ فهوالمنشأ للأمكشات مخلاف علم البارىء نشانه فانه وانحان المعنى الثاني بنهانيًّا عينة للمعنى الثالث في تعض المواضع كا في علمه مذابة لكيندليس عينا في علمه الممكنات او في نهد وهيوًّ المنظاء الانكشاف واتروالها صرعنده المكنات فلاكمون العلم بالمعنى الثاني عيناللعلم بالمعني المثالث فى الواجب مطلفًا فتو الواليّ الت أم نجلاف لمعنى الثاني فانه قد مكويات فى العام الحصير والمعاوم أدفي علمه معا بعيزه فتح الحاشية الفرق مبن اتحا والعلم والمعلوم في العلم الحصوري واتحاويها في العلم الحصوري لان الأول اتحاومحصن والثياني اتحاد مع نغايرا عنباري كالسبئ مباينة النشارا مدمقالي نهني والحاصل السبح ان العلم بصفورى وبخان يحتق فى الفابرات عناير من العلم والمعلوم من حمة الحدثة ولكن مذالته فأبرانما م

عققيالوسيس كلامنا فناذ كلامنا في المصداق ومصدافها في الحصنوري واحليس التغاير مينها بوجرً. الوحوه بخلاف العارالحصولي فاندم جهث القيام علموس الحاششة ولاتو زنفنسه العلالحصندري بعبن الوحو وأتحض البعلوم لان العلولحصنوري لبسرغيين وحودتمض المعلوم باعتن لصورة والخارجية وسي قائمة بعين وجو وتتخف المعلوم أنهى حاصلان العلم لحصنوركم تعين وجو وانتحفر المعلوم لان العلم عبارة عرج ضعو الصعورة عندالدرك فهولا كمون الاعين الصورة السلت تخص المعلوم القائمة يغيى قرامها في الدّم بب منايرالقيام وفيد لانقوفا وحبسمية الصدرة الدكورة الحاصلة في الدين بالصورة الخارجية لانا نقول إن لهام جميث القيام وجودا يوزو مفروالوج والخارج فى ترتب الآثار موه اعتراص فوى اور د **ه ابونا و است**اذ ما جامع العلوم فى ما شية ملى لحاشية الحلالية النب<sup>ي</sup> فارجع الها قيل وقد تحقق آه بذا جواب ماصله إن ما بوعين الواجب برواهني الناني وما بوعين المعلوم موا الثالث فلا يازمهن أتتبا رالعلم الذي بهوعين العلوم أنتقا رائعلم من الواحب مطوولا مستكماله في صفة بالغبرا وصفة الواجب العلم البعني الثاني لاالثالث ولازياجة صفة العلم عليه لان العلم الذي موعدية وصفة بوالمعنى الله في المعنى التالث في له و مومبدرات وفع استبعا دين الأول ان الوالجب واحد فكيف كيون بنث لكنثروان بى تيمية كيون الاثياء لومه له تعاصين كون الاشا بهعدومة لاستمالة وجود فكم بدون المعلوم والدفع ان الواجب تع كالصورة العلميّة آه و مرد عليه اندكيت مكون ذات الواجب تعامنشا الانكنثا وسندالاشيا إنكنات ومع اندمها بين لها والقياس على الصورة العلمية المتعلقة بجبع الاشيار قياس سع الغارق لان الصورة وانحانت غيرالاشارالا مناسته عنه الجلاف الواجب مقع لا نقايجوزان مكوك بعثه ومناخصوصيات سبسا بكون مبدرالانكثاف الاشارلانا تعول المتميز الخصوصيات لرمحصل التما بزوالأنكث ف لان مخصوصيائت لببت وسطة الا في المحكشاف الإنشار ملى سبيالتفضل والنما يزقبني لمكن ببذا إعلوم خصوصية غرائخ صوصيته الاخرى للمعلوم الأخر لمركمن الخصوصيات واسطة نى ارنكت **ون الاستسارىع**ان الخصوصها ت ليست ممتاز " كا لا تحنى قرقى الحاسمة وقد **تع**يمنه الم الجنيقي والغبية الأجالي والخلاق للصبورة بتفضيه ليتوسيب معنى الاجال ة ما بيتر في الحدوالمحدو داي كولفيق الواحدة منجلة الي صورمتعدوة ولاماين في غير ذلك من عدم تميز الشئ عند لعقل من حبيع ما مغايره بل مغاه والى مزاا نباريغا ابي في القصوص حبث قوعله مراكل بعد ذاته وعليه مزاته يغنب فراته وكفرة علمه كمترمهم ب الى ذا تەفوالكاس فى حدوالة اللى فلايردىك بزالىقام الذلىزم على الى

10

. تركب الواجب واتحا وه مالمكنات ونقصان علمه تعرعن ولك علواكسيرانهتي واياسي بوالعا والهنب بوعين الواجب تع علماحيتقا لانه العلم حقيقة وسبنك فت المعلوم واجماليًا لا يرصل من امروا حدوم ووت البارى مقروخلا فاللصور بلغصيلة لأمذا ذاكان الواحب ملأ فاللصور لتقنعيليته كان عمر النزسي بوعينه انغة خلافالها فحول فهالوسيس عني الاجال آه بذا وفع العذان الاجال لاتصوره لان الاجااعية يعلق على عنين الأول عدم نميز بشيء حرجبيع ما عداه وين نقصاك فكيف تصور في الواحب مل والثانى الصورة الواحدة المنحلة الي صور متعدده ويوانيغ لاتبصور في الواحب بعالي لان العلم الأعجا عينه وبيونغا واحدنسط لأكنز فيليخل إلى صورمتعددة فيكون العلم الذي موعينه انظ لانجل إلى صور متعدوه والدفع ان لأجال معنى أن وموالذي من رالسير عبول في معناه أو وموالرا و إلا مال م وان كم كمين مزمب العام الاجمالي في له فها فلامرداه ووجرالورو دا ندتفيم من فول منا إني فهو الحر في حدواية وستحداص البنك بنه الى ذاته مركب الوجب واتحاده بالمكنات وتفهيم من تولة علم الحل بعد ذاته وكنثرة عليه بمنترة بعدد الته نقصان على الذي موالا الله بحياج في عليه الي المكنات الألوام مكين محاما البكا لاكان بعدوا ترب كان عدد وجه عدم الورووان المراد يقوله فنبوالوان صر والترامعلم بالكل فالجنس والترمنشام الانكشاف لان تركيب منه والمرا دمنغوله بتحالح لنهبة الى ذا تدان الكام تساوى الاقدام سنص الحصنورلانهُ تحديجه إلى المفيقة والمرامن قوله علمه الجل بعددا أجلم التعضيط فالحاس ان ما البقضيا لا كنات بعد ذاته التي بي العلم الاجالي وكه اكثر ، علمه البقفيلي كنز وبعد فاته التي مي العلم الاجالي قاعص الآء لخم ان حمل كلام الفارلسب في فالوجر معبدها يترالبعد لان مرسِم معدم وبوانه وبهب الى العلم الاات مى فعلم المكنات في اصورة القائمة بدا ترتعالى فالسواب في نقرب كلامدان بعيا لأكانت منه والصور وصفات للسيد مرفا وروعليه أبزوم التكثر في ذارة مناسك فلدفع بزاالوبم مربذ الكلام والحاصل ال العلم لكو منصور إنصمة معبدؤاة البسترال الصفر الانصل مير بعدالموصوف والكمتر واللمتي في تلك الصور ، كُمْرُة بعد ذاية فلابوحب التكثر في ذاية و ببوالكل تعيير ان نسبة الكل البهنسبة واحدة وي نسبة المعاوطيمة فلايوجب كنثر لإنكثرا في الذات فانهاليب ت وطتمن عبة النكثر بل ان افدت حلة فهووا عدة مبذه الكبة وان اخذت على عدة فعنها نرتب على صدورانصوربو سطة معضه معض بني فع في الى شية الاخرى علم إن العالم فسيسل للواحبة منين مااوحده فئ الخارج ومراتبهار بع احد ما ما يغير عمنه بالقام والنور و بعقل في النريعية و بالعقل الراعز العنوتر

والعقوا عندائكما رخاتفهم محاضر عنده تعرمع الهومكنون فسيرؤ النيها البيبرعينه في الشربعته باللوح أمحؤط والهفس ألحلى عن الصوفعة وبالفوس لفلكية الجروة عندالحكام فاللوح حا ضرعنده تعامعً ما فيه من صور الكلات وثالثها مابغير عبذ في الشريعية كمناب اليحو والاشات وبي القوة لجب مانية اللتي متنفش فنها صور الجزئيات الاويتروبي لنفوش لمنطبعة في الاجسام العلوية فهذه القوى مع النيامن لنقوش ما ضروعن و تعود إبعهاسا يرالموحووات الني جسترد الذمهنيزالي ضرة عندونهتي المرتبة الاولى بعلم متفصيك القام لابذاول المخلوط ولهزلا لمرتبة تعضا بالنسبة الى بعلم الاجمالي واجمال البنسبة الى المراتب السافية وكبذا في انتلفه الاحر وانما سمى القوة كجسما نيية كتا بالبحو والانبات لانها محوعها صعرة ذيشب مرة اخرى فول وتمام العول في يقتصني بسطاته ولاباس بنالومبطنا بعض السيطة شحية الذهن الناظرين فتقول وسب بصبض السفياء الي ان الباري تعالى تسب عالما بنفسه لان العلم نسبة بين العالم والعلوم ولا بدلنسبة سن تعالير السبين فلاتضه ربين لبثى ونفسه واذلكم كين عالا تنفسه كم كمين عالا لغيره لان من حبل نفسه حبل لغيره قطعًا و السفا بتهزا وتغاير لنهتبين بالاعتبار كاف يحقق النسبة وذبهب بتعض الى ان علم الواحب عيينه وفدم والهوما عديرة وبهب بضيخان البولنصرالفا إبى والبوعلى سينا الى ارتسام صورالمكنات فيهوبهو الغيام بط لان معلومات البدنغوغيرمتنا ستيرفالصورة الننزعة عنها الغيم يكون غيرمتنا جيتروالنرتمي موجوفها ان لعالمتعلق بالحاوث اليومي مقدم على لعالم لمتعلق بلحادث في الغدو و كمذ أتحصل في وابة المورغير منا مية مترية مجعة فيخرى فيها برامين اطالب وتحويزان كون في البارى تعريع الصوردون معض تجويز كجبل بعالى عن دلك علواكم إو زهب الا شاعرة الى كون علص عنه بسطة قائمة لنهفس في ات اضافة وتعلق موافع بطلان لصفة اذاكانت قائمة مدانه تغاكبون محتامًا اليها ولابد للاصناح من ملة ولا كيون غبر ذاته نغر والا بإنيم مكماله الغيرل كمون ذاته نعاعلة ففي مرتبنه الانجا ووكدا في مرنبة لتقدم ليزم كهبرو ذهب الامام اليانه امنانعة والعقل مينفنص عمنه وذسب افلاطون اليان العلم صبور لمكنات باحبعها من كوابروالاعوامن فتب وحوداتها بعينية وسيى البثل الافلاطونية وذهب طالعنة المشائمن الي كون علمنغبس حمنو المكنات عند حمنو الحيسب الوجو والدهري وفن أشيخ شها الديث النقه ولنبغس صغورالانساج عنورا اشرافها وبذه النانثة ابغث فاسدلا نهليزم على بزاالذاسب لاتنكال بالام لهنفصل عن ذاته تعرعن ذلك مع ان الاشيابية اجوابر ومنها اعرامن فكيف تعييح فياحها نبفسها و وتزايين المكلين الى ان علم البارى معو بنبوت المكنات المعدومات قبل وجودا تها العدية شوياً عييا وبوبطانفة كاسومنروح في موضعه وقد قبل ان الاشياء كله أمانية هنده تعاشو اعلى المرحق واقع

في انجارج والذهن كالساب كانقل السيدالبا قرفي ارمعبيته و فسيران تحنق الشي وحصورة عندالعالمه لأوجود ويفنس الامرذ مهناوخارجا غيرمحقول التشبيه بائتراب فاسدلان لصورة للسراسيموجورة في لهم الشنرك والمدكير بهنشار باليحيا وزعم فرفورويس اتحا والعاقل ولمععول وبرفخش من ترب للذاب اللهو راطلان اتحادالواجب معالمكنات على إن العاقل ذلاتحد مع الصول فالمانعي كأكان فحال العلو لجب سوار والالطاع تشي فالباطل إماصف فيكون ستحالة لااتحا دااوذا تدخيلزم عدم العاقل حمد لتعفل والماكمل واته كالانوعيافيكون العاقل صباوله عقول فصلا والمحبوع نوعام كاسنما اوصفة فيكون كونا لااتحاداه مناميغي ان معلم ان علم الباري تعوبا اللائقفيات لاتصه وسبسله على جسع المذابب لان الوجب انخان عالمالكلها فهومن التحيال تكيف وعلم حاكرعن الواقع فوجود فإفى علمة ابفعل مفاقيضي التي مدوالتناس وهومياني الانعفية وان كان عالمالبعمنها دوا بعض ملزم كجبل وان توسم بزا الحباسيس بمنح وانماس المح مابومن حانب العالم ونزاا كبل من حان العلوم لان اللا تقفيات من حميك انهاجملة لايسح التعلق العلم لها للعل فعدم علماليس ليقصان في العلم ال موسيج الى المعلوم تدفع بان المعلومات ممكتات والمكاس بمامومكن لابدله نغوان بعارف بير العارق براما بأن تعلق العام بربالفعل وعلى مبس التحدد و الثاني ط لالز في علم الداجب لا تدريج ولا ملبزم الحبل والأول نيا في اللاتففي فاعلى قاروة المحقفين قدس سره ال في نزالفيًّا شكالافويالاتيل بالالفارب العقل عاجزعنه وسوون الواحب تعانعا والموجود والمعدوم وبعلم المتنعآ انظ ولذا تخريعهم سركته يسامرا لمتنفات فلولم لتيق السبام تحكم علسه ل لانعيلمه إحا والانتفات الى ذات التي ورالا بعيد وجو دالذات ولاوجو دلذوات استملات وسير كمغيص نزاالاستكال تعلم الواجب لأسيح المكانب يتحلات بالذات رنفيهٔ والذي قتل في منفضى عهذان وجو والصعورة والنائث عرضية بيكي الحكم الالتفات الى ذات الصّورة بالذات فهوسفسطة لان لصرورة قاصنيتر بان مثوت مثى لذات مثى نسيّد عى شوت ذات است دانتهی قول قرانشخ آه قرعمی قد وقرانتین المتاخرین ان انقوه اثبات العالم ایم این شوت ذات است دانتهی قول قرانشخ آه قرعمی قد وقرانتین المتاخرین ان انقوه اثبات العالم ایم ا اعلى صنورى والنفنس نداتها عار صنوري كلام الذي تقل من الشيخ ولاستشهاد لمقصور من الذي تفر ما نيا للمقصد والتيا في خراس الاحل ما العلم العدام الما الما الما التي كيون وجوو التكميل نفسه تحصيل العلوم اووجود فإكمين ظريابان كموجي تهطة في العلوم للغير فالمجروات وأغنس لا كان وجودا مهانتكميل مهما تذريكان وذواتها والالهزم خلات ما خلفنا لامليه وعتر من علميه معض إن الكلام الا ول ناسيط ندالقنسيرلا مبل لاعلى مط العام سوامه كان صنورا اوحسولها اقول يجزران مكيون مراد الحقق مركبالع یں نفشہا بالج کمیں کی لی العلم لها بروان دخل الغرای الصور ہ ساستے کیو ان

في كحصولى فائد فع الاعتراص فان فلت ان بزائكلام من محقى نيابعث كلام مهتى في منهية وعباريتها و نده ما قوا و لا بدل على شوت علم المجرداي الفنسهام عنران تعرص لكوية حصوليا او صنوريا وما قال سأ ببل على ان علمه العنسه احصنوري أنتى نلت بيس غرص الجفق انطباق كلامه على للنعية برغ صنران العبارة النعولة من الشيخ تحل لابينا اليم وسقط الين ما فابر الجيض أنيا ان الكلام الثاني يدل على كون علم النوات بالفنساعل حنوريا كاصرح برائحني في النهية الذكورة ا ذبر كالام جاره الين كالذمابي علم عنساس منا تسافقول كحقق ان الكلام الذي معل نانيا سستشها وللحقع والثاني ليس في موضعه ووجه استوطامين لان كلام المحقق بمني على عبارة الشيخ مع قطع انتلزعن تنهيمة لمحتى كاعرفت وظ مدلول العبارة الثانبة النعولة منه الن علم المنس مذاتها على صنورى الكون علم الجروات بانعنسها حصنوريا فالمنه قلت إن من الأمث يار مالعير صحود المتكميل غريا مخصراً فينتي بعاقلت غرضه الحضا والاشيارالتي لما خامة فى الادراك لا الخصيا رمط الاشايه وما فيوان الكالم الاقول من تشنخ والمحريل صراحة على كون علم المجروات نبغسها علنا حعنور كالكن ميتازمه لان العالم بسب الالهجينو يعندالذات المجرد تعدفي علم لمجردات بانعنسها ذواتها عاضرة عندنفنسها فضاح صنوريا فغاسدلان العلم طبلعنه الذكورشا مل كالمشمى العلم فان أتصغور اعممن ان يكون بواسطة الصورة اوبرونها فيول فلذلك اى أون العقول مفارقات وكوفي جود ا يبافان انتنا ليحكم على سنتق مبل على اخذها خذه خنيه و كمذ توله والنفل صحور يا فلذلك مشيع مذا تهاء فول و بى بعنميه راجع الى بعين و بى من النونشات انسماعية فالمرا دمن العين العتوة الباصرة مجازاً لا الجرم لمحضعوص فلوان المراد بوجود إلها فيامه تغنسها ولعنر إفيابها لعنيرا وقوله كالعين مشل للمنعفر وصميري مرجع الى الالت فالحاسل ان الالت الجدائِية التي تومد في اجسا و الحيوان وجو د بالعفر بإ و يُوالاجسا و لا كذوامنا كالعين فان وجود بالذوا تهاوآلالات البحدائية القوة الباصرة مثلاسيلزم ان كمون العين فائمة بالم كاتويم مع المهوره وكزنا فناس فول الاسبب وحدد لى آه اى مبديج ودالا ثراتذى يتحد مع ذى الاترقول الى ان يومبرا نراخر فى سوى ذاتى ما صله انه اناا درك ذاتى ملى تغذير وحدان إلا ترمتى فى لكون وجود لى بوسطة الانرالذي تحيرت ذي الإنز فا دا كان وجودي لي بالو اسطة مكيني لاوراك فلم زوالم بكف وجودي لي بالاصالة بن مواجري لكوية قوي من مالانكشاف فلا حياج إلى الرافز في سوك والى فالقول بحوازكون متاط العلم موالاول دون الثاني معبد غاية البعد وول ماصله أو اعلموان منغرمن كمهنى من نعل عبارة الشيخ اولاا ثبا علم المجرداحي أمنس مطاعم بدمن انيكون حصولًا الصنوبا ومن نقل عبارته نا ناا فيات عليها حينوريا كالفيم من الحاسبية المنهبة المذكورة فالمرا ونتقول الم

وجو د الهاعلى حسب غرص المحشى ان الاستسيار الماان مكون وجود بالاستكمال انفسه المحسيل لعلم عمرسان مكون فب الصورة ادعير لااو مغير لااى مكون وخرد لال تحييل برانعار للغرفالفاق وجرد بإلها فلذلك اى لكون المفارقات و وجرد باللهستكمال نفسها اعممن التلمون ب ورة اوعنه لإ ذرك عنهم من بزات عقل مهووجو دلشي وحسوله لازات المحروة اعم من ان مكون م الصعررة اوغير إفا محروات لاكان وجود بإلنفنسها بلاو اسطة الصورة كمون تعقلها نفير مذاتها لا بالواسطة ا ذاتعقل عبارة عن محصنور والوجو وفتعقلها بالسلف المصدري بوعين وجو و لما وكيون تعقلها بالبعنه الحاصر عندالدرك عين ذواتها المجردة لان الحاضر بوالذات لاصورتها وكذاالعام ببني مابدالا كمثا مت علينا وانالم متعرص لدلا من متحد مع الحا صرعندالدرك في المكنات كامرفما هوجاله فنومال العلم معنى ماب الانكشا حث فغوله ان لنعقل مووجو د استى وصوله لاذات المجروة عاصل لكلام الاقول النعول من اشيخ وقوله فالمجروات آه حاصل الكلام الثا والا عالى المحقق تجلام المنتنج فانطبياق الحصل على الكلامين ظرلان الفهوم منها وسن الماصل انفاحت وسي المحل ومعانبة في ان تعلم أنه و فع دخل مقد نفرير الدخل أنه فه المحف سابعًا ان لنعق المعن العاصر عندالدك موعين ذوا تها المجردة وبدا الكلام مدل على ان ای صرٰعندالدرک آندی موالمعقول عین الذات البود **ة الن**سی ہی العاقل مع<sup>ا</sup>ن النغایر الاعتبارى من حبة الحنبة موحو وا ذا معاقل موالهو بذالمودة الشيخصرعند بابوتيم مجردة واحر لمعقول سوالهوتيه الحاصرة عمذالبجرد وحاصل الدفع انكسيس التغايرة في البصداق لاحتيفة ولااعتباً فان مذه الجثيبة لبب ت عثبة نعنيدية موجبة للنكثروي التي تتغير عنرا المصداق فانتات معتبرة في المعنون بان كبون داخلا في قوامه وحقيقة بوحب التغاير بالذات وانحانت في العنوا وون المعنون فنغاير ما لاعتبار لان مصداق العالم مبوذاته مع قطع النظر عن الحينية سوار كانت معنبرة في العنوان اوالعنون ويغيب حاصرة عنده فهوالمعقول لاندالي صرعبذ الدرك فيلزم أن مكون ما سوالعا قل سوبعينه المعقول من غير تغايرا صرفي المصداق والحثيني الذكورة انمابي معتبحقق ليصداق ولاكلام بنافيه نبح ومثينه تعليلة فان العاقلية من حسبت البحرو والمعولية من حيث انهاما منرة عندالي ولكهذا لا يوجب التكثر في له اى في علم المجروات نوب بانفسها لا تحملور مطافان في علم النصب لصبغاتها ابن الاتحاد مع انه صنوري فحو له من ذهب الذابه المحقى العلو وتبعه محقق الدواني فول فغزاخطا لان الحثية مبرخقق الصداق ولا كلام فيبرفو لكف بزه ملا

كمنفى التغايرالذاتي فقط لالنفي التغاير مرط فلم يتوحبه ما قيوان كلام كمحتني منتقض معبارات الصهوبي وينه بركيته ت حسيث العوار صن الذبهنية مع ال العلم المتعلق عار حنوري لا خصولي وان القاتل الحتية انما يعول في التعيروالعنوان فقط وون المعبرعنه والمعنون ومولا بيتوحب ان يكبون كمحنب عنه امراعت راجتي مكون بعلم لهاحصولها لاحضورا اذمفص كمحتى من بزالكلام بقى التغايرالذاتى فقط فالحصل إن الذات الاخوذة مع الميية اللتي تعبيرني آهنون مكون على حصولها فاتدفع الشك النابي وكذالاول لان لمييّة المعتبرة فى تعلم كمصنولى انمابي في بعنوان لا في العنون حتى كيون لعلم الشعلق برعلا حصوليًا **حق ل** إمراعتبا تومنيحمان الذات البحردة الاخوذة مع صيئه موجووة في الذهن ولبست موجودة في الخارج وبذاظ فالعلم بتلك لذات البحردة علم صولى اذح لعلم مها لا يكون الانجسولها في الذمهن واعتبار إمع تلك الحيسة فان فلت العامل مواللوسية البردة الحاضرة عند الهوبة مجردة والعقول موالهوبة الحافر وعندالهوبة مجروة فتجب النعا برمنبها بالضورة ولولوحكه مأفلت مهب ان التعابر ببين عقومها ثابت بالضورة ككية معزل عن ولكف المقوان مصداق العافل في المحتول فما تحن ضبه والهوية المجرد ومن غيران توخد معها حديثه نعنبدة موجبة للتكتراي ابقول العاقل وبعبية مايق لهعقول والامرفع يحن فسيلبس كاني المعالج والعالج حبث يوضد الاول صبته القوة المعلية وفي الناني صبته العوة الانفعالية فالعاقل ولبعقول ولبقل معني الحاضر عندالدا المجودة ا مرواعدتسس مبنياتعا بروبو بالاعتبار تعريضح ان بفيران ملك الهونبرالمجرد ة من حسيث ابنهاعا فليها مع وصف العاقلية سغايرة لهامن حيث انهام ففولزاي مع وصف المعقولية لكن كلامناليس في نغيبة بخصيفنا بديطيرانية اتحاد بعلم ولمعلوم في الحضوري مطواتحاد بماليس كاتحاد بما في العلم الحصولي حيث كان كمرضيالهيية مرجست انها كمتنفه مع العوارض الذبهنته والمعلوم فسيهى مع قطع انظر عن كلك الحديبة واسبق العصن الاولام ان لعلم في تعلم لحصَّة لي محبوع العارمن والمعرومن والمعلوم بهولم ومصط ليسريشى كاسينكشف عنك غطامه وومبذا تخضق ان مالمتهرعنديم ان علمتم ش بصغاتها ملمضوريس على الاطلاق بالمرادمن الصفات الصفات التبوتية دون الاعمرنها ومن العيفات بسلبسة والاضافية وبريغران عنى معتيصفات الواجب تعوان مناكراتها والمصنا والفالحبسة في قولهم ان ذاته تعوم جيث انهامبدمالا كمشاف ملم ومرجست انهامبدالأنار وقدرة اي كمنشير الساخرة عن جسبار عنهوم بعلم والعدرة وكمنسة المتعدّمة عن صدقها حتى مثبت أكمثرة بوجرا بدا احسل لى في ندا المقام بعون اللك العلوم أثبتي في كمه فيهابست موجودة في الخارج أولا كالمئية امرا عنباري بعنير إلعقل فوجود بالاكيون الافيدوالمتية حزم

اللذات المحيية وعدم وجردالجزر في الخارج ميتازم وعدم دجو د الكل فيد **و ل**رنبيا اذح الحاصين مت ال كذات المئينسة امراعتباري موجودة في الذرمن لا يكون علمها الانجعبول المزات في اندس و متماع الحدثية همنها لكصيل لافي الذبهن بنتان على والكرنت مجمعول صورة في الذبهن وموملة صولي في له وكمها والامرفها نجر نبيس كا في لمعالج و إمعالج حتى ميثبت السّعا ثرالا عتباري ه كام وفيها ولا بتوغيران لمعالج بولهنفس والمعالج البدن « مبنماتغا تراعنبارى ذاتي فكيع بصيح العول إن التعاير مبنيا المتباري باعث رميبة القوة والفعلية والانفعابة لان المرد بالعالي من بعالج امر صنه تفسانية كالحب وغيره وطان المعالج والمعالم اذن امرواصد بالذات و توهسس قبالعل غرص كمهم شي الن وصف العافلية والمعقولية من الصفات النفسانية اللتي معدمات علماذا الموصوت فبكون وجبة لمنبوت لها كالوجود الواجب فلايردان الاتعيا ف مكن لها والاتعا ينشيمكن سبوق بالاستعدا ذللنفسس ستعدادان باحديمامهارت عاقله وبالاخرمهارت معفولة كأفايتم فى المعالج والمعابد في أرينها مروا مدام والالزم ان مكيون تنسبه بحشول صور بافي له وتجتبيتنا مذاخيراً المشارالبيرة وبه فابعاقل وبعقول وبعقل آء وجالطهور ظريح بان الدسل المذكور في لحضوري مطاواتها دع فل مع بمعتول ولهة ليسرف بهط كاترى في علمنا بعد هانتا في لم ينبا والماريجات وفع لا تبويم من ازاذ أكان في تعلم الحنورى اتحا دمن بعلمة للعلوم وقالو دفى موالحيسكولي بفوكك فمالفرق مبنها بان في مجتنوري أتحا داعبًا د في محصير اتحادات تعاير متبارى حيث كان المفيرة وكالفهاليس سنى الولان العارم مقولة الكيف ولمعروض كلون من مقولة اخرى بملاكبون بعلوضيفة محسلة لامداع التركب كجفيقي من المفوستين على المانعا مطبعيًّا المعرض مُقط مدون بُفنام بعوارض الميمن الأنكفات وبعلم موالمنت ملائك من في لدنها وبهذا الحقيق ألم إلا منبت ان علم الذات باعدًا الحيثية في مصولي فهران ناكم فول فنها دون الاعم آم لان اصفات بسلبية ولأفر سن الاموالاين يتبغلها لا يكون الالحسول صور إنى الذمن في كو بصوب في لينها ويعليرا آواى بمين ال مجودات مع كونها محاجة في جمع كالانرالي الواجب مقركات تعقلها عين ذامتها من غيرتفا مُرطران الواجب تعالى عن تنواب الفض حق بان ملون صفة العلم وكذا جميع صفالة منى المعداتي ادا كحنتا لان الحيثية لوكانت معترة في صدوق الصفات كمون الذات في تلك اصفات محتاجة الى بده الحدثية التفائرة للذات فبذم الأكال البغيروا واكانت الصفات منبته تعالى فلاتكثر في واته الان لحيثيات والاعتبارات متاخرة عرض عن لهنفات للتي ي عبن لنات الأحدية قول لانعياس بزمه عاصة على المصنه على المعنى عبن المعالم على البغير مو ا دراك قوع بنسبة وم عني من ليعاني المعدرية الانتراعية لا مكوافي جود إلا في الدس فهومن الصورال يمنيّ لامن الاعيان الى رجبة والعلم المتعلق بالصورة الذرينية علم حضورى لاحسولي والالزم احتماع المثلين

وي من فردان من نوع واحدا حد الصورة الذهنية والتاني علمه الحيث يرتفع الاستياز مبها الرياد ما فى المن أى الذبهن والزمان والمهية سارعلى تحا والعلم والمعلوم بحسب الحقيقية بل حبّاع الامثال لان علم الصّورة الذبنية ا ذاكان علم احصولًا يكون علم علم الصورة الفير على صعوب العللان الترجيح بلا مرجج ناقمتع فئالذبهن نلت وزادمن بغوع واحدالصنورة الذمهنية وعلمها وعلم علمها واجماع اشلين او الامثال مح كالبحي فكون التعامن اقسام ألحعنوري فلولم فيمامت مان مكون حسنوريا وحسوليا لزمهمسبهمالشی الیالباین و بهوبعا قا حدی و سهتا ذاستا ذی کال المانه والدین قدس*ک سیر م* الن متوحه عليه لنقض بان مقدمات الدميل بعيرا اليم والاغماض عماستني عليه التالة حماع التثلين مليزم عدم علم لحزئ على وحبر حزئ فاخة على تعذر برحصول الاشيار بعنسها مليزم حتجاء الثلبين بتحي بهتى اقول بى الضياح كلام بهتين الغويص الفهمران في قوله مويت بيم اشارة على ما لاحداث مليع على تقير كون علم الصعورة الذمنية علما حصوليا لزوم اجتماع التلعين المستحير اذالا متيا زماص بنا على التغاير لاعتباري مينياس حبنه متعدا ولمحل عني فضف المقترن بالبدن واحباع لمنابين بتحيل الذي تولا التمايز مبنماه حاو في قوله والاغمامن بشعارا بي ان مايني علييه ستى نته جنائح التليين من عدم الامان علي فكمحنب على نفذ سرحوا زولجوازان مكون السعاد المحسوس الواحد سوادات كنيرة غيرنا مرلا التنابي في عدم الا مان اولجسس بغيلط كثيرا وكك ان تفغول في سبان سستفالة جماع الثلبين بابنها اما ان لونا موجو دين اولا وعلى الاول لا بدان مكون وجو دا حديها مغايرا لوجو دالآ-زيزي شياسرء حن . جد متخضي كحلين مح مستنفخ في مين الوجو واومساوت له على البوتونيق فيارم الامتيا بوبنها البخفييص مبن وملىات بي اماان مكون كلابهامعدد ما اواحد نها وعلى كلاالتقديرين لاحباع يغر خلف و تعرب فوله مدرم أو انرعلي تفدير حصول الاست إم بالفشها في الذبن لا بدان تحصيل الجزئي بغسه عابرو حزئي مع العوارض الخارجة لدني الذين وبل بذاالا جماع المثلث تجل الاحتماع الشحف للدبهني والخارجي الذمين بهامتما ثما تكان محبسب الحقيقة فيمحل واحدوالقول بإنهامتما يزان من جبنه اخرى سنسترك ولاتسنع الي نجار علو الحزئ بما موحزى فان الدبس الذي اوره على صول الاشيار الصنهام الدسن جارفيه الغبا وولو المعلم منورى آء والالزم اجماع التلين آه ولاسوسم الالعلم الحيث المامكون على حصوال والحيثة معترة في العنوان دون العنون والعلم المجيث الحاكون على صعول اوا كانت عنبره فى العيون في له فعلم صوبي أنه معلم الما المستحيلة من الصورة الكلية التقلية والعبورة يترالذبنة وهو الميطلة مذركونه علما معلقا البنب يتمر بغراقبيل الأعلى تقدر كوية من لواحقه

فلا توجرالها يضة حي يحياج الى دفعها اذعلى بزالتعديرسب الفراق ماللحسيك في الولم والمراصل الفرت فان وقوع است بدس جيث وجز اخر القصنية ومن حيف الأكتاف بالعوار صن الذيه الأكتاف المعارض الذيه الأكتاف فلا تبويم ان التعاعندالا واكل بيوو قوع لهنت وببوحزرا خيرالقعنية فلم مكن مبنا فرق وكذا لا يتوتيم الذسيس العرق مبن العضية والتعاعن الامام الالعضنية عنده بمالمفهوم الركب وبهوالثعا لان المركب من الموضوع والجمول ولهنب يتمن حيث برو بوقصنية ومن حيث بوكمشف بالعوار ص الذبهنة صوبزاني القضيئة المعقولة واماالغرق في القضيئة اللعفوطنة فطأفا نها كسبم للدال والتعرب للدلول و ليسيس كامنيني أن في الحاشية وذلك لاعرفت من ان مزه الفهومات مجت انهاحاصلة فى الذهن لعبت ضيبة بعلالهامع اندان الودان العلم تلك المفنومات مرجب انها ماصلة في الذبهن تع فالامركسيس كك ن العلومهامن مك الحديثة علوصنوري والتصاعل حصو وان ارا والعلم مهابدون لك محتيثة تقاضلي تفسيره القصنية مليزم عدم الفرق مبنيا ومبين النحم اللهم الاان مقاان المرا وبالحثية الحثيبة التعليلية وون التقيدية تأثم في كلامه شيّ خروسوان المراد بالمفوا فى قوله هنذا لمع**نولا**ت من حيث اشاما صلة مسمى قعنية ولهوالام ل<u>ستقل</u> المركب منها وفى قوله يهاية يسي تعنف بالكالم لمهومات السقدوة لان العلوالمنعلق بدلك الام البعقله باعروا مدغر مركب والعاد التعلق تلك المعنومات من حيف المامتعدوة اوعلم واحدمرك ن بزه المعلوم والتع عندالا ما معلى مركب من العلوم المتعددة لاعلم واحد بسط اللي فول فنها ت تصنيبة بل علامها أه اذالقصنية عيارة عن تعنس لمفهو مات مع قطع النطرعن الحنينة اى الحصول في الذمن الذي بوالعلولا نه عبارة عنه فالمفهومات المحتبة سهزه الحيثية علم القضة لا تصنية فول فنها علم صنوري أولان المفهومات في بزه المرتبة علم حصوك وعلمه لا بكون الاحندوريا مع ان التعدمان قسام العار الحكولي فول ونها ملي تعنب م مدم الفرف منها ومبن انتعالان الفضينة على تفنسره عبارة عن النظهومات المحينسة التي يمي مرتبة العامروان الفرالفوعلم منسر ملك المعنونات فكيمنالغرق مبيها فيول فنها الاان مغواته ماصلهان بزه الحثيثة حثيبة تعليلبة وي ان كلون علة لنفيه ولأبكون واخلته في تمجمية في عمارة السيالسندان بنر والمفهومات تسمى قضيته لكومها حاصلة في البرز فلالميرم عدم الفرق على تقدير كون التعاعبارة عن العلم بالبعنومات بدون ملك الحثية لان القصنة ح عبارة هر بعنب من والمعنومات فقط والتفاعبارة عن معلم تعلك فهومات وليسط لحبية تعبيريز وي ان مكون داخلة في بحث فيكون تقفنية عبارة عن بزوالعند مات مع ملك لحيَّيْه ويزم عدم العزق

و دحة تتمريعين الت الديد باللهم ذط فا مُا تعلم في طعمًا التجمعيول منه المفهومات في الدين بسيت عليه لكويتها فضيه كذا **حو ل** خرمها غم فی کلامه منی خراته اعلم ان عرکس کمیشی تقبوله ندا سیان کخلل این عبارته استدالسندا ذا نظان اجر د يبرائذي في قوله ولعلم مها اليالمفهو مات من حيث انها حاصلة في الذبن اي المفهوم لعقلي لا الي منس المفهومات والانعول كاظن الالمفقومن افغام نوالكلام الكلام على السدالسند ابتهلي نرايم عدم الفرق ببن لقع وأغضيته بالعلود لمعلوم والمقر خلافه عندالاما محتى يجدان عند لهيس الفرق مبنيا بالعلوم لمعلومهم توضع الى مكتبته الحاشينه ولك إن توجه كليام مسيك فدر مجيت لا يتوجه ليشي بان اعصول والدجواد مترا وزعان فالحصول الذمني والوجو دالذهبي منزاوغان والوجو دالدبهني عند كمحتثي عبارة عن لطبعة سرز حيث بي بي مع قطع لنظر عن القيام في الذبن فلعل مراو السيمن فوله من حسيث انها ما صلة في الذبهن المفهومات سع قطع ننطرعن القيام في الدين فلا ليزم ال فهومات من حيث انها حاصلة في الدم بيست فضيته ل علابهالان لفهومات في نذه الرثبة لبيت ملابل معلومها ذلعلم مرشة القيام ولامار مران لعلم مهاملك الخيسة صنوري واتفاعلم حصولي لان معلوم الحصنوري بوالقائم في الذين وفي لك المرتبر ابن القيام وكنيا لامليزم ان لعلم مذلك لامر تعقلي المركب علم وا مدغه مركب لا ن ميركب المعلوم بيت زم تركب لعلم لا ني ديما وحقيقة انشي لأنجلف ذبهنا ونهارجا فافراكان المعلوم وااجزامه فالعلم المتعلق يمحبوع بعلوم اتعلفة بالاجزا وكلام سنعمان بعلم من مقولة بكيف للتي للقسم فيجب ان لا مكون مركباً والا مكون منفتها الياجزار كلام بدلات الأنفشام النفى في أكبيت الأمت مرالي الأجزا بالمقدارية لاالانقسام إلى اجزا بالمهية كذا قيرولاجيم ان لك لمفهومات في القصيبة ملاحظة بلي يؤوا حداني فانعلم بهاا نغيرٌ كيون الاوا حدا لان الموضوع والمحوس يلاحفان ملحانيين ولنسبته ملحوظة مبنيما بالعرض كمعن ولولوحطت بمجاظ واحدا في كيون لقضية أمر بنقلا صالحالان محكومليها وبهاوليس كك فوله تسامحالان العلم تمعني حسول السورة ليس علاحذف السا فالداز سالصعورة الحاصلة ولانغول في وجرالتسامح ان لعلم من مؤلة انكيف ولحصول من مغولة لإصافة فيكون المراد ببرالصورة الحاصلة حي نتحة عليه ان الصبورة إلحاصلة أنفرًا ليبت من معقولة الكيف بل هي تابعة للمعاوم فان كان حربه اكان حي حوبراانغا و مكذا معم الحالة الادراكية من مقولة الكيف فول والرادمنه مذابيان للواقع ولا دخل له في الاعراض في الاعتراض خارجا على كل تغدير سلواكا كالتصور بعني حصول لصورة والصورة الحاصلة فولد بي اعماء انطان بزاالقوابيس وخلاتحت تبغل لا مذلم بطيرمن كلامهم انهم عممة الصورة الحاصلة بل ورده استرض من عند نفنسه تشيم عتراضه كذا قياقو ليقلت أو عاصلا أن الصورة الحاصلة من الثي سيدعي المغابرة بالذات

منشيء في لحصنوري أبن لمغايره وكذالحال في حصول لصورة وبما قرناان قوله وبي عم آه ليس شخت لنقل لايرد ماقيه ان نرائجواب بيس على واب المناظرة لان السايل ما قل وعلى ان قل لا بيز حرامت عله أمانقول انكمنع والمم تيوجه علىفنس لنفل بكهن تتوجيراني مانفل اذاكان فتولا فاستدا فلا بقرينرا النفل عن فلار محم ويحوزان بقيان ما يقوعن فلان مم أذا كان فيه لفساو كابين في موضعه قوعمي ذروه لمختفير. المتاخرين الاقرب في لجاعلى تقدير كون القول المذكور واخلا تحت بنفل ن المراد والصورة الحاصائة السورة الجائزة " لبعنى الاعمة سير كفشمين ونفي لجنسوري مراتج صعول بالمعنى الأحص النفابل والامشاحة فسيركا بقيران النهو لهنسور عنى لمعنى الأعم وليس تصيور عنى لمعنى الأخص ويو ل ولا نبغع أنه وذلك لان في لعلم الحضوري وعاميم موالتعا برالتا خرعن صد فتما على ماء ونت والمغموم من الصورة الصائد من شي عند بعقل موالنغا برالمت قرم على المصاق كالأنجى على لمتام كغرافي الى شيّم لمفوفلا بدان مكيو زنجسوا صور إولا سيوسم ان ولميل المعايدل ملى لفي الزوال لاعلي صعوالصوية الذي موالمط فكم تتم التقريب الأن المعد انمبت من قوله اذمالة العارة العام المحصول ويتقولة الاعلى فسيزم أق التالي الميلي ولصعورة فخاصل لدليس ان تعلم الإشيارالغا ميبته عنا لابدان مكوا بيصور صوركم فيناا ذماله العامولم تحصل وكم بزل امرفحال العلم كببر سوالمه والزوال بطركابين في موضعه فتعين إ امروالامرابي العار والعام والمعارس غرابي عندالعار بالمعادم الآخروالالكان العار إجدتها بوبعلم بالأمز ونحي ان مكون ذلك لامرنما بخرى فسيالمطابقة والاامطابقة الوبعلى تقييف لها فشبت من لبوان تكل معلوم امرا بحيرى فيدالطابقة والاصطابقة ومابوالاالصورة الساوية للمعلوم في لحقيفة وبي المط فول في المطابط أه وتمام عبارتها بكذا ذاا دركنا نسيًا بعدالم مدركه فاما التجعيل فيينا امرماا ولم تحييل وعلى الثاني فاما ان زال عناسني اولم بزا فان محصل ولم بزل ماستوى حالنا قبل الادراك وبعده وهو مح وان زا إع: ا شي فامان مكون ذلك الشي او إك مراجرا وصفية آخر غيرالا دراك و على الا ول فيكون ذلك الادكر وحو ديا ذالا مربعدمي لا مكون إ نعمّفا ماليس بيثي نهتي عمرص عليه لمحقق الذواتي في سنبرج الهياكل بان بعلم على تعديران مكون زوالا لأ دراك امراخر لم لا يجوزان مكون زوالا الأوراك حصنوري لا يكون سيوفا بعدم الادراك ولا بلزم من كون عمل ادراك حسولي زوا لا دراك ان مكون الا دراك الحصنوري أيضاً لك أنتى فيه أن مرادصا حب المطارحات ببوله ادراك مرا آخراد صفة غيرالا وراك اوراك علم حصولي جاوت اوصفة غيرالا وراك لحصولي الحاوث بسوامًا كل نت على حصنوريا الم عنيرة فاحمل كون الا دراك لجصنوري زابلا دخل سند النتي الاحرولا يتويم انرتجوزان مكيون الثي الزايل علاحضورا للكيم بين صفاحت النفسس الم

تعلمنا بأمنسنا لان مدعى مهاحب لمعارمات ان العلم تحصولي الحادث للنعنب لاستيبو ربزوالي شى عمنا يدل عليه قوله إذاا دركنا شيائه فلاجيتندس ان يكون بزاالشي الزائل صفة من صفات لنغسب ولاتنح المان يكون اورا كاصول إماونا اوصفة غير مذاالا وراك فالتحويز المذكور لط قول دعلى الناني آه في سرّح الهيا كافعلى تعديران كيون ····· زوالا لامراخ عنرالا دراك لا مليزم ان كمون لنفن صفات غرمة نامه يتروا نما يمزم لوكان في فيون اد إ كات غيرمة نامهية و رعامنع ذلك ويقا على من قرة تحسيل من العلوم والكك لامو رمتناميمة مم لوسام فا ما ليرم ان مكون م قوتها صفات غرمتنا هية اوغروا قضة فان قوه الشي كمينيه قوة ما ميوضف عليه ولا لمزم كوية بالعنعل تم لوسلم فبطلات الثاني مماه لا ملزم كون تلك الصفات الغرالتناسية مرسته انتي في لي والعمن المقفين أوفي الحاشبة فديفال عمة وحبالا ولويتران المقدمة الاخيرة في الدليل السامي ممنوعة بل ويجيبهم طاهرة البطلان على ان في مزا الطريق دقائق لاتفي وقتها وآنت تعيم إن المقدمة الاحترة في الدلس السابق محنل ن كمون معنا بان العدمتم سبل شفاء ما ليس سنى على وجرلا كمون شار ماللو حرد وذيك بمين لاستره فيه فعدم العدم اللاعمى وتحويها وال كان انتفار مالعيس بشي لكنه متلازم كنطي معاية قدمة ال السلب حقيقة الأعلق الأبالغوت وفا أن زاسب فالبطلان تم الحفي أن الطريقية السلة اخترعها لاتفي البقطالانها تدل على الايجاب الجرزم الفلايجاب الكلّي اي وجو وتيرضيها اللهم الاك يْمُبِت توافق الادرا كات في الوجو دية انهتي ﴿ لِيفِيا ان المقدمة الآخيرة أمَّ أي قوله أن الأمر العدمي لا يكون أتفار مالىي ولىتائى ممالاترى ان العدم سعلق العير فيق عدم الاعمى مع ان الاعمى عدى لا نه عدم البصر فول فنها وقائق لاتحنى وقتها أنّ سنيا ان ما فيا صاحب المطارمات لا تحصيل برما بومقصو و ومن ان الا دراك وحود مصفحص لان تعلق العدم بالعدم إنماسنع في -- البحت لا في السلب الثابت فلم لا يحوزان مكون الا و راك مب بيما ثابتها بخلاف طريقير لحفق حيث بغنهم منه ما مومقصوده وجوانها مالا درا كات الى وجودى محصن قتل ان مقط صب البطارحات أنفأ رائسك الببيط وبرتم دبيله فحاصل مقالدان الادراك لايكون سلهامحمنا فأ لو کان کک فلاتخ ان انسلب فیه اما د راک او صفته غیرالا و راک وعلی الا ول فلاید ان مکیون ذ فک الاوراك امرا وجوديا ي مرانا بتالم كبن اسلب جزيمن عنهومها وكان ولكن مكون ليخوس العنيوت كما في المعدولات ولانتفار المحصن اعنى السلب البسط لا يتعلق برالانتفام ومنها النهساع طريقة التحفق فصصورة فنصل الدعى ليزم امراسستا لمتربنية وبي وجود الغرالمتأى مخلاف طريفية

<u> ها حب الطارعات فان بمت تمالة تعلق العدم بالعدم لبيت بنية الريحتاج الى دسل و حوى بنة </u> ه بسيلها أقصم ومنهاان دليل عداحب المطارحات غيرمطالبن الدعاه وجو و ميزارد كري الذي فرعن مّبل لبزاالا وإك وانا ونيل بعض محققتن فمطاب لهي لدعاه في له فها كيما إن كمون مناه *ان المقدمة الاخيرة لعيس معنا إلما مؤوالتيا درمن*ان العدم لا يكون انتفاء، ما<sup>نه</sup> يب وبستُ *وليرد عابيد* بلنع لمذكور مل معنايوان العدم لا مكون انتفار مانسيس بشي على وحدلات زم الوجو د وسدس الأ واغان انتغام كالسيب وليتني لكندمت زم الموجره وسوالبسروا كأفليس كك لايذلو كان نتفه مالأنهام تبكيز فاللوجو وفهوا مالاو راك كحصولي فكثبت الدعي من كون لا د إك الحصولي وحبر ديا الوصفة غيرالا و اك الحصولي فأل إلى الشق ان في و قد كان الكلام في الأول في له ونهامع المرقد الشهر ام علم ان به إلقول وانكم كين فائدة في العقومكن شبت سرالمقدمة المنوعة فنفي الفائدة في ذكره غير مح كذا قبرولا يروعلى الفائليين بهذا لقول والحبل البيط الذى الزيفنس تقريانات ان قبر حبل الحامل لم كمين جهيته فعد تعلق الساسنعنسها الاعلاحطة العثوت فلم يصرحه تعلقه العثوت لان المرادر ألشوت الا مرالوحودي اعمر من ان مكو بعنب تعرر المهية الوغير لا قيا عليدا نر لوسي ب بالمهات الاخرمة قطع النطرعن العنبوت فيفلق مهية الساب كك مدون ملاحظة الشوت مديم ن حيث بي فلم تعلين بالمهات الاخرمهد والحيية وبالحيلة الله فرق من وينه السلب والهيان الاخر في عدم ملاحظة النبوت معها فنا مل قول فنها تم لا يخفي الم اعلم إن ما صل كلام صاحب المعل رجات ان العلم الحصُّولي الحاوث لنفسس لوكان بزوال سنتم عشاقا ما ان مكون النفي الزامل الادراك لحصكولي اوصفة غير الادراك الحصكولي وعلى الاول فلا يد ان كبون امرا وجوديا ا ذالا مرابعه مي لا مكون انتفار للسيب بشي المعلى تفديركون العلم عبارة عن الزوال فلان كل عمم مالح لا مجصل العلم مزواله افتصوصية علم وون علم في كون زا للاملغاة فلا يرواد انه لوكانت المقدمة المنوعة ما وألة بنا ويس ما ذكره المحشى من ال العدم الكون أغله مسين بشيعلى وجرواب زم الوجود لا ملزم وجود بترجيع الادراكات لانداز تعلق الزوال بزوال زانس و**جودی لا میزم وجو د بینه الزائل اللاحی لان العدمی ت**ے لاکیون انتقاریا ہیں بشى على وحدلاميتزم الوجو وبل منيزمه وبوالزائل الوجودي والبردانغي ما وروايعمن الفقين و بعد عب الأفامن إنه لأنبت تفرر ميث المطارحات الفياً وجودية الأد إ كات كله الالز دليله ا فا يرك على كون السابق وجو و مالا الاد إك الذي مبوالاً ن اد كل علم صالح لا تجسل

العاربزواله فالادراك الذي بوالان صالح الصاكراك للزوال فلاجرم ان مكيوم جود أفست من فلا مصدحه لبطا وحود لية جميع الاواكات بخلاف كالولعض كمحققين جسي ثبت منه وجودية الاوراكات الذي بوسنة مرتبة الانهتاء لا وجود بية جميع الا دراكات في كفيها اللهمة وجالتم بض طا ذما ول دليل على توافق الا ديا كات في تحقيضة فوكه فا لاولى في مزالت ن ايقال فيليزم انتفار أسوم ومح لا ما تعلم قطعاً ان العاوم السابعة باقتيئةً من العلوم اللاحقة قال يعض لجففتين رح بعق الكلام في اللزوم وأبعد وبوغيرلازم اولا يزم من كون الاوراك زوالاً للاداك ان لاميصدالا وراك السابي مطوراسا بل المجيع معلاحق ماكان مزفوفا فليجرزان تحميع مع اللاحق الاوراكات السابقة اللتي لم تعلق مبا الرفع مط فلا كيون اللاحق رافعًا بها بضًا فلأستحالة في البمّاعه امعه انهمّ اوروعليه ان مراد الحشي الذيرم انتفاجيم الادراكم البابقية لتصنينة مع الأدراكات اللاحقة في سلك سلسلة واحدة عند تحقق بزالا دراك كاليرل علييموق بذا كالام من طرالازوم غابية لطهورلان الاوراك اللاحق نتفا الجبيع بزه الادراكات بالذات اوالوسطة ُ ميازم عند تحققةُ انتفارا ان به التهم الا ان يقال ان كلام لمحقق محقيق الاعتراض على المحشى حتى ماير و اورده انماقة ل بحتى فالاولى ولم يقل فالصّوا بُ لجواز حمل كلام بعض كمحققين على لمعنى أهيم ومواما بزاا فالماصل الكنفس إداكات نحيرمتنا هيترمن حميث الانتفا والصرورة نسيتمد مجلافها والمعني البس سيا تي من لمحتى في قوله و مكين ان تجاب **فو كه فلا ميزم آه** لان العا**جم ا**ذن تعبينه الادراك **\* فو ك** صغنة فائمته بالدرك والصفته لا مكيون الاما فسيه نتوت كا لا تنجني فحو له واللازم على تقديره آقه لان كنفي إذ فكو بالمقيد رجع الى القنيد كما تقرر في موضعه وس المعتيدالانتفار الثابت فيرجع لنفئ الى لقنيدوم والنتبوت فنفتى انتفا يمحصناً قال حدى وسهما ذاستا ذي كال اللية والدين قدست سرره انت خمير بإن العدم المحض اداماك الموصوب موجوداً كيون عدماتًا بها والسالبة في مذه القتورة تصيدق معدولة وقد فرص ته وجوه الموصو فان الكلام عن يُحتَّق الادراك الآخر ولات كان الموصوف وبوالدرك موجود فلما اعترف بالعدم لمحضر تحقق العرص الثابت فالتزوم الاعدام بوجب التزام الاحداكات فلاستماعة في كلام المحقق ومتل بذار دعلى لمحتنى فياسيجى عنقريب نهتى كالامه المتين قحول وميزم اوما كات غير متناصية مسطح وحبرالتعا قتب هومح اماعلى تعةر يرحدوث كفنس قطاواما على تعذير قدمها فلوحو ولعقل لهيولاست و في مزه المرتبة لا تحصيل العكو الحصيُّو اللِّنف من ان الكرّحدوث لنفس ومرتبة العقل الهيولا في فلاتم الجوا فوليسيه الاعدمه اللاحق المتاخراته عاصاران الا داك كصولي الحاوث لوكان زوال ادراك حسوسكم حاوث لزم او إكات غير متناهمية على وحرالتعاقب في زوال كبنتي ليس الاعدمه اللاحق المتا خرعن

فحقة لان العدم السابق بعترم ولا تنييدي ان كيون حاذناً فاند فع ما يتوجم البران الأوبعي لها ذروا إس تتومط الانتفار فلائم الذلا كيون الا معيد تتحقفته لجوازان ليرمد الانتفار لفي تنمن العدم إيسا بق واتن داد انتفار بنتي معبد وجود منحم لكن الادراك لوكان بتفار لانحيب ان كميون مدمائس بقاً ولبحضص والعدم الطارى مطب حصرالاحمّالات في الدبس لجوازان مكون الا دراك سط تعند مرالز وال عدمًا سابعًا فلا منبت المفصل وبوكون الا دراك امرا وجرديا في لمي فالا دراك الذي معقبيرا ضمير الفامل لم بيج الى الانتفارا والى الاداك الذكورا ولاضمير المفعول مرجع الى الموصول لاالى غيره لبلا لميزم خلو العسلة عن ضمير الموصول وعلى كلالتقديرين لهنميرالذي في موّ له كان انتفار الانتفار بيرجع الى الأوراك المذكوراولا وقوله الذي كان صغة للاواك السابق والمثار البديعة له بزاا لاداك الذي سنع مقوله فا لا وذک ام وضمیرلد میر جع الی الموصول فالحاصل نه ان کان ا دراک زیدانتفا ر الاوراک مجر فاوراك بكران كان انتفاءا ورأك كمروسها من عليه كان موراك زيرا نفاراننفا را وراك عمر بيابت عليه بمرتبين الذي كان اوراك كمرانتفا بالدوانتفاء انتفاء اشتى مبتلزم تحقق ذلك لبشي فعيستازم ا دراك زيد تحقق وراكء والذي كالصنفيا مختق الادراك المنفي سون وتحل ان برج لضميرا ول في قوار معقبه الى الموصول وضميروالله في يرجع الوالا وراك الذكوراولا ويت بعود تضمير الذي في قوله كان انتقايات الادراك الذي في موله فالادراك آه والمث راليه بعتوله مذالا دراك الذكور اولا فالحاصل إنه انالنه ا دراک کمرا انتفارا دراک عمر فالا دراک الدیمی معصیرا داک کروسوا دراک زیرنشلا ان کان تتفار للا دراک ال عليه بهوادراك كمبركان انتفاء الأنتفاءا والكوربابق عليه مرتتبن الذي كان ادراك كمرانفارله وأتفام انتفا مهنى ميلزم تحفق ذكاليش فو لمرالوا قع صغة الادراك الذي في قوله كل دراك أم في الياشية ما ا ذكره اندليرم على بذالتقد مرتحقت الادراكات لمنتفية اعنى الادراكات للتي نتقت اولا وبومح اذبوا اعادة المعدومات مهوبإنها يغيم منزانية انرعلي نواالتقديرا ذالجق تلك الاد إكات ادراك أخر لميزم انقلامها كك مداركلامه على لزوم تحفق الاداكم المنقى وايإد ناعلى ابنياه انما بيؤ حبر عليه نهتى فو ل فيها وماركلامه أتوانه كالعنيم منعولا تنفار انتفار لشئ متبا فيمحق ذلك الشي فو كمضيا وارا وبإعلى ابنيا أق افطاس الايرادمنع ستلزم انقأ مانتفار استى تحققه فوله إفول مترونت أم ماصله إن الادراك وشيط كاعرمنت في قوله لأنغول آونمكون او إل زيد عبارة عن لانتفار الانتفارات بعروزا في قوة الساليمية المحول لاهم ن لسالبته ليسطية ولموحبته لمحصلة فلامتيازم اوراك عموالذى بوفى قوة المدجبة المحصلة للممول لأ فقرين من المراب المسلطية والموحبة لمحصلة فلامتيازم اوراك عموالذى بوفى قوة المدجبة المحصلة للممول لأ عنى الانتفار النابع بعروته ميوملي ومبين الاول ان مكيون نفيا للعبيداى النبوت وان بي ان مكيو<u>ن</u>

نفيالمنعني ومبولية لمزم أتنقئ لامتناع ارتفاع لنقيفنين فلمرلائجو زان كيون نفي الانتفا مالثاب من تعبل الاول دون التاني حتى سينهزم المحفق وبروة ما الشارانيه حبرى واستافي استازى كال اللية والدّين وركسره معوله ومثل مزايرون تفريره إن السالبة المعدولة المحول والمع حبة المحصلة مثلازما عندوجو والموصنوع الذي موتفت فكذاماني قوتهما فانتفا والانتفاء الثابت يشكرم التحقق بلا مربة ومنع انبلازم مبن السالية العدولة والموحبة الحصلة خروج عن الفطرة الانسانية كيف و لم كين صفارقة الساائية المعدولة عن الموجبة الحصباته الاعندعة م الموضوع وا ذكان للمصنوع موج دأ ومولفف وانتفأ الحواشفق لتبنه فالموصفوع لوكان فيغنس الامرجبيت لاصبح أنزاع نبال الحمول فيصيح أتنزاع مسلوبه وانجاره مسكا برة مجتبة كذافيرالا تيوتم النامنس ليب بموصعوع للزوال واناموضوعه الشي الزائل لان الزوال وانخان منسو بإنسالية في بالذات لكنه منسوب الي كمحل ايغامن قبل وصف لشئى بحال متعلقه فالاوراك اذا كان عبارة عن زوال الاوراك لا شغتر فول شماول آه بزادلیل اور ده انهنی من عند نفنه علی ان الاد راک بسی عباره عن زوال الاد لأك فول زائداا ومساويا آولان بعلم عبارة عن روال العلم فا ذا كان العلوم اللاحفه غالبة لجميع العلوم السابقة كانتامت وتثين وان كانت مقاللة لتعض العلوم السابفته كانت المعلوم الا والمرة على اللاحفة ولا مكين إن كمون اللاحقة واكترة لا نداؤن موجد بعض الا دراكات اللاحت تجيث لا مكون السابق مقا بلاحتي مرتفع فلا كمون كل ادراك أنتفا رنسا بغة من في ليم بداعك خلافه آه الداوزيا وة العلوم الموحووة في الكهولة و منهسبديد ولوكا كالاوراك زوالاللا وراك السابق لاكان العاوم الموحردة ف بزاالزمان زائدة مطاعلوم السابقة فلابردانه ان اريد منزا يدالعاوم رايادة محبوع العلوم السابقة فهذالا نباسف تساوى اللاحفة والسقب صرورة ان مجموعها الدسط السايقة وان اربدزا وة الاحنة على السابعة فهوامم ولدواصا فال مبرى دوسنا داسنا فى كال اللة دالدّين فدس مرو لك أن قول محوقالادراكات بازار درا كات بني قو المنس مروس و كيب سبن نده على ملك الاسط الجسع اوعلى التعاقب كا مر طائحنى عليك امز الالميزم وجودانها وعدماتها على طربق الجمع حصة لميزم المجلم علم عنسبن تعم تختق الكل ضروري وتتدم كو بعد مدوث اللاحق لا زم فكيف الجع النهي لا تحيي ما فيه فال المقعا

مضتربه وبطال لأخربالزام كرشيخالة ن كيون با مديها علم زيد والأخر علم مكريات الزائل الوا مدلا مكيون له الازو ال وعَلَى الْنَائِي لِيزِم عدم النبس رئشي محصن وان . توسم ان الإحدياج الى المدة مة المذكو مواندازا كان العلم عبارة عن الزوال وا ماا ذا كان عبارة من الزول فلا يحتاج البها ا 1. C. F. C. Jain, J. 41/13 الزوال الأول لمزم كون الشي معدومًا بعد مين مجييث مكون العدم الثاني عني إمه عمرالا عدام الاول واذا قرماذا

ا ولا بدلام البنداس وال غياروال مندالعاليذيك مالالاستوى مال العدها قبادي نريا لابين ان يكون الزائل معدومًا لمموحة وتم معدو ما مِل بلالاما دعيثًا ووفيان لناسط لعز ية انابرولط الاالي مقرمدونالالقا وتخوران مكون الامرالوا صريحب على وف علمات على النفية ملاجشة أنوويج بعان حالة لبقار فلا بأم تخلل الوجو دقيل في دفعه ان الوال الوام وللعلمير الإسكف ل العليه فلا يرس الوالنير و في تخلل الوجو وضوري والايلزم ان مكون الروال يث ومحص و اذ أنبت انخلل زم اعادة المعدوم بلارب فتا الي **قول المشتبراه** حمابناليس عليربان فاطع بل البرمان بيرل على فلافه فا ك المحكم في القصية الماكان ملاحظا عندملاحظ الطرفين فنيأن ملاحظ المنترق توجراليس اليطونيها معاولا فيجني فيفاك كلأ في لعاد لانحاز التفصير وطرفا العَضِيرانما يلاحظان حال الحكم إجمالا لانقصله وادعى بغصرالجمقين الفردة في النائف العلم التبيين في آن وامبرعلى سبيل الرحيي زوالتفصيل فول عادة المعرفع قال كال الماية والدين مركب سرودات جنه يا نه ا ذا فرضنا ان زيدا مع وم تم وصرتم طرمعليه العدم فكان الصادق اولاز يدمع ومتم اذا وج بصدق قو لناز يدلس مجدوم تم اذاطر العدم صدق فولنا زيلب للمعدوم فهزا اعدام التلاول سيقا ومن كلمة بسر وسموانيفا وللعدم الناس المستنعا ومن كلة لاومبواتفا وللعدم الثالث المستفادس لفظ سعدوم فبنا عمر العدم صادفي لخ الذي كالصحفة على المرحو وكال المراميماً كشفيصالا مجال فعلهم عندط مان لعدم سي التالث نبره الصررة اعادة المعدد م بعينه فما مهوجوا بكر فنيوجوا تبا وان اعتندريان اعادة يح سن قصورته الوحود ويه كارم اعادة المعدوم فخواكبران الا دراك افراكان انتفار ا دراك ابق عاليفالينام اعا وه العدوم دون الوجو ووان اغتدر بان العدم الطارسي غيالعدم الم لاخبلا ف الزمانين فلنامثنا في صوّة اعادة الادراك تسايق كان المعا ولهير بهوا لاول تعييرلا ختلات ز انبها كا الناتي فول ي دراكنا غيراتف العني ليس الودبا لامور الغرالت ميزالتي في قول المصب ما في قوتاا دراك من لامورانغ التنامية الكون عيتنا بينه الفعل فان نداغ مكهي في ننفوس مل مبغنى لاتقف عندمد فولوينع بومكارة محضة لان الماكس لاقي في النشأ في الأوق الما يظرون الت في لعام بالتازعه ولطا رُوانتي بعير كالوامنة ولانيكون العامط فانهم لضاقاً بُلون ما دراك محافج النان واصحاب النارالة لام في لوقاق وجودان مرانسرالمتنا بيتيا بغعل في صدرالشازى في حواشي مكيا

في د فعران إلا ديقول القائل ان في توشا وراك الامرانو الشامير على نيجال العقى كال ان م ال تيمني كل وراك من الادراكات الغيال بيته على سيل الدافع بالشيم الزائلات في نداالآن إسكان نتق الأملات بدلاه القول بإنه كالميكو بدل دراك دراك مراحك مكن مدل بزاالة روم وكفي فلاملزم احتماع الزائلات في ولك الآن فاسسرلان امركان الا دراك بود. روم وكفي فلاملزم احتماع الزائلات في ولك الآن فاسسرلان امركان الا دراك بود. على مح والأتل قبل الفعل لانه لولم لوصرو فرضنا وقوع الا دراك لرم وجو والا دراك بدول النَّكِ وبزوملف دانشا كان لنفس بالضل فوة ادراك امرز غيمنا بيتيد لافلا برلن ال بكون لامكان فر اوراك رائل على قو بالفعل فامكان الرائل بدلالا كيفي ثم القول بان في اسكان امروا صدفي النّي ماله بين أنين كفايته لاندلصلوان مكون زائلا بزوالاث غير أبايية ممكنية على وحراله إن في ان بعد ولك بين أنين كفايته لاندلصلوان مكون زائلا بزوالاث غير أبايية ممكنية على وحراله إنه في ان بعد ولك الزمان اشرالف ولانتقرس ازائل الواحدلا ليمض ليزوالان فضلاعن الزوالا خالغيم المنابية ومكن دفع المع الاول ايضمن قول الصدر الشيازي مان في النفس قوة ا درا كات ع مليسب البلة في أن واحد فيب ان مكون تجسها المورع مثنا بتيفيها بالفعل فو لا عذول ت روم ما نیزای وروده من ان الا عدا دعلی تقدیر کوئها عرمتنا بیته ما بفعل میکن ان مکوك ادرا غيمتنا ميته كك انتهى تقريرا لورو دان تحصيص إصر كون ما في قوتنا الا دراك مريا لا منور الغيرالمثيام لاتغف وندص فاسدكما علمت فان اوراك الرمور الغرالتها بينه ميكن الفهل الفرعلي أقدميركون الاعداد تحييتها بيته بالفعل والدفع الناوراك الاعدا دعلى كل تقدر بمغى الأنفعه لا بالفعل وقيد في توجه الورود ان العارسوار كان عبار ة عن رُ وال امرا ولا لانجيس عن لزوم الامورالغالمية . بالفعل فهنا الدالاعدا وعلى تقدر كوئها غرمتنا بيتيه الفعل مكون ا درا كاتها الضائومنا بيته كك لان العلم كمون محب لمعدوم ومن شرط لقياس الأستشائي ان كمون التالي لاز ماللمقدم مخصصهٔ لانفیفه حی نتیج رفع الناسے رفع المقدم محضوصه فانناج الدلسل الذی اوروه علی ساتا من تنى نى حيرالنع **قول** مبنى لاتعف اونى الحاسنية الما على الاول فطود الماعلى الثاني فعلى تقدير حدوث الغنسر البطاوا ماعلى تقدير قدمها فلما تقرر في موضعهن وجو والتقل الهولا في التهي فو لونيها ا ما على الإول فطرفير لا فرق مبن الاول والناسيخ في انطبور وعدمه لا نه على الا ول محتمل ان مكون المعنت قديما ومحصل العالم لجيم الاعدادمن الازل الك نبالات فيكون وفغفاعت مدسق جائب الاستقال كالاوست استفاط مديث الطبور واشت المطها لدليس على كلا التعت ريرين

و له تغدم تناميها بالمعني الأول في او انتظام الأمو الغرالمتنا ميته مكون في ازمنية غيرمتنا يهية السنب زمان واصحي كيون عدم مناميها المعنى الاول فو لد مندم ناميدا العنى الثالي فان قلت كون الاعداد من الامور العينية الموحودة لايوحب ان مكون عدم تناميها والمعني النابي بعدم خضا من التعاقب بالامو الانتزاعية فكم كالحوزان مكون عدم تنابيها بالسنيخ الاجل تعلت ان المراقة من الموحودة الموجودة بالفعل مح لاكمون عدم تناميه الابالمغني الناسي وانعاس كراحقال كون الاعداد من الاموراليينبية المنعافتة للموانما ، توبيمنها ومين الامو إلاعتبارية الانتزاعية كذبقيا ﴿ لَمُوا الأوا ته في الحاسنية فنيتنبه على عدم مطالعبة المثال للشل لعرب لنتي ماصله الن قوله والأعدا وشأل للأنو الغيرالتنامية والمرادمن عدم تناميها بوكونها موجودة بالفعل اذا لاستالة الخاكيون فنيامع الالاماد من الامورالانتزاعية فعدم تناميها بالسلعنة الاول اي معنى لانقعن فكسعت الانطباق والعقول مايتر مثال مطالل الماتابي بعيد في لد لان العدد من الاموراة لابرة من بيان معى الكي المتكر بالنوع وانتبات كون الاعدا ومنابقتن الفقع وننكث عن المرام فاعلم إن التكي المتكر بالنوع كي اذا وحد فرد منه كان ذلك الغرومتصفا برم تبين مرة بالسواماة معلى الدعين حقيفة ومرة بالات نقل ق على ان حصنه غارضته له كالوجود فا نه لو و حد فزومنه اكان ذكك العز دمتصفا بهم ة بالبواطاة فبغز وحود زمير وحووم مرة بالاشنقات على تعديرا خدابو حور مع الاصا فيزالي ذلك الغرزحتي بيدير صقالنفسه فيقل وجوو زبيره ووجوعه عودنعيلان نئ وجوه وجوه زيدامنا فة الوج والى وجوه ريدمونبرة فلامكون عيضقته وجود زمرالذ تتحسيس فنيربغه الامنا فة سكون حله عليه بالبواطاة بل منارم اعتها وعارمنا نها فلا جرم ان يكون حمله عليه ما لاستنقاق بقي اشات كون الاعدا ومن الكيات التكرة بالنوع فانتبته كمحشى في حاست بتراي شية حيث قران العزة مثلابصدق على بعنها فيعر عشرة اعظرة وكذاعشر وعشرات انتني نبغي ان كيلم ان للعشرة افراد كعشرة رجال وعشراتها ا ذا الكلي كالقبد على وامدمن افراوه كك بصدق على الكثر من افراد فعصد ق العشرة عليها قرمين مرة بالمواملاة نمذت من حيث ہى بدون الاصنافية فيفة عشرة رجال عشرة وكذاعشرات رمال عشرة ولم تموم لتجمشي لبذا كجل الجلوره ومرة بالأكنسنقاق اي بواسطة ذوا ذا اخذت من حيث الامنا لحة الىالغزد فيفاعشرة زجال ذوعشرة عمن ورمال وكذاعظرت رمال ذوعشرة مبال ككن الامنافة في الأحل باعتبار الأماد منغناه عشرة رجال ذوع فيرمّاها وبإرجال دفي وفي الثيّان في متبارالعشرات فنعنا وعمشرات رجال ونوالعيثرة امكني بي من عشرات رمال فحاصل عمارة الثينة

The Royal De Service

الم المراد المرا

وللعشرة تعمدق الاستنقاق على نعنيهاا فاوحدت في افراد بإالتي بني عشرة رمال ومشرات يعامو فقوفى الإداع شرفو جال ذوعشرة عشرة رجال وبى الثانى عشرات رجال ذوعمت م مرات رمال وفي بعض لنسخ وقع موضع عشر وحث ان عشرات عكشرة فاون تقريعبارة ية الحاشية بالرفع على البتدر والخر الأصنافة كافي لنسخة الأ<u>صل</u>ح وملى ندا ذكرش أم البوا لما تى دون الات تقات عين فرا قصل لى في حل مطلب مات بية الحاشية لعلك لم تُحدُّ منغيز فافحهمة الدلس ان العددمن الكليات الشكررة بالنوع وكلا كميون كك فهوا مراعتبانيك فالعدوا واعباري ألصغرى فقدننت من لهنهية الذكورة والماكبري فلافي الرسشية الأخرس وعبارتها بزهضا بعة ذكر بإصاحب التلوييات وبهوان كلا تنكر رنوعهاى كمون التي فزه فرصن مند موصوفا بذلك لنوع فبكون غمومة نارة تمام حقيقة محمولا عليه بالبوال ووثارة وصفاعارضا المحمولاعليه بالكشنقاق فسلزم ان كيون امرااعت رمايتلا لمزم تتسدفي الامور الموحودة كالقدم واحدوث والبقار والموصوفية والازوم ولتعين والوحدة واللامكان ونحوذلك فابن الاسكان الأكا لوكامع وكان مكنانيقل لكلام الى اسكانه فينزم است في الامو والموجودة النق فول فيليارة وصفاعا رصنالهى مبداصا فة الى ذلك الفروحتي مصبير صدة خارجية عهذعا صد له والتوتم بلرزوم كون المتعلى الواحدة الما وعرصنيا فاسدلانه بإستبارين مختلف وانزات باعتباراخه المن حسيت مو وتجرينا إعتبارا صلى فقالى وفك الفرد قول فيها لكان مكنا آه حاصله الدلوكان الامكان موج وافي الخاج تكان موصوفا بالاسكان لكونه متمانيكه رنوعه فكون نإلامهان فكدا لانه لامعنى للهمين الاما متصف بالاسكان وقل الملام بي اكان نوالهمكن افيه باند بعبي الموجه وق على فينصف بالاس في بكنا ا فيار منه في الامول لوحودة في الخارج في ليست بنال بن مو مدات وهوا ما اورو منزا الكف بالمنط التحقية الذي تبت عنده من ان العدوم كسيمن الأماور من الوسواية وما وروه لبدل من ان اعتبآ رية العدد متوقف على تركيهمن الأحاودوان الوحدات فتى متوجه ملسه ان الاعتبارية لهب ب بوقو فهٔ علی تقدیر ترکیبرمن الوا حدات ایغهٔ لان الوحدة امراعتهٔ ری واعت رسترانخ رنسبز معتباً آ اكول قول من ظاعبا التهم أم كاسياني في قول بعض كففتين فيه ول الوصدات في عدد بعيبنه وخول الاعداد همنيه في له والعدوممول على المعدو دات آه لاتحا جمعها في اله حود كاتي زير مع الموصوف في ن قلت العد وديكون من غير غوله الكروالد ومنها فكيف عدد العدم العدم ما مصدق علميه الآخرلانها متباينان والمتبائيان لايصد قائن على بني واحد ملت التباس مرايع

لأنياني صدق احديما بالعرض على مايسد في مليه الآخر بالذات في له الومدات أم في الحاشية سوا مام . الجزيالصوري اولانهتي ففع سوال مقدارتقرير وان الوحدات الصرفة 'وانكم كمين حملها على المعدو دات بالمواطات صيحالكن كم لايجوزان كيون حمل الوحدات عليها من حميث اعتبار الجزوالصوري فنها اذ احكام فدتغا براحكام البرنو ونقر سرالدفع أن الوحدات سوام اعتبر فهيأ الجزو اصوري ولاعير محمولة على المعدد وات المواطاة تعدم اتحاد إت المعدووات كاتحا واشنق معموصو فيرتحلا ف الاما وفانها متحدة سع المعدووات كك **قو ل** والواحداء بزه المقدمة كبرى و قوله السابق لا نه مركب من الاما<sup>و</sup> صغري والمتوسط مبين نربن الكلامين حلية معترضة لاثبات الصغرى فحاصل الدلبل ان العدد مركب من الاحا د والوا حد من حيث هو وا مدا عتباري ليس موجو دا في الخارج لان الشتق كيون معني عتباط انتنزائيا نبنزعة بعقل عن لموصوف نطراالي الوصف القائم بزفكذا العد والمركب منه لان عبتائيثر الجزء سيندم اعتبارية الكل ولاغل في توجيبه كلامه الكنشتق لتركيبهمن لهنسبته مكيون اعتبار ماحتي يرد علىيدان منتن عند المحتى ليس مركباس لنسبة فنة جبيدالقا بل مالا يرضى قائليه بدي ورايكلام الوقع بة وخ توسم متوسم ومن ان عدم موجودية العدو في اليارج منالف للأ كلام الشيخ من ال العدوله - الله عنه منالية المالية المالية العدولية العدولية العالم المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم في الأنشار حليث تفهيم منه ان للعدوله وجو دخارجي بالاستغلال تقربسه قربينه قوله وجو د-*\_ والدفع ان مرا د ه لبل ما جواليتها درمن ظ كلاميران العد دموجو د في الخارج ب*ا لاست**علال ل** م، إيره ان العدد موجو د في نفس الامرتي الا شياراللتي بي منشأ مر انتزاعه و ليدسيس شي بعية ربا ذالليا و منه نغى مطالوجودعن الخارح يع ان العدد واللمر كمين موجو وافسيه بالاستقلال لكينه موجود منشأ انتزاعه فيقس لم لا سيوزان مكون مرا د مذاالقائل ان وجود العدد مجرم اعن النشا مالىس الافي لنفسر ضيعه كلام بذا ألعاً لل نفياً معتدا ببرفو له اي اعدام ثلك الامور كما سنهد برقول بغدها ت الاعداد آم كذا-حاشبة الحاشية **فو له** لا يخي أنه وقع لاا وروعلي لمصامن ان الترشيب لا مكون الابالعلية او التعدم والباخرالوضع ومليس نشي منهما فكبعث يخصيل الترنب ببين ملك الامورفا ن الترتب لاتحينر فيهما على مكون باللازمية والمليز دمية النيم **قوله ك**ا من العلل والمعلولات فان وات العلل متقدمة على <del>بن</del> المعلولات فولم وبالتقدم والتخوالوضع تصفوت استحدفا كأبهوا قرب الى الامام متعدم بالوضع على الهوبعيد منه فو له كالمبن الاجهام والفادرية ، لكن التقدم والتاخرن الا وأل الذأت وفي ت أه <sup>نم او</sup> فع لا ينوم من ان الترمثيب من بالعلبية والمعلولية الضُّر ميضور <sup>با</sup>ن الاقل حزر للأ

The state of the s

فلم لم يتيت المصالة رتب بين لك الامور بالعلية والمعلولية في له يتركب آه فلا كيون الا قل جزيرً للاكترنسكيون وحودالاقل علةلوحو والاكتروعدمه علةلعدمه فى الى نشية فوارسطو لأنحسبن ان استسة ملتة للنفرال بي متنذمرة وامدة وآمتدلوا عليه بان بهشة ان تقومت بنشة نا بنز ددن اربعة واننين اوخسته و واحدة لزم الترجيح بلام حج و ان تقوست بالكل ازم منعنا مالني عنما مود الى له لان كو وامدكات في نعو عياستغ برحمًا عداه والحفي ان بدا البيان الحرى في الله فلا بدفيه ىن مع مقدمه و حدانية وسهوالتوافق مبن الاعداد في مزاالي وتمكين ابضاً ان ميتدل ن الا أنيين و اقبلنة حنيقة محسانه ومهالوازم مختصة فالاثنان مركب من الوثيلن والثلثة ال كانت مركبة من الغدد يكون مركبية من العد دالذي مواننا ن ومن الومدة وتح لا كمون لها حفيقة محصلة وكمون مثل لمركب من المقولتين فيلزم ان مكون موسط مرك من الوا مدات تم الوجدان السيم كي بعدم التفرفة مبن عدد وعدد في الكرفنت ان كل عدد مركب من الومدات التي فول فها لزم الترجم المومج الم اى في مكم العفل منبقو يرميطن وواله عض اذ العقل تفرق في حصول بستنة لكلو وا مدمن المذكورات فلايروان تغوم حنيفة ابتئ من امردون امرلائي ج الى مرجح والا يزم البحولية الذانية في تركب صنيفة الانسان ن كحيوان وان علق دون كجوا هرالناطق معان كلامنها تحصيل حتيقة الانسان لان مرخح انما لامبنه يحالعقل تنعوم لبعض دون مهن لا تبقومه في الواقع مغمر مردان المقص البل التركييجسب الواقع ومن الديس مايرم بعبلان التركية بحسب المعقل فان قلت مما ان العدد شيل على الومدات كك شفل على الاعداد فالقول بتركب العدد من الوحدات وون الاعداد الفيا بترجيح ملامرج قلت النالمزج موجود المستنطية وسيضتمل العدد على الوصرات على كلّ تقدّمته في ل فيها ازم منتغنا راستى عنا بوذاتى له حاصله العجوم تستهترمن الاعدا والذكورة فاما على سبس الاحنماع اوالبدلية والاول بط لا مانعلم قطعا ال يعبس الذاتيا كاوبيخصليها فلرم الاستغنار عن الذاتيات الباقبة على انه لم يق حقيقة الستة بل ترريليها والثالي الفيم بلإلانه اواحسس بستة من يهجض منى ببعض اللّاحزلزم الاستغنا مرعمنه مع انه والى المانفيرُ والعول ته يحوزان كمون أكل معوما باعتبا رالقد رامن ترك مبن الاعدا ديعوا ذالقد رالمن ترك انما موالوصة فعنيت يمارى وولى لمينها لايجرى في الثلثة وكك ان تجرى فيها اليناً بنوا لبيان فان تركبها س الانتنين والوامد و تركها من الوحدات محملان فان تركب من الجيع لزم الاستعناء وان تركب من ابعض وون ابعض ازم الترجيح بلامرج كذاقيل ، قول مه فيها وهوالتو افق مبن الأعدا و حاصب لمه انه لا بتت آن السته مركبة من الوحدا أت م

المانية 

ومن الامورابو حداثية موافق الاعداد في الحكم لزم ان مكون حميع الاعداد مركبا من الوحدات وله ونها ولها بوازم مختصة كالزوحبة للانتيان والعزوية للثانثة 🕻 له منها وكيون مش المركب من التقوليتين وان**ما قال ا**لنثل لان الوحدة اعتباريته والاعتبار ما ت بيست وا**نولة تحت المقبولا** عمر بو مدالتركيب من التقويتين حيّقة بل مثله في التركيب من النّنائينين **فول بنها ثم ا**لوجال ا لاتخفى افسه فات بعبر ضم منره المقدمة لاسحناج الى انبات عدم تركسب الثانية من الاثبين والوجد الاان بقوان بزوالىفدمته وان كفت لكن لأكان نابثا بدليل آخر مدون دخل مقدمة وحلاند يجرد **قرله ف**ا بترلاستره فيها ذ وخول الو عدات فغط لاستيلزم دخولها مع الهئية لان دخول شي في امرلانشلم ونوله مع شي آخر في ولكظ الامر في له العدوعلي تقدر عدم من الداء اعترض عليه بعد تمهيدان الوصدة اللتي من معولة لكسيف كالصيد في على وصرة واحدة كك تصيد في على الوحدات الكثيرة إضاً بناً معلى ان أكلى كالصدق على والمتوص افراده كك تصدق على الكنير؛ ن العزق مبن العدو سفك تفديركونه عبارة عن الوحدات المعروضة للهيئية الاحتماعية ومبين الوحدات اعتباري والوحدة من معولة بكسيف والعد دمن معولة الكم فبايزم الاتما دبين للعولتين حقيقة وبالذات والتعامير بألاعتباروم لاترى والفتواب في الجواب ان لفال ان معوصدة ليست من معولة اكسف الان كليف على الذ الاصحءبارة عن عرص لالقبل للمسعدة واللاقتيمية بالذات والوحدة وال لم تعتبل لقشمة لكنها تقبل للافتيمة ومعنى قولهم ان العدوس مقولة الكمران الكم بصيدق عليه صدرًا عرضيا فلا لميزم الاتحاد ببن المقولتين حنيفته وقبل في الجواب ان الوحدة ليست من عوانه الكيف وانحان العدومن مقولة أفلا مايزم الاتحا ومبن القوليتين وتونيدا نه على نداا نفياً لمبزم خلن آخرو بوانحا والمقولة مع غير لو وبالجوا العتبواب سيدفع الايرا والذي اوروه تعبض الاعالم مبإن الوحدات غيرصائحة لاخذ الحنبس لاتبعني ما حوذ بنر المنبس من الاوة النراد النمذت لامشرط تعلى كانت نفس لحنس فا ما وته والحنسر فلم يت و احدة وانما التغاير بالاعتبار فلوكان محبس ماخو: اعن الوسدات فالوحدات من حسيث أبي الانحرج من هيقتها بل الوحدة ؛ حدة لبيرًا لائتيّ والوحدة من حيث بهي ليست كاكما موطأ مر فاؤن الكم مخالف بالحتفة للوصرات فالكم مع لفصل مواسكان ما نحوذًا من الجزرالصوري والا والوصدات منموماً البها الجزرالعثوري اولا مدآ خِرفللعدد صدا ن محتلفان بالذات أتهى وكذا يندفع الايراد الذي اور د نعض محققتين قدس سِرَّه إن كنبس ماخو نو، عنديم من الماهة ومتحد معها وذالاستصور بهنا فان الوحدة ان كانت من معولة السيف كيف تي مفولة العدواتي بي المم مع

teike

الروز الرور الاردار والحارات المحارات ا

معما دمثاء لتي بى الوحدات سوار كانت مع الجز القتورى اولا اقدا لمغولات متبانية والساين الم مع المباين الآخروان لم كمن من معولة فلا مكون التكر رضيامن المعولة الصابيني انه لا مكون ميس المعواة لان التكرراعة إلى والمعولة جنب عال بسطحتيني فلاسيدمع الكمراصلا انهتي تعمر ردايرا دو الثاني وبهوان البيئة الاحما عيةاماان مكون سبطة اومركسة والاول بإطل لأن محل المثية الاخمالية الوحدات الصرفته ومي متعددة ولا تجوز قيام عرصن واحدتمحال متعددته وعلى الثاني مخل حزرمنها قائم على على مدة فعكون ملك الميتدامو إسكر والمختاج اليهية صورته اخرى وبكذا فنسلسل والأنكون د دفعلية **عوّل** من حيث انهامع وضع مزر الجنّية معتبرة في العنوان ففط لا في المعنون والا لمزم إنساً المقرعين المفروتهمنا أشكال قوى ومبوان الوحدات العرفية تمن عولة لكيف ا ولببت من مقولة ولي كلاالنفذ تيرين كم التبتة فلسبت معتولة أكم دانهالها ثم اذاع صنت لها الهُيته الاجماعية فهي يخ كيون عزا لاتحت مقونة الكرفسكون الكرذ أثيدتها تببب ملك الهيته الاجماعية النحا رجة عنها وموبطولان للقولا اجناش واتيات لاتحتافا ذالمكن الشيء اخلاحمة انحسب الذات فكيف مهارة لامرالخاج داخلافها أذشوت الذاتيات للذات غيرمخنا جزالي لحاظ عروصن امرظاج والابليزم المحعد لتبرالذانينه وانهامح ملااو ما رضاً ولا سوم إن الوحوات الكثيرة لم كمرج سنة أن يتسقرته معايره للآحا دو بعدعروص الوحدة قدتفر رحقيقة احدته عدونير ولانغوا ان لحقيقة العدوية لم كمن شل عروص للمتنه حنيفة عدو مار يحيل الهئيبة حفيضة عدد منزحتي ملزم المحجولية الذاشية ومثل منز مثل لحيوان لناطن لمركم جفيضة محصلة المدين والوالي بصفة المدية امنانية وليس مبالمجولية ذاتية ولاذو التوسديها لان قوله وتعد عروص الومرة اله بينشى افدلو كان فمل عروص الهيئة حقيقة عذوبة فهالحيا جةالي عروصنها فاذا كانت بعدع وضها ُ فلا شک**ے نی حبل ال**هیئة مهاحقیقة عدویة و قیاسه علی انحیوان الناطق قیاس مع الفارق لا <sup>ال</sup>حیو<sup>ن</sup> الناطق وان لم مكن قبل التوحد في مرتبة لتفصيل حفيقة احدية انسانية لكن بس من مقولة مغايرًا بمعقولة الانسان ليذم الخلل بسبوعين الانسان والتغا برمبنيا انابو لبقضبل والاجال س ماله كااذ قبي الانسان ما كان ناطقًا عُمْ صارياعتبارام و فني ناطقاً وبإعتبارا مرغيزناطق دكذا قبرج أ قال تعِمْنِ مِحْقَتِينِ لدمْعِ الأَمْمَالِ إن الوحدات الصرفة الأيكون من عقولة الكيف اصلا وانما مكونَّ من مقولة الكيف الوصدات الماخود ومع القبيدوا نكان نبارما فهذا المقتيلم مكين له حالة كمون فنياخا ليبة عن العولة في كل عليه وميض تحتما في إن المعجمولية الذيّة فها لست اصله فا نزادا الوقع له تقديمكن برمالة كمون فنها خالبة عن المعولة آن الدوان موحدات المقدة كانت كيفا

فلاكلام نبافيه اذعلي بزاله مقر مريكيون العددكيفا لاكاوان الواستامن مقولة المرفيخالف كلارسانق ويو فوله انا كمون من قولغرا لكيف الوصرات الماخوذة الق ا ذلفيهم من بزالقول انهام بفولة لكيف قال في الحاشية المنهية والتفصيل ان أوامورا لآول الوصرات من حيث انها فتتل على الميئية الصورية بالن تكون لك المئية جزمالها وآن في الوصرات من حيث النا معْ و صُنة اللك الهنبية من خيران مكون داخلة فيها والنالث الوات بالمحصة بإن لا يكون للك الهيئية داخلة فيها اوعا رضة لها وآرا بع كل وحدة وحدة والعدد على تقد مرينة تناله على الجزير لصب و صدات با بوحرالاول وعلى تقدير عدم مضتمالة و صدات بالوحرالثاني أتمى والغرق بين الوحرات ال والرابعان في الثالث كمرة محصة بسبت فيها المئية ام لادا خلة ولاما رضة لكن صلح للمعرومن وسنك الرابع لاا عتبار للصلاحية الضا والعدوليس عبارة عن صرالا خرين بالدليل الذي ذكره لمحسثي لعبوله ضرورة الالعدد حقيقة محصلة أه فحاصل كلام لمحتى ان قوالعض كمخفين بان دخول الومدات العدومهو مجدينه وخول الاعدا وفنيه لعلا لان العد وليس عبارة عن الومدات الصرفية حتى ملزم المالزم فغنلاعن الغيبة بل موعبارة عن الوحدات المعروضة للهبّية الاجماعية و دخول الوحدات الصرفة فى العدولابنارم دخول الوحدات المعروضية للهبية الاجماعية كماليشهد بالفغره السليمة والقريحة المستقيمة كيف ومليرهم على ندا دخول الوحدة مرنين مرة على الانفراد وسوط ومرة. في صمن المحموع اي الوصدات المعروضه ملهيته ونزا بطالا نانعلم إن دخول الوصدات مرة يكفي و لائحيّاج الى مرة الخرسب اللوكانت في نواالرة الفاوا فلة في العدو المرم منتقنا بعما لا تجزعه فولد وللزم مذا مخدوراً خ على تعتريرا لاستلزام حاصله ان الوحدات الثانية جزما نسلنية وجزئية الوحدات مستلزمية لدخولها سع الهيترالا جماعية فكون محبوع الوحدين الفير جزمالها و كمذامجمو مًا الوحديين الباقنين و كومجموع بالنسبة الى محبوع الجموعين واحد قدخوله بيتكزم وخول محيوع المجموعين بنايسط المغوص وكذامجموعا كمجموعيين الاخرين ومكذاا بي غيرالهياية فبليزم بيركب الثلثة من الاجزارالغيراني فالحاشية والعقوال تجزبته محبوع دون محبوط اومحبوعات دون محبوعات ترجيح بلام جع سننخ نمامض كابتوتم المح من انه تحويزان مكون مع ألمجمو عات داخلا ومعضه لا بعد العول بالاستلزام لميزم الترجيح بلامرج قطعا فلامروا نرتجو راان مكون المرجح هواعت رتايي صلة سوى كمجوعا النلثة كهنيغة الحاصلةمن الومدات وبعدلقي كلام وموانه يحو زان يكون مرا ديعبس لمخفين من متابم الوصات لهامع اللبية استلزام الوحدات الثلثة لامط الوحدات فيا س في له مع انامغيورات

0,30 · Ver Sign of the same

مله ي مين دُخِل الوجدات بدون الهيئسة و دخول الأعداء

غراميذور الت ميا غرانه لوكان الوحدات المحنينة واخلة في العدد لا المن تعقل الثانية مع بعضلة عن مجموع الوصرتين كالانكين تعقلها مع الغفلة عن الوحدات الثلثة والثاني بطرائ مرة الغفلة فكذالمقدم اويقا قوله بنراننمة للمحذورالثاني فحاصل الكلام ان دخول الوحدات المحبثية تقنضي دخول المجموعات فلوكانت واخلة في حقيقة الثلثة ما مكن العقلة عن المجموعات عند يقعو را شاننه كما لا يكأب تصورامع الغفانة حم الوحدات الثلثة مع أما تيقعور إمع الغفلة عن محموع الوحد تمين فصندا فوالحجومات الاخرالغيرالمتنا ببيته فتوليه برنغول آهل للترقى حاصله أبالوسلمنا ان العدد محض الومدات برون اعتبا رابه تنية فنيالكن لاثم ان دخول الوصلات في العدد هو تعبينه دحول العدو فنيه فان دخو ل الومدات فىانستة مثلا يرج الى دحول كل وامدة وحدة اذا دخول الوامد لا يتعلق بالكثير مرجب يث بوكشير فلابدمن الدخول تكل على مده و دخول العدد انما يكون دخولا واحداا ذ العد دحقيقة محصكة احتيا فلاهتكزام مبن الدخولين فصلاعن لعنيته في الحاشبة لا يخيي على المتا من المنهج كم الوا مدلا يتعلق ألا الكثيرمن حيث انهاكثيرة الامثرى ان دحول الرمال الكثير في الدارمثلانيس دلولا واحدا بل كل واصدمن الرحال دخول قَائمُ مبرنهتي عِمْرُ صِن عليه بان المحقق كم مدِع ان وحول الوحدات الكنيرة وخول العديب نما ادعى ان وخول الوحدات بعبينه وحول الاعدا دعلى تعدّ برعدم سنتمال على الزم الصورى وان كان دخولا كثيرافهولازم التبية لان العدو سح غيرمغايره للوحدات لابالذات ولابا لاعتبار فارتفع الانتنيته فدحول الوصرات وحول الاعداء وكماان وحول ألو صدات وحولات كك حول الاعدار الغار وخلات فتاس نهتى لا يخوى ما فسه فإن المحنق والابدع حراحة بان وحول الوحدات الكشيرة وخواف مدلكنه ادما هضمتا لانه لاقال ان دخول الومدات معيينه دخول الاعداد و دحول الاعداد انما بودخول وامد فيلزم العول بان دخول الوحدات الكثيرة الفياً وخواسطوا عدوعدم التغاير جميما بالذات والاعتبارلا يتلزم ان يمون المضاف الى صرعام جهته بعية المضاف من حمة اخرى لجوازا يكون الاحرالي رح كمنعصل مانعاعية فالعددوان كالمجصن الوصدات لكن لامكون وخولها معبته ديول الاعداد التفاوت الدخولين بالومدة والكثرة الاان بقالعل فول المعرّ من مل شارة الي برا فول والفريساته وفع توسم متوسم ان الوصرات او لوضلت بدون الهينة الاجماً عية فليس الفرق بين كافرموه وصرة والواحب المخصنة التي مي عبارة عن العدو فحال وخواها واحدبا ن مبنيا قرفا لا تجني على احداد فى الوصات اعتبالالصلاحية لعروص الهية قليس الامتاز والاتحيار في اجزاتها مفعدلا في فره المرتبة بخلاف كل صرة وحدة فان كلامن اجزا تاسخارعن الأخرمفصلا في له ماحقفناس العدد مسرج للعدم

وود مران الور فود فرور فرنز الاور م

ملام ونهجرنا للعدد وكون جزراله

ونزره ينظم فيزور

وجزراكه الابواسطة جزئية العدوالعار من البرمراع الثاني في العدوالعار ص للجموع الأول لا نقرر في موضعه إن البزئية والكلمة من الاعراص الاولية للكح ولم شيت كون العدو حز واللعدو لا ن وتعيض حفيفة ومحف الومدات كذافي الحاشية وممانيغي ان بعلمران كلام تحشي مني على ان الحزيثية بعروص العددوان في باطل والعدومن الامورالا سنراعية فلاً ومل له في تعبروا لي التعميل الاقول فوالتحفن مجبوعها المحموع آما ولخسترميني تحنن الآما دلتي معرمن كمها الهنبة الوحدات وافور وعل نشأ الأتنزعها بالعزورة وان تشبث النتيه علىيه فاعلمران عروص بذه الهنينه للآحا دعروض أينطح فنجح نفن الاحرالاكثرة وصوانية خمالعقل بفيرب من أبخاييل ننزع عنها بذه الهئية والافا لكثرة ت قابلة لعروص مني واحدِلان معدالبعرون مشارم معدو العار من ومحبوع الآحا ومواجم ور والاحداث في ما صله منع ان عدم الأقل الذي سوحزم علة تعدم الأكثر بابذات لا نه عدم ملة معنية اذعدم الشرط بيعدق علبيه عدم العلة ولاتصيدق عليه عام الاقل ولاتكون عدم العلة العينة علة لعدم العلول لانه على مزا بايزم ان الابعدم العلو اللوزيدم كك وليس كك اذكوزان تعدم التعلول عندعدم العائدالا خرى فبكوان غاته عدم المعاعدم علته مالاعلى التعدين عي قدرسنترك مبن اعلى العلل في الحاشية والامازم عندانعه ام العلل توارد اعلل متعلة على علول واحد نهتي صلا انه لولم كان عالم عالم على المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المسترك بل كان عدم كوار حدوا حدث العيناك علة بالاستفلال متزم عندالعدام العبل حميعًا توارد بعلل استقلة على علول واحد لان عدمُ طواحدِ سي كاف بعدم المعلول والجلة إن الدعوى بهنا ان علة عدم المعلول عدم علة ماى قدر مشترك وبى لا تبيت الا بالبلال كون عدم العالة المعنية وعدم كاوا مروا مدمن المعينيات علةً لعدم التعلولَ فالطل لمحتى بع الأول في الماشية تعبوله إن علية عدم التعرابي والنا في في حلُّ يتم الحاشية بعبوله والايزم أواقول أن الخاركون عدم العلة المعدنية عليه علوم المعلول غايصح اذاا خدالتوقف الدكور في العلة بالمعنى المشهور وآما والمذبعني الصبح وخول الفار فيركا سوعن المجوري بتقلة على معروا مترحضى فكم يفيح كالانحنى فول وماعدم العلة المعنية فهوستا بم لعدم التعلول نبائه على نه بعيدت علينه عدم علة فيول قال تعنب الأفامنيل وعلى مزاا يغير سيم كم ينع لان بعلة

الرين المرين 434.4 Minist. 

بالذاب بعدم المعلول وعدم العلة الناسة لاعدم واحد بعبينه بن العلل حي مارم أو قف عدم مجموع الاكتر على عدم محبوع الاقل وازم الترنيب مبنيا بالعلينيرو العلولسيز لكن لا كان غرض الحتى بيا أجنيا و برالغول ممنع لمذالو جراب تنفل بابته مُنادة ولك ليستوقف بالذات أه فما لتوقف على مزا بعنى الشهور فول منى معبنة الفاليتعليل فول والمعدم اخذالا جزا يعبنيه الأوقع موال معدر نفر دانسال ان عدم المعاقد كمين تعدم احدالا جزار العلة تعبينه اؤلا بعبينه فكيف يصح قولكم ان عدم المعا لا توفف بالذات الاعلى عدم العلية النامة و الدفع ان عدم الاجزا يعبنيه اولا بعيبة ليس من العلل بل من هاط الموتوب عليه واوا زمبرالان عدم العلة التامة لاتصورا لابانع إمراص الاجزار فعدم العلول حقيفة نما بومن العدم العلة إلىّامة لا بانعيام مولا جزار حي كمون واخلا في المونو ف علميا ذعه م الو لا نيومقت على عدم اصرالا خرار النوفق الذي بني ذلك الفاضل كلامير عليير حي تمون علمة الدلا مر لوكان ككيف كمون عدم العامن غيره ولبس كك و لد نعلى فلات أولال الجهوتصغورا ان عدم احد الاجزار بعبية والابعبية على بارً على ان علية عدم المعلول جند وم عليه مالة وا فعد الشرط ندالفة وفع لسوال مقدرتغر السوال إن المعلول الشروط فلربكوين معدوماً معدم الشرطفة الشطائفة كميون موقوفاً عليه لبعد مرابع لوان كليف فصح العقول بان عدم المعلول توقف على عذما النامة وآلدفع ان عدم الشرط لميرم وفوقًا عليه ل بومقارن لعدم العلة النامة للمن عدم الشط أ ف لوكان كليف كمون عرم المعلول مرون عدم الشرط وليس كك والانتوسم ان الشرط خارج عن لعل وي قد كمون معدومة مع وجود النه ط فكيف المقارنسرلان المردمن لمقارنيه البوغيرلازم فالانسكا في عبض المواضع الانصالية المعارسة في لدوكك النام وفع دخل مقدر تقر الدخل ان عدم المعا قد كون بالمانع الفير فكيف والعول مان عدم المعولا كميون المن عم العلة النامة وتقر بالدفع النال وجودا لانعمش مال عدم الشاط اذليس عدم العوتوقف على المانع لا خرر بما معنى المعوم انتفا اللانع لعدم صق العلة المامة معوكان اللفع لعيدم محقق العلة القامة فلوكان اللفع موقوفا عليه لعدم المعلول ف كيون عدم على المعوبرون فول والالمين الكيون أو حاصلة الله المامة عباره على و العلل الما تصة في مرتبة الكثرة الحضة من ون عنب الهية فيها لاعن المجوع الركب منا لمعروض مهية الاجماعية والازمان كموك العلة التامة حزالفسهالان العلدات مترحبارة عن حلبز مانع عبيالعلول لنداكيون مندوحود بإولانتيفوالي مني آخر ولاريب في الصعول يوفف على بعيل تفت بتوقفات كغرة فلوكان العلة المامة عبارة عن البحوع المركب بالمال قصة المغارليا كالمختاج الم

ما يتوقف لان حلة ماتوقف تتح بوا حاد العلل انا قصة في مرتبة أكنيه والمحضة بع ندالمجبوع وكانت جملة ما بيوقف سي العلة الأمة فصارت جزئه فنسها وما تيوسم من ان العابة ال متراذ ا كانت عبارة عن بعلل إن قصة في مرتبة الكثيرة المحضة منهم ان كيون مي جزز النفسها لان المتعم كاليوفف عدالكنرة المحضة متوقف على كل واحدوا صرمن فره الكنرة وافعاً لاندلا يومدرونه والعلة التي ميارة عن حبلة ما يتَوقف عليه فيكيون العلة المامة التي سي عبارة عن الكثرة المحضة حزا الحبلة ما تيوقف علىالتي بي العلة النامة ا وَجِلة ما يتوقف سح مي الأحاد في مرتبة الكذة الكفة وكون موا مريز الصار حربه غسنها فذفوع اذتوقف المتوعلى لكثرة انما بوبتوقفات كثيرة فهذه النوقف معبية التوقعي عظم كافئ مدوامدمن بزه الكثرة فلانكيون نرااكتوقف معبس ما يتوقف عليدلسازم حزبتية الشئ كمفنسه خلا لمروع المركب لان التوقف عليه خير لتوقف على ألكثرة اذ النوقف على لنجروع توقف واصروعك الكترة كثيروه اعترض معيعنب لاعالممران العابةات مترحمكه لاستوقف عديالتكوتوقفا فاقصاوح لامزم دخول نداالمجروع مينها ذاالتوقف عتيكم فلالميزهم خرشيته استئ لنفشففيه ماقتيل كمهجوع ا ذاصار مغا بالعلل ان قصة الكنية وتحصيل بعد المجملة ما يتوقف عليه عرض بولال الن قصة مع نوالحرع فضا جزامن حملة مايتوقف عليه سي العلة التامة فيدم خرسنه المحموع لهام فانعنها وموجز تنيثه النتي تنفسها فتو لولذا قال هاى ما ثبت الله ميتال مترعبارة عن الاحاد في مرتبة الكثيرة الحضة قال بعضهمان لمعاتيوف على العيلة المامة تتوقفات كنيرة اذاالتوفف على الامو رالكنترة من حَبيث بي ليثرة لأمكيون الاتوقفاكنيرا فحو له فعدم العابة الأمة آه مُعدمتهميران العابة الثامة عباً رة عربين ا ما وبعلل الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضة ووالمجبوع الركب منه المغائرالها جارعلى رو فقول تعبض الافاصل من إندلا مكين ان كيون عدم العلبة الثامة علة لعدم المعم وتقريره ان العلمة النامة اذا كانت مبارة عن الاحاد في مرتبة الكنثرة المحضة فعدمها لأكيون الأكثيرا لان العدم مفع الوحود واذا كان وحووبا وحروات متعددة مغدمها الفينا كيون اعداما متعدده لاك العدم الوا لاستيلن بنيا الكنيرة من حسيت بى كنيرة فعدم العدة الأمة ان كان علم لعدم المعرّ ومنوا المجرّ م علية نيرم ان لامعيم لهغا الاعرم الغارم سيعلل ان قصة فطال الامرس كك الحكثير ا ا بعدم المعة عند عدم واحد من بعلل إن قصه و مدم حرار لا معيدية و بوالمط لكن تمحقى أنما ترك ندالشن . ا ذرومطا والبخير المرضى تعبن الا فاصِل فلامه وان عند مدم واحدمن تعبل معدم العلية الله مترلان انتفا الجزاميتارم نتفا الحل من حت بويل فاذا بقي واحدمن الكثرة لم بيق الكر وكاكما

S. C. This 76.00 G.

E, Say. نونن<sup>فان می بر</sup>ون وبون بن بن ال مياني 1

فانتفيت العلته إثامترح الينامغدم لمعوكيون بن مدح العلة الثامة كا قالعجض الافاضالانه مقص انحشى ان رفع العابة الثامة الأكمون الاير فع جميع اجاد بعلل النا قصة حتى ترد ما اوروم د ه ان آه اعلام نشرة وا ذلا يجوزان مردام الق*درالمشير ك ي عدم فاحدم ن*قبل لا نبطانيا لغيرالمرض للخلفه يراوصيع الاعرام ومهنرا قالمحتني فلوكانت علية بكرم المعتاعرم العليراك متردوا عجرم نهاف ما تا طالمه غائز لا كان ذلك البعين سيدل مان شيانعبن لا تيرته ومدما فلأتمون عدم علة فاعلية لانه فميرعين حاب عسنه في حاشتة الى شيبة بعواد وامتران في عبن وجردا وعدماالاعلى شئ معبتبه نعني الوحو وسيمروا ما في لعدم فلاا فالحقيق البلعدم لاليحتاج ا وحود للأخرو ترتث وجوده علىالا وإمراما في العدم فلاا ذا تحقيق إن عدم المعتمالاً انعة ان عرم المع كيون لعرم علمة ما ديس معنى التا ثيرالا مزاالاان لفيرًا المرومات ثيرًا ثيرًا تعلمه أ وقوارا كمفيي آدكنا ية عربهم ملية اكذفيل قو ليقابل ن تقول والم المحشى كلا ملصنصي واحرمن فبل الغدم المجموعات وبزا بطالعطبت وتصنائف وغيرها اعترض علبيه بان العدمات امورانتز عبية نتزعها العفل من العدوالمعدومة فقيل الانتزاع لاوجودالهاليجرى فيها المبني لان من ترابط الجران اوحور وبعد الانتراع لا وحدد الال تحقق انتزاعها ومبو يتماه فلافايدة سن اجزارالبران فلا مزم كون مك لعدمات مرتبة موجودة غيرمتنا بيته بالفعل كأعم لمصاحتي مجزس فيالهط بق وغيره ولم مدران عقوم معوانه اوكان العلم زالة بجب محقق الامو الغيرالمتنا مهيتر نعينا أغل بالرمافي بوتنا اولكم فن الامو الغيراكمتنا بهيته الفغل وأتك الامو رميتية وحوداً وعدمًا اما او لا فلا ن العددالاكرستدم بعدوالاقل مراماناً نيافلان عدم الاقام تدم بعدم الاكر لوسيس المرا دمن قدر فاذا كان عدم الوجدوالانبن أو ان نبر والشرطية ثابت مندم ان كمون عدمات ملك لامور بتريد موجعه رتبة وتحففة نبيا القعل يرد عليهالا عتراض الذكورب موآكيدا لاستنزام مدما فخاصيدا نبه ا ذا فرص عدم الواحد والأنسين إزم الغدام تممع المحبوعات و ما كان وحود الجالا : الوحود المحموعات رمنين بطبيان مزاى الاموالغيرالمة ناسمية المرتبة وحردا وعدما للازمية لكون العلم نوالا في لحاراً مكت في فإن الرسة بحيب لوحود كفاكة الاجزار برايس مالفاميرة في أنا تالرسب محيا

الامران بان العنيرالمتنا مهية المرتب وجوداً وعدُّما محال مطلقاً ولأنض الاستحالة بالمرَّب وجوداً و كومعنى بنازام الم وقع لا يتوتم مهمن أن ملك العاميات المانت اموانيز عمية فالاستزام بين عرم الاقل والاكرانما ينصورا ذا كان لبن إنزاعها إن زام معانديس ككلان إنزاع عدم الابعتر لات لام أتزاع عدم لخسة لا أنزع عدم الارعبة مع العقلة عن ننزاع عدم الحسة وتعرير الدفع الت الات روم تدام صحة انتزاع عدم الاقل صحة انتزاع عدم الاكترميني اندادا اكمن انتزاع عمم الاقل عين نتراغ عدم الأكتر لان نتراع عدم الاقام تعرم الاتام عدم الأكثر معرالفن في لله و لا كميون نوامن تمه الاعتراض في والصفه واجزا بربال بقطبيق وبوصارة عربطبيق احدى تجلمة ونصة الاخرى يواحد طلهاحتى مطيرساواة الزاران تص وموتم لوبيا نبها ويوله طهولة فنسيل في كلهت الم وفياذكرناه كفاتيلمتعام في ل الغيالمتنامي كمذافي لنسخة العضرة عندي فحاسل التكام النام تصووال اجزا ببط التبطبي تتلكا في العدمات وكونهامن العورالا تنزاعية لامنع حبا بنفهالان الأجزار المقدات بى لتى سايقد رقيهم كالنصف واللث وغيرذلك في لمسلم الغيرالتناسي يوى فيها بطال الملمق تع الما اجزام وبهية التراعية غيرموجودة في الخارج والالزم لتركب لجبوالتنابي المقدار الذي موقال للانعتام الغيالمتنا ميتروجز للجسالعيرالمتناسي من الاجزا الغيالمتناس كالفعو صرورة متكرزام فعليته جميع اجزا إكل فعلية جميعا جزا جزره وسكرب لجبرالتناسي لمقدارمن الاجزار العيرالمتنا بسترالفيل محال لات من مه عدم منا بي المقدار و في عن الله عن الأرقى الأرقى الغير المتنا بي تصبير يتح صغير بناويل كنجت والالكا بصغة للاحزا ينصيالي سلال كون العدمات من الامور للانتزاعية الامنع حريا بروال التطبق فبالانديوي في الاجزار المعدارية الغيالتناسية المجسوس المتنابي مع انها اجزار وتهمية آه ولا تيمني افيه فان الاجزا الغيالمتناسية لمجمله فسل المتنابي لأبجري منها برطان لنطبيق لان تسم المس المواحد لا اجرار فسيل فعلا والماكمون بعدالا تنزاع وفي المطبق لابيم إمو متعددة بعمل العول بحرايه نه معذر وحبائير منا ويترمن العوق اليانعل في ازمنه غير مناهية لاميه البواب الذي حاصل إن الاجزار وال لم كين موجر دة الفنها لكهناموجودة مبتتارا نتز عما وكعي على ذلك القدر بكون مك الاجزار موجودة بالفشها في أمع انها اجزار ومهية غيرموجودة في الي نعية ال بوجود مغارعن وجود اكل ولقفسيال الاجزا التخالية الامعدومة صرفة والمموجردة متعددة والمعبود واخذه والاول علولان كمك الاجزار بماقع موضوعات للفعنا مالئ رحبة كالواستحن مغني الم ورجومنب فالخاج فبفال بزالهم صارو ذكك أمعض ماروه بثوت

بتى يستى فى طرف مسندر م كمنبوت المنعبت له فى ذلك الطرف وكذا الثانى لان تجسم تقبل الانتسامات الغبرالتيئا بهيته فلوكانت تلك الاجزار فيهمتعدوة بلزم تركبهم بالفعل من اجزا لمغيره متنابهية فنثبت انهاموجودة بوجو د وا مدفليس في الياشج الامتداد وا مدمن غيران كيون دئيه تكثرو تعدد تم العقو بمعونه آلويم ننزع عسنرالا جزار بفرض ستى دون شئ فبطل ما توهم انها حتيفته متعددة موجودة بوجود واحدكيت والوجود بوننس الموجود يتراننتهزعة ولايس لهفردسوي كحصة اتحصصنه بالوصف اولاصافة قآل تبمينا رفي لتحقيبل لا والحمز لايفسحان بكون مبنيا وحدة بالانصال حبيفة فان الموضع للتصل البصيفة جسم بسيامتفق بالطبع وكذا ما قبل ان ذات الجزء التمليلي مقدم على الكل في الوجود الني رجي معنى ان بعقل أذا قاس الكل والجزر يحيم تقدم ذات الجرير عليه وصع الونيز متاخرعنه لاحفت ان الكل والجورة في اليارج امرواتطرمع ال تاخر وصف الجزبتية بمخفق في كا حزر فاحسن اعمال الروية وكن على سلاسة الفريحة أنهتي في له ونهاالا جز امالتحليلية بي اللتي لايتركب منه كحبيم كانصف وانتلث فاطلات الجزم عليه على سبيل الميامحة ا ذالجزيه مامينه التركيب وليس التركيب فبمالنصل منها حيفة لكن لاكانت الاجزاء الذكور ينتزعة عسر محيث نيرب اوام العامة الى ال لحبم مركب منه الطلق لفظ الجزرعليه امجازًا فول فها معدومة صرفة أو وهراد منها ماكانت معدومة منفشهما وتمنيناً انتزاعها ومن فؤله موجودة الموجود بانفنسها ووصف التعدد لازم للمدحود بترمنبفسها لان الهوبترا ذن متى دة بربهيترمن قوله موجو دة بوجود و احدالموجو و بوجود المنشألان وجوده منسوب ليها ولا يجوزان مرا دمنه ان الاجزام المتعددة مها وجود وامد مان نكون ملك الهويات المتعددة متحد في الوجود لان تمحشى سببطله في قو له فبطل الوسم آم فول فيهاكيف بعني ان الوجو ولييس ليحتيفته الانفنس الموجو دية النشزعة وندمعني مصدري فليس لدفزو سوى لحصص الني تحصل بالتقد رسوام وصدفي صنن الاضا فترا والوصف فمناط تعدوة وتكثره انما يو تعدوالمضا ف البيراوالصفة فلوكانت الاجزارجفا تق متعددة صارت وجودانها المضافة إيها ايصنًا مقددة فكيف يصح العول بال جنبعة بذاا لاجزار متعددة موجودة بوج دواحد فولم فبها قال بمبنار في التصيل من فراك شنها دعلى عدم كون الاجزار التحليلية متعددة بوجود واجد فانا نعكم ان مبنيا وصدة بالأنصال فلوكانت موجودة متعددة لم مكن مبنها وحدة الضال دبعه ينا فيها كا قال معينار في كتابه اسسى التصيل ان الله والخرلابعي ان مكون مبنيا وصرة والأنسار الحقيفة لان الموضور الذي مثيبت له المتصل كمون جهابسطام تفقا بالبع والحزوا لاجمان مخلفاً

مه درد روب مخصیص فارم

باطبع كيف مكون المركب منهامتعبلًا بالحنيقة فكك جزاع بسبم اذا كانت بقائق متعددة كا مع انها متصلته ﴿ له فيها ما حفقت وتحبر بطلان ما قيا ﴿ له فيهامع ان مّا خروصف الرِ ، بُنية بعني تضمِم تا بالجزائقليك كالفيمهن مول نزاالغائل ان ذات الجربر لتحليل موما لاوجه له لان تاخروه يو حيد في كل حزر سوار كان تحليليًا ولا 🥏 له فمنشأ لانتزاعها اليس كك اي ليس موج دًا في الحارج از فنثأ تر فحاصل الجراب ان قياس لعدمات على الاجزار المقدارية قياس مع اربية وان لم تكن موحر وة بانعنسها لكهنا موجودة ولوج ومنشأ بإواما لمك العدما مها والابنشأنير عها فلا يحرى فيها بران استطبيق لان من شرط بريان مريان لتطبيق الوجود كما لا يخيفي على كذاالاكتر بالعرمن آه وموالمعدود اداتصاف بالاقلية والاكثريتراب اسطة عروص العدوله واما انضاف العدومهما فبالذات فول والغرشبن آه تدا دليل استرلا بطال الازالة مصله لما بقيرٌ والإزالة لايتصف بهما لا منا اعتباريترليب فا بنيدًا فعا بسَّىٰ 🤌 الهِ فِيا مِنْ مَا قَالَ فِي المنهِّية في توجيهِ النَّا مِل ان العلم على نقدّ بركونه زوال مركب بغنر والزوال بل تونيسس إلزائل كاانها ذا كان معني حسول الصورة ليس نفنس لتحصيل ولحيدل سر الحصل فكما ان الحصل من حيث النرحاص مصف بالمطالقترمع قطع النطر نين كويتر ث انه زاّ ل متصعب المطابقة مع قطع النفز عن كوية زائلا ابتي فعنبير ان العلم مكيون صفية قائمية بالمدرك كا مرو الزائل من حيث ابنر زائل عن المدرك لسيس بقائم يه فلا مكون العلم الاالزوال الثابت للنفت و مولاتصعت بالمطابقة فبطل كون العارزوال امر ١٠٤٠ (١٠) المراب المراب المرابع المرابع المطابقة ال اربد مها لمطابقة مين العلم والمعلوم بحسب تقيقة فنموان اربد مهالطا بقتر ببيها تحسب إكشف فمسلم فكن عدم تحققة ببن الزوال أتات والمعلوم المحرم في له والأسطندلال ومغ لا سوم من من ان الاستدلال على كون لعلم . النظرية فعيا في كو ندئمن الوحدا نيات المتي *ہى م*ن ا**تسام الضرور مايت و نفر مرا**لد فع لال لاينا في الصنرورة لان غاية مالزم م حصوله بالنظر لالهتو فقت عليه حتى يوحب لنطرية النظري ما متوقف على لنظر لا الحصيل برقى الحاشية التوقف على لنظر غيرالص ول سوار كان التوقف بمعنى الترتيب اومعبني بولاه لامتنع لأملحيسل بشئ لا مليزم ان مكيون مترتبا علسيرا وممتهما بروم انهتى دآنىصل ان لنغرى ما يتوقف على لنظر لامانحيس مصاحبًا للنظر الذى مهوالعتياس مثلا ويحمول مهب للنظر لايوجب التوقف والترتب اذالحاصل مصاحبًا لشيّ لايحب ان يترتب علية وليمنغ

تتهما

M.

NEX

1.00

in the

R.C.

121

wie

CK.

301;

مرويهٔ فالبار في توله لا مكتيس بالنظر للبصاحبة وكذا في قوله في المانشينهٔ غيرالحصيول به كذاتين فيدر **و در لک لان الماصل آه رفع لا بتو بهم من ان اتحاد الماصل لا بیتلزم اتحا و العامر لم لا بحوز** لك كون للشي الواحد صولان مكون إعلى مهذا موالحاصل بحصول والعلومذ لك بهوالي صل بحصول أخروآلد فغ ان المابصل الواحد سيس له الاحصول واحدلان الحصول معنى مصدري وتعدده موّ حده. نابع لتعددا لمنتوب البيرونومده وانوبوس واحدفالحصول انفركك وان يؤمم ان الاحتياج كلي لامنرا ذاكا كالجصل واحدااتحدالعلم التلبة سجاب بإنه تجوزان تعيرض للحاصل الوا حد حصولا ن ينحتلف العامان بحب ببهاا ذاالمعرض تختلف باختلاف العوارض فلاملينتم ستحا والحاصل تحا دلعلمن فالاحتياج الى بيان المقدمة المذكورة على تقديركو ن العلم عبارة عن الماصل الفياً حزوري والي Exy بزالسوال والحواب شارالمحتى في منهية تعوله مزالبيات على نقد يركون بعلم عين الحاصل الفرامرور اثؤنمكن إن تتوسم على مذاالتعدّريان العلم بهذا موالحاصل تجصول والعلم مذلك موالي صالحصول أخرابتي 🕻 له فيا اليناً مُروري اي كا انه صروري على تعدّر يكون العلم عيارة عن الومول 🗈 **فول وحراً خرالا بطال تما دالماصل في بعلمين ونقريره انه المراث المعلمين لايمتعال علمي الميمتعال المراثماً** للمقدمة المشهورة فلابدان مكيون للمامه بامقداوالآ حزموخرافح لوكان الى صل فينما واحداً يلزم تحصيل يمل غيرامخعيل الامّال ي مكون الحصول إلى وث عندا صد ندين العلين مغايرًا للحدوثُ لمحصول الى دث عندالعلم بالآخر السبتوى حال بعلم الناف وما قبلها وتجلل العدم مبنما فيام ا رة المعدوم 🧖 🛴 فا ن'قلبت آه مآميله إن الذي لزم من دليل المصنف كو ن لع بحصمول ولامليزم منه آن مكون تعسلم منصفا بالمطابقة بجوازان بكون اضافة ببن العالم والمعلوم وتمي لايتصف بالمطا بغية فبطل في المعنيف على بطل الازالة من لزوم ان كيون معلوم المرسف العقل بلا بعتر قو له تلت اله ماصلدان مزاا تفريع بلى ظ مقدمة مطويتر وربتروي ان العلم مقيف بالمطابقة واللامطابقة ولم يذكر بالكشتهار بإفيامينم اولان أنصاف علم بهاامر مزوس فنانه بضرورته ادعى و ان لم ملزم من الدليل في له لكن نقائل في ما افاده ١٤٠٠ تبصل الاعاظم من النعيين الطريق عُرُواجب على المناظر و لا كان تعبن شقوُ ق نفيض المطلوِب باللط مدسي ستفن فلاباس بان مطله استدل مرغم تصغر معترمانه لانبات المطلوب وان كانتيك المعتدات كافية في ثبات مس الدعى في له فيتر سرفي الحاشية بنارة الى انه مُكِين ان بعال العام على

C G Til. U/ ~

etty.

انخان

وبالمورفان و

مذيران يكون زوال مرانغ رميست بهاكا مرباينه في الحاشية الحاشية فلا كان كمضعف بها محميرا في الامرايي صل والامرازائل ذكرالصنعت ملك المعترمات في نفئ كوينرا مرزامًلا انهتي و لايخني ما فيه و في كم وقديقال بذاجواب لعوكه فان قلت أه ودليل الزاحي على التلمين الهنكرين للوحود الدبني القابلين يكون لعلونسبته ماصلة ان بعلم بيس عبارة عن النسبة الخفقة افرع شخفق انتسبين فوجود بإيدونهما متخ مع انا ندرك ما يسن بموحو د في الخارج فلا بدسن ان مكون له وجو د في الذبهن والا بلزم تحقق المنتسب مبون الأخرمع انهم منكرون الوجو والذهبي فتعلل احمال كون العارنسية فوالبص محققين ان مزاا لأنسكال بكون بعلم سبته بن تحبري على تقدير كوية صورة حاصلة فان بعلم استعلن لممتنفات لابرس ان ن يُستُّعلق ابضخ ومتعلقه بالذات ذو التَّها والضرورة شا هِرة بان منعلنَّ بالذَّات للصفة البيُّونية لا بد من ان مكون موجودا كك مع ان ذواتها فاقدّة في اليّ رج والذبهن فان المح من حسيت بهومج ليسر الهجمت فيها فولو عمر من عليه آه ماصله انه لا ميزم من عدم وجود المعلوم وجود وفي الخارج ف الذمن كجوازان مكون وحوره في العقول المجردة كافيانتحفق النسسة اللتي بهي العلم فيوكه لانيغر علمنا بهائته فلوكان وحود المعلوم في العقول المجرد ه كا فيانلعا لتعنيرالعار بعدمه لانته . إن في العلم كأكان كانحكم مبرالبديميّة فيولَّ وبهُذَا أَوْ أَي اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ ال وعدم كفاية الوحو داني رجي له مذلب المحقيق من البلمعلوم بالدات بهوالصورة العلمية في الي شية به ان بعلى مغتروات اضافية فلا يدمن ان تحفق المعلوم عند تحققته وتحن تعلمه الفرورة ان علمنا بالأشار ثقيا عنالا بزول بزوال ملك لاشياره في الخارج فالمعاوم بالذات بي الصورة الموجودة في الذهن لا ماموموج في الخارج لكن بنيغي ان تعلم نهامعاوم بالذات لامن حيث انها مكتنفة بالعوارض الذبهبة والالايحاج إلى اثبات الوجو و الذهبني بس لانتصورا نجاره ومهذا بيلمران ماسبق المعض الاذ بان من ان العلم رى علم بالذات لكون معلومهاى الصورة الذهنية معلوما بالذات والعلم الحصيولي علم بالعرض الكون معلومه كي كنشي الخارجي معلوما بالعرص ليس كشيٌّ نشأ نحن بهال ينره الدقيدو الحدث ه المد العلدين 1.7 المتقارمبن بالآخرلان وعلمن الادل علم متعلق المهيئة من حيث ي مع مطع انظر عن لعوار من الخارحيثه والذهنيئه وبيمعلوم بالدات والمهبته من حميث بيجرو نسنه للعوارض كخارحية معلومه بالعرض وندا العلم على صولى لا ندليس الا بحصول صورة التي في العقل والنا في علم متعلق العلم الذي مواها م بناء مبدر الا بكنا فت فينا و ذلك العلم علم صنوري لا ان علم الفنس ندامها وصفائها علم صنور كا تور في موضعه ابهني **قول ن**ها و مهذا بطرائه أي با مثبت ان المعلوم في العلم الحصنوري مواضو

ت حيث بي قول فهامعلو ما بالعرض آه ا ذلو كان معلو ما بالذات لا يَسفى العلم إنتفائه مع اليلبر كك قول فيها تشأعن بهال فإالدقه آه وهي ان للصعرة الذهبنة اعنباربن من حيث هي ومن حيث الاكتناب الاكتناف بالعوارض الذهنية ومعلوم العلم الحصولي بوالصورة الذهنية بالاعتبارالاول لاتشي الخارج **قول بنها وسنناه احدالعليب المتقاربين بالأخراج بعنى ان العلم الحصولي والحعنوري لا كانامتقامين** في الصورة الذمنية لان علمهامن حبث الاكتبات بالعوارض على صنوري ومن جيث بي بي علم حسل فنداالتقارب انسنبه على عبل و بإم احدالعلين بالآخر دِقال إن الصورة الحاصلة في الذهن ح الخابع علم حضُوبي ومعلومه في الى رج والعلو المتعلق بالصنورة الذبهنيرمط علم حنسوري ولمغهم الكصورة الدنيخ مريتين فى مرنبه معلوم علم الحصوبي ولى مرتبة علم حصولي ومعلوم للعلم الحصنوري فو لينهاوي علوم بالذات مرافى الاد والكنته على المروون الادراك الاحساسي اذمعلومه مواشي المنكشف بالعوارض قوله فأبل فان للمنا فشنه فسيائ في قوله دانت جبير مجالا في الحاسب تدلقا ئل ان بعول ال الدار العالبة سع فا فينها من الصورة العلمية على ليحقق الانتياء الخارجية والذهنية وعلى فقد برانتفا مها بلرم أتفا مالمعلودسنا وضارحا فما بدرك بعل ندا بدمهة آلويهم كما زعم نوم اما تعلم ان طوفان لنوح عليه الم شلامقدم على عبتية موسى عليه السلام ولولم كين فلك لاحركة تمان لي مزا بربهية الوسم لا ول البران على خلا فالهتى صاصله ان العول بعبرم الابتيار في الخارج سَطَسوا مه كان في بعفول وغير بابط ا والعقول مع ما فهامن الصورة الطهية علل لجميع الاشاء ومنها المكم فلوشفت اصور العلمية عنها أتعنت العلة لان ألهام الجزيب كمرم انتغا يلكل وا ذا تتصنت العلنه ملزم انتفارج ع الاستسيارالمعلولة ا ذا انتفارالعلة يستنم المفا برالمعل أغرانه على تقدّيرا نتفارالا نيها من العقول لا تبغير علن بها بعل ندا بدمهة الويم فتوان مرادات بن الوكانت لهنسته محققة عند تحقق الطرف في الدارك العالينه ليزم عدم المبية على تقديرُومُ ا عدم الصورة الحاصلة في الدارك العالية من حميث انها ظرف في نفس الامرمع فطع لنظر عرض بس أخر فلا كيون وجود مسبنه موقر ناعلى وجورا للرمث فينها فلابدمن ان مكيون لهنحوا خرمن الوحود ا ذليس في الخابط نهونى الذبهن وبهوالمقلا فول لم لابجرنان تكور كالكها لفرص تتح والبح سيكزم تمح آخر قول فها لاول البربان على حلا فيرلا نه نتبت في موضعه إن التقدّم والتا خرالة انما بهو في الزمان و في الزمانيات يالعرب ومغدارالزمان بسي الاحركة فلك الافلاك وكيف ننصو التعدم والتاخرمع عدم النهك الحركة فحول فالمراداة نداوقع دغل مقدر تقريرالدض انه من لهدا ولاان العلم تصف بالمطابقة و قال ما ساولك موالمراؤ يحصول صورة النتي في العفل مع ال الحصول معي مصدر اي أنتزاعي لا بنصف بالمطابقة ف

The Real Property of the Park of the Park

يمون العلم بعني لحصول الدفع اندلسير المرادم جصوك الصورة معناه لمصدري في المرادمنه لصق الى صلة في و نوايد التراى بضاف بعلم بالطابقة بدل على ان موروله تسمة موتضورة الصلة لان الحلام وقع في بعلم الذي يومور وبقتمة ولمبن مهوا نيم فاستصف بالمطالقة واللامطالقة وأن لمعاوم المتصف ببما انما بولصورة البصلة لاحصول الصورة فموروله بممتر بولصورة المصلة وان جعلت الشاراليه مهنا فوله فالمراوا وفوح الدلالة ح ان لهصا قدة كرا ولاان مورولفتهمة مولعلم لمتحد ونبيئ انيان نزلعا وخاكمون تحصول لصورة قالهجني الادمنه لصورة الحصلة فثبت أتو ان مورولة منه بولصورة الى صله لالحصول فول إنما له بيم ان بغيل اصورة حاصلة فقطاوم في للتصديقات المطالقية والجازمة انفاط فأوجؤ كراما دون التصورات وألجؤ لبان تتثول تعلمهما والريز تطلك يذاوروم الوسط مقالبيما الذين وتمثول فالمهم اغيرط بالماتي وسحم ان امطابقة المعتبرة في الصورة المطابقة طافى نف الامزفذك المطابقة والجازمة ليس إنذات لايقال فمالقرسية على عدم الأرنه من فوّلهُ طابقاً لا في نفس الامراوعنيره معنى عمم شا لما للتصورات والتصديقيات لا انفول الومنية على عدم ارادته انفسيم الله ني وسَو قوله جازاا وعبرجازهم فانهما لانكونان الافي لهضدافيا فحول بتعلق كإشتى اؤكا شئ كمكيج صواصورية فى الدس فو لوتضيد ق الأي ل واحدِ من الصورة بعيمينها من المهنوات العقلية رون الموحودات الني رحبية كذا في اليشية **حول الجبل الغر**ضي الم الحماع ينفيض فقط وإما في لمحل على نفنسه فهلاك نفنسه فردار منوكلي منكر والنوع وعلما مكوك كك كيون ما يضا كنفسه فتو له لكن لاتصدق على فسنه وتقبضه الجالعرص على ميع النقاء ورووسو على تعدران كيم مليه ماشي كالقاله قسورواللالصور اللانسين الأخرين كذا فلا شكف ال كل واحدُه ما في من موا القدالذي معظم وليس مضبورة نين الأخرين ونواحه والمارني منه بنع فقوا ومدليم تباين فكيه و بصدق احد ما على الاخر قصيه وجو من كلل لا تعنى على لشال والي الم فى منهية بعبولوموعلى تفدير عدم اخذه الصور عندا إلف بدين أنهى حاصلانه على تفدير إخريضو مع التصورواللاتصور المعنين الأخرى اعتبار عدم الحكى عليهما شي تصدق المسوع ليها التي المرار الذين كلامنا فيما لان كل واحرسنما اذت تصويا معنين الاخراب الصورة اكله على تقدير الأرادة

الجائشتقاقي والاذاار يدلحل البواطاة فوجرعدم ص وجهزان كل واحدمنهما قائمة بالذمين وكمشف العوارص الذمونه بصوالمعبنين الآخرين كذافلاشك في ان كلّ وحدسنما في مزه القط تئ فكال- ورمنها في بنره المرنبة تصنو أبعينين الاخرين وأهم أتجعف كمانوا ويعص الالاغاظ من الانطفرالفرق مبن لتضور أبعني الاول تبضور المعنية والانواز باوق على فصنه ونفنطنه بالحمل الوحن على جمع التقاوير بخلاب الصوراً بين الأخرين لاندان الادحتيفية لتصورفلا صيح صدقه على فنسه لان الصادق على فنسه كمون على فليم اعتبارية حتيفة لتصوروب وخلاف ماتفز رعندتهم والثالا ديبفهومه الذي عباعنوا للمضورط الادففنر مفه دم فلاصدف فآخورة ال تصويمكم وندم علوم وان الادصورته بعقلية فالتصوصات والأخذ كامني الاول وكمعينن الآخرين صرورة انه كالز الصورة أعقلية للصيرة اليصلة واللاصورة الحاصلة صورة حاصلته فكك لصورة لعقلية للتصو المفيديعبرم لحكما وبعدم اعتبا الحكم صورة عقلية ليس معها تكمو فيمت ونيالي وقو ليغدم الايتها للبا ذجية ومقابلة الحكم ماصله اجهلول صوره التي في بعقل تصويرا في مقابل للحكم معتد بعدمه واصورة بشئ مع عدم اعنبا عدم لى يوحدت لجكم نفيَّ والاطلاق الاحماع مع الحكم غير الأولك و بر لبقسيالاً في المان المتوراة في الما ان عتبر صيران لأكون تعلم مقارنا الآولهم بالصدق الغيرة وان مشرني التصورا تفنيا وحزره من عن الثاني ظامح ان مكون لحكم مبلوبًا عنه معنى ان لا كمون فعنسه وجزره وعشرني لهضور المعنى الثالث الصعوالير مدق ليح على فالعموم مكام بحب للفهوم ففطوون لصدق لان مالم نعتير فيص بالمح بعبدق بضورا عنىات نى عنى ان محكم ولنس نف والظهوا لاحمال الاحزاروني الاول بحزح نصورا لموضوع ولحمول لاك كالمتهما مع المه موصد من كلمهم الراجماعن التصور ابي مصفى الفرقو لو تفيم مدق آهينين ان معلم الذا زاحل التصور المعن لا في معلم الاحمال الأول وطرام ق قطعًا وأ ماان حمل سطرالاحمّال الله في تطيّر لمنسبة تحسيه

.5

Jishe.

3.3

في فور

فكن غيرانسبة تحبيب للفهومين كاعرنت كلي كلالتقديرين بطرالنسبة تحيب الصدق لكن ممل لهقه بالمعنى الناني على الاحتمال ونناني اولى ماسبق وليطا بن كلام هاشية الحاسبية وعبارتها بزه فيه أنه لا يو من تبن البية معنوما لنسبة تحبب الصدق فكيف لفيح قوله الفير الاان لفير لامتين لبنسيجب وم علم بالالتفات الى الخارج نسبة مبنها تحبب انصدق أنتى فحوله فيها فيبرانه أه ما صله البنهة ملق ليست نسبة العموم المط فلا يطهرمن مبن المبية تحبب المفهوم الذي بوالعموم بين إنسبغ بى غيرالعموم فكيف بصح تول المحتى وبينرمن محسب الصدق الفر قو له نها الى الخارج | قال محتى في حاشبنه على لحاشبة الحلالية النضورعبارة عن تصورة الي صلة من سلسنة لعقل فقط و هومخل بوجبين الاول مع عدم اعتبارالا ذيان والثاني مع اعت رعدم الاذ<sup>ل</sup> والاقرا اغم من الثاني تحبب المفهوم دون انحقق لان العلم التصديقي موالعلم المتكيف بالكيفية الاذعانيته لائمكين فسيرعدهما عتبا رالا ذعان ولااعتبار عدم الاذعان وغيرالعلم التقعد لوي عكن فسيركنهما انتبى فمن بزه القدمات الى رجية تطير النب يجب الصدق في ليطين على معان الطّاهر مرم والإطلاقا على سبل الاشتراك للفطي عندابل لميزان ولآييوجهم ان الاشتراك مرحوع من كحفيفة والمجارلان ذلك انما بوعنديقن احدالمعاني الحقيقة والشبهة في الباتي ومهناكل المعاني سوسية في الاستمال ولل الم والمكمرانا هوائة فنبل كون الحكم هنيقة لبتعنسيرا لاؤل دونه بالتعنسيرين الأخرين عنرطا هريبل الاخبرا ل بْ بْعَالْنِ فِي سِبْعَالِ لِعْنِ قِي الْمُالاَوْلِ مُقدَّصرِح لِيعِينِ بانه خطا، ولقَّلَهُ عِبْهِ وضع اللغنة ﴿ وَكُومُ لِنَا آم قانسكة ان منه النفا سيرانتات ملى كييت يليخ فسيص ال إلا ذعان والفيول بيغ من غسيراية **ولا** لانخفي مافعبه في الم شبية ولا نحفي ان النسية لليت اليفهُ من الانفعال اللهم ان يقر المراد ما لنسبة بهي مرتبية انهاموجودة في الذهن ولا تنك انهاتح نفسي على وانعنما لاً ومهبذه العنابية لا متوجرها ورد في إلى نبية الاولى ان ايرا و مزالتفسير غير مناسب أو أبني فو أرونيا للهم أو وحرالتر يفري كولان لمنسبة من مك لحيثية الاولى ان ايراو مرا المسير ميرس بسب من من مو ميرس من المولية من المراوبالنب بتران المراوبالنب بتران المراوبالنب بران المراد النبية النبية من المراد المرد المراد المراد المراد المراد ا حيث انهاموج دة في الزبن وبي يست حكامعي جزء العضية بلمعن النصديق ولاارب التصور فالدلبل والبرقان التالعليمن مقولة اكليف لاك لعلم المعبارة عن صول الصورة فمن الاضا فةوموليك لامرواماعن فتولنفهك للصعورة ممنوعالا نفعال وبهوا نفأبط لات العزورة فالمأه إن الأكمة الم يحور الصورة ولاد من في للوازمه الالعبول وغره وال حسلت معهاوا ماعن ورة الى صدرً كا سوعند لحبور فمن لكيف ليعسد ق تعريفيه عليها لان الصورة أو وحدت في الدجين مثار

لوج دباني المرضوع الذي موالذمين وظامنها غيرفا بلة للنسبة ولقشمة وفيه ما فيه والمعن الحالة الار كالبوانتيق منذلهجة وغيرومن كليف ايفة فحوكه فلعدائه وقفا يترئ اورو ده على ما قال كمصنف ان تفعل من اندلائغتي للعاقل إنيا ركون العلم من مقولة الانفقال لانه ندسب مرحوع والدفيخ با نداوه مكون العلم انفغالاا نه حاصل بالانفغال المي فتول الذبين الصورة لاا ندمن مقولة الكيف ولاباس ابنيون التي حاصلاً بالانفغال و داخلا تخت معتولة الكيف في ل الملمران والنخالأاة حآصلهان العلم بوالكت من صورة التي مجروة عن الما و قا قصَّو الجوالبرمكون حوبرا في الذبن منايًّه كالمخاط الأبيات في الوجود مع از لصد في ف في الذين بغريف العرص لانها وحدت في الموضوع ا ذا الذين الموضوع ا بحأج ايها فيلزم كون لنتي الواصرج هرًا وعرضاً مع امنها مثبا تنان لانصيدقان سسعك سَيِّ واحدِ فَولِ مَعْقِل المَهْ جَوَابُ لا السُكال حاصله اللهُم المنافاة بين الجوبروالعرض فان م*دا الهو به ربية بسعك*ان مكون الوحو والعيني *سلنسخ لا في الموصوع معنى ا*ما لو كان ولك بستى موجه واويخ الخارج لكان لافي موصنوع ومناط العرصنية على ان كيون استى موجوداً في الموصنوع سوار كان في الاعيان اولاذ إن فالصورة الجوهرية عرص مغنى انها وحد في الموصنوع اي الذين وجوهر معنى امنها لوو حدت في العين لكانت لا في الموصنوع مع لوكان عنى الجوبران الكيون التي في الموصعوع مط يزم النافاة قطعاً فو له الحين ملك ه الآدعالي لجواب تقريره انهولم كمين بين الجوهر والعرض منافاة بل بصدق العرض مسقلي الحوهر كمآقل تخرنيتر الحصرفي المقتولات المشعرا ذالمقولات اجناس عالبية متبائننة بالذات فلانصد مقولة من مقولات العرصُ على الصورة الجوهرية اللتي هي من مقولة البوهر مع صدق توبيت العرض عليها كاعرفت وبل مذاالا عدم الانحصار فتو له اللهم أه ماصله ان مراويم من جصرالعرض في المقولات التسع حصرالا عراص الموجودة في الخارج لامط العرض المحم من ال مكون في الخارج اوالذبين والصورة البوهربية الحاصلة فى الدسن من الاعراص الذهبنية فلا مكيون واخلة ستحت مقولة من لمقولات اللتي سي من الاقسام الاغراص الخارجية فلاكتيل الانحصار في الحاشية اشارة الى ابنه اارب عنرًا مروذ لك التخفيق عنهم أن الاصافية وعنير لإم المعقولات استعلبت موجودة في لخلج ولصواب في الجاب ان بقيّا مراد سم حصرالاعراض الموجودة في فنس الامر والموجود فنها و امراك القلولمنية بي . الصلة الذبن مرجث سيمي وكلم نهامندرج في مقولة الاولى من فقولة لكيف والنّا منع لا حزى مقع لة الحور

وغيراكاسينكشف عنك غطامه هواللحقيقة الحاصلة فى الذهن من حيث ابنها مكتنفة بالعولار ص الذمنية بإن مكيون لتقتيدواخلا والقيدخارجا اومكيون كلمنهما داخلا اى المركب من العوار ص والمعروض فلانثك نهامن الاعتبارات الذبهنية ولهيس لها وحرو في نفنس الامركا لأتمخي على ين له اذ بي مسكة ولا كان الأطلاع عليه موقوفا على كلام بأني بعبد ذلك لم نوروه وأوردنا أب الغيرالم صنى وانثرنا الى عدم الارتصنار نهتى حو كرفيها غيرتام فسيره أفاوة معبض محققين من الن مرالا عتراص في التسع حصر بإني ابي اب العراء الموحود في الخابرة تخصر في التي عجبي اندلا بوصدخارجًا عن نده الاقسام لهشع والم موجد في كلها لعدم وحو د معصنها في الى رج كولا تحيي فهير فأفت مع وليت كمون العرض الموحود في الخابج ولا برمن صدق المتهم على الا متمام مع إنه لايصدق على المقولات لمنبة اللتي ليست موجودة في الى رح انهاع صن موجود في الخارج فيل فيها والتاني آه حاصلهان الصورة من حيث بي بي من مقولة الجوسر وغيرة ولا بصدق عليهما موجودة في الموصنوع الذي موالذ من ا ذلا بلاخط في بده المرتبة كورنها حاصلة في الذمن فحول فينافلا شك لنهامن الاعتبارات أة اذاعساريه بهوالتفنيد ستلزم اعتبارية اكل توال تجفيقة الماصلة من حيث انها كمنفة العوارض الدمنة بان كمون معينية المعتددا فلا في لعنوان ون المعنون موجودة في ضرب الامروان كانت باعتباران كيون الحيثية الذكورة واخلة في لمعنون ا الاعتبارات ومراد ايشخ بعرضية كهصورة الجوهرية عرضية الصورة من حيث اسا مكنفة بالعواكن الذبينيه عبالاول فالاشكال بتعلى حاله وتوكو أفياد لماكان الاطلاع أونو وفل مقدر تقررا لدخل ن خلالواب لماكا ن صواباً فلم فكر الحتى المجالض عبيب الشار البيه تقويلهم أه تقريرالد فع عن عن بيني فول و ما اور و قام لا يراد ان الوحدة و النقطة كيفتان وليسالموح ويتي الخارج فنؤ مدالكيف فيماسوى الموحود الخارجي مع اندمن المصاصل الدفع ان الوحدة ليست من الكشيا إلى رحبية بل موام انتزاعي وليسف ولانتوسم إن الوصرة في الموضوع ومن خوصه ان تقوم وجود محاروج و حاله وسى لسبت تكف لنفض بها سا قطام اللوا الامرولا محياج الى العذر الذي ذكره لمحتى لا ما يجد فرقامين الوصدة وسائرالا عراص في الخاصة المذكور لملوكانت الوحدة عين الواحدتم اليويم وليس ككث الفطنة فموحودة في الخاج ومرجعوله لليف فان نفطه كيفلية للخطالتياي الموحود في الخارج فني نضاموجودة فنيه كاصرح سرالفارا فى تعلىقاتەن الله و كريمة التال مزاة ماصله الذاخاتصورالم برمصل صورتدفى الديمن وم

であるからではなかかか

Ž

لاكون الاجوبرا سالاعلى المحصول لانتياء بنيسها في الدس وهي اعلم الفياً لانه لكت الموحودات وإعلم من لكيفيات الفسائية فلرم كون التي الواحدي لصورة الجوهرية X وكيفامع انهام قولتان متبائنان لابصدقان على في واحد فمناط الاستال الاقرار كون والمنام الاستال الاقرار كون الشئ الواصر عربرا وعرضاً ومناط الاسطال الثاني لزوم كون لشي الواحد عربرا وكيفاً فول Con Contraction وقداجات عن الانتحاليه بعض المتاخرين آه تجب بعلامة لقو هجي عصل الجواب ال التي الجوم اذوجد في الذبن فلمرز تبان مرنبة الصول وبي عبارة عرجسول لشي في الدبن مع قطع أظر عرب 3/18 اكننافه إلعوارض الذم نهنبة ولقاله في مزه المرشبة انه معلوم ومصل في الذبين وموح و فسه فهو كالوجم بم لانهتى وتع البونى الخاب سحبب لمهية اذيلا حله في بزه المرتبة الانفن الشي مرتبة القيام وي G. عبارة عن قيام الصورة معد حسولها في الذهن وفي مذه المرتبة لفالها نه علم وقائم بالدس وموجود = 20 **\*** الخارج وكبيث بصدق تعريف على ليديس تحوبروان التي في مرتبة العيام معاربا المهية لا في الخابَ 3:39 فلالميزم كون التى الواصر عوبهراً وكمفا ولاجوبهراً وعرضاً فحول وحاصله آه فرار وعلى حواب تحفن العوشبي بانه لمذم على نراجميع من الدنبين حصول الاشيار بمنسه آ في الذمن لان الي الي عبيرام وصول لاشا يبنيا حبالان القائم فسيشيخ إعلوم ومثاله لاعبينه والافالخلول يتفيخ الحكثية لاتك لن القائم الذين لأكان علا يحب ك كميون صورة مطابقة للمعلوم فاما ال كلي مغارة واوستدومعه والثاني نط والامعيو والاستكال وسرج الى المقسطة لتناتب في الي في الدين فنغين الاقرافاتقاتم الذس يشبخ لمعلوم كاان المصل في الذبر بفس حقيقة والهتمينة اطلِقائم والآخرابي نطيب بقدير الانحاد في في في في المار بمعندا قلال لمجيد من المديمين لارم على تقدر التعالم والاشخال لذكور على تقدير الانحاد في في لا دليل والاس والاستوسم المجيب بلغ اذمرادة اندلا لمرسم والاستخال الذكور على تقدير الانحاد في في المرسم والاستخال المدكور المرسم والاستخال المدكور المرسم والاستخال المدكور المرسم والاستخال المرسم والمرسم والمرسم والاستخال المرسم والمرسم والاستخال المرسم والمرسم والم الثي الوا مدح ببرا وكيفا وعرضا لجوازان كمون الفرق بالقيام بالدين تجصول فسيروا لانع ليسن الدبيل لان المانع اورو مقد متنظرته فلا بدلاً ابنهامن دبيل معملوكان متعاضوا لاحتى الى بالسية وليز الظراد فن الم مَرْائر ق مما قبل عاصله بنام يستعوط عن رض التحفيق بل تطبر أمنام ويعرب والمنتب الحرس فلايردان دعوى كون الصورة منتا لانكنا سن فالتم على مدب , C. C. القائكين باتحاد العام والمعلوم والماعلى لاى من عوان لعلم حالة آخرى فلا يسيح الا بالدليل لا تأنعكم Tay, بالدر ان الهورة الحاصلة كافية الأكفاف فلاطاجة الحالدين فناس فول على الزمرة ندابان مخذوا آخز على حواب لمحقق القوشي ماصله أافعلم ان الصورة الحاصلة كافينر للأكمت The work of the

فى علملا الغنى لبلم اللامومنشا بالأكلشات ولصنّورة قد مكون حوبهرا فبلزمان مكيون ملك يصورة علماً وعرضًا كوغيًّا حربرا فعها «الانتكال في له اجاع نما تبحيب الدين محرشرازي حاص الجواب سنع الصورالجوابرجوا برا وانحفافا لمهيته في الحالله وحودات فال ماكان حوبه افي الخارج صاعرصنا وكيفا في الذس بنار على مرتبة المهتيهما خرةعن مرتبة الوحور العثرلها ذابتي مكون وحورًا ولا مخرلا مكون مهية فينقلب لمهيتها عن الوجرا فلاملزم كون لهنئ الوا حدحوبهً وكريفًا وعرضًا في محل واحدلان لهنى أ فاصار موجودا في الخارج صار بوجوده النحادين جوبترا واذا وصرفى الذهر صاربوجو دوميتي كيفا مامضا نيشر فحول توله ولانجفن ما فيهلان نزامحبب فدينني كالمهملي اندليث عالم الكون الاالوحرد وموكلي ستكرف المهيات مورمننه زعترمينه والمهي امور متنزعة منه نبيب كامر منتر منت الدحود تبنزع عنهميته كالبوند الإشافتين وعلى نزالنه لالمزم قلب لمهيته لكيت بوس خیلات لان کمتنع منه مو ان بصرن کمهیتر مع بقا ، امهیته اخری فی ظرف وا صدو السر کلک<sup>ان</sup> الهرو النحارجية المتى كانت عرضا الذس بصرفيه حوابر وكوله على ان بدالقائل وتصله ان بصورة الي لمة في الذمر. تعبط العنقلاب لى الكيفنية بل بي حوبرام لا وعلى الاول يزم كون بشيّ الواصد حوبرٌ اوكيفًا وعلى الثا في حصر آخر محالف له المهية وبوانشخ وانش معان الدلايل للتي دلت على الوحر والدميني بعيد تمامها تدل على ن الحانع الدبرنغس لشئ لانخرومناله قوليه ولانتكان مرتبة لمعروس آه فيار كمين سيم فرالفول معجل انهليننع عالم الكون الاالوقودي الامرعنده لعكش الحشية لعلك بفول ذاكان فرشة المعروض مقدمة عطى مرتبة العارص فلا يكون وجرد العارص في مرتبة إمعروض الضرورة فيكون مدمه في لك المرتبة والا لزم ارتفاع تفتصنين فبهامع انداى بعدم العينام العوارض حال كوية مصامًا الى لمعروض فنفو العمرم الذي مومن العوارض صال كوية مضافا الم المروض فعول العدم الذي مومن العوارض موالعدم عني لهايب العدولي والعدم الذى مزهنص الوجود سوالعدم بمعنى لهلب لهب يطول فيأار تفاع تنعصند لمستحيا مراقا في فن الامرواللازم وارتفاعهما في المرتبة وسولين مح لا نه رجع الى ارتفاع المرتبة عربية عينين شابا ونفاع وجود لمعاو عدمه مرتبة بعلة سرج الى رتفاع العلة عن وجو د لمعا وعدمه ونزاكما تراليس ميحفيت المقام الفيض الوجود في المرتبة سلب لوجود فيها عليطريق نفي المقيد لاسلب الوجود المتحقق ذلك المضائن انفي المقيد فالقوا بالعج وبسف المرتبز بومبنة واستحقق نفتص الوجو ونهاعك الحربي الذكوفر فلي حوازا يفاع نفيضين المرتبز بعواستمق والك فيها من الدر سرمع أن الحالة سالنف بين اليم يتخصينة ظرف بطرت اليومخ في نفست اي طرف كان كا يشهر بر لفطرة كيف دارتفاع فيمنين خروبرج الي حماعها في ذلك لطرف دخيق سل يوحوه في نلك لطرف ويفح الوحو تستروهن سلبك لوجو وتزوق سأعيزوا الميكي البرميع الميذني المرتبة برج البالم رثبة فيهمات عن شناه

ومدعني بلعدم الأبخرلان الكلاميح لميس في الليثوت ونفي لمقب لإال الثابت ولنفي لمقتدف لتقيم برجع الى ملب المرتبة عن حدم صنين ويسبها عنه ومومين بعنا دخرورة متناع خلوكل م ألوجو دولة ان كميوابيم واللي كميولي وْلَالْأُمُونُـلْـ فِي جَرْدُلْهُ عِرْ وَلِمُعْ مِرْسَةُ لِعَلَّهُ مَثَلًا رَجِوالى للبلعلة عن الوقومُونِيا ع عتنه فولينها بعكانعول وتزاعز ض على قدان مرتبة المعروض عتيمته أه حاصلانه لوكائن تبته الجزم تتعزم علاهوارض زوئه تماع بفتصند فبالثاني بط فكذاله قدم سايت الملازمتران العارض سنتح لأنميون مرتبة المغرض لتأخره عنه الكوامد لعاضوا لازارتفاع القينين معاعبه والعاص نفؤم العوض الكوزمضا قاالا فرضفاز وجوم لعاض حدمية وموجماع الفيصنين فحول فهافنغة احجا للاعترض فأصلمني كوالبعد والذي ففتين للوحود بمعجوا مرا لا البقه من الوجود العدوم عنى البسط وبروكس م العدار ضافها صومت المغرض في ين المتوت في السبط بالعدم الدورالع ض العدول كانتوق فني منه العروض كموعبه م الماض عن السيط الهابب العدد ليزم تح وجود عاض بالعواض تحقق جماع فتعند فعجه لونها وانع اتفاع كنفتصنين وجوا بأخز للاحترا ونقرر عني من بشرح و لوضياً غيق المقام آه مُورِّر و ما لحواليًا في و تقوية للرواب الأول تما صله العب خالع جوم فى مرتبة الموض كالوجود فيها على طريق لفني المفيدال المفي المقيدات المستحقي في المالم تبة ومن الهزورية ان وحووالعارض معتصنيه الصيلحان للارتفاع فمرض بحوازا تبفاليف تعيند بعثج استحقيق اصرم في مكالم رسته ولرتيفاع وجو دالعا صِ والمندي بعِيْصِ الوجو ومن حيث لا يرب الالعِيْصِ الوحود منها بوما في الع جو دميها والأسُك يحققة وولفهام أن تحالة آمنع على قوال مجتب بتيل بوارتفاعها في فعدالام بالربيفاع الصنيت على مطبه المالة في نفس لامرادالمرسّة فو النهاكيف آرياسّاله فول نبها يرجعالي حماعهما آه وحمّاع لنفتضين محمّح ملافا نفائع فيمينم المتكزم للمرابط مح فالمبتد نرم المح مح فول فها والالهمتائ نبرآالانثارة الى حواب رئيم المبالب المبينية بالمرتبك نبيرعبا رةعن تفاعهاني للالميتبة لبرجي الي حتماعها بسعناه ان مرشة لهيته مسعوته عن الوحرد والعدم لامنهام البوارص ولبعروض في مرتبة مسلوع جميع العاض لا اللوجو و قوالعدم تفيضا فبمنزم حماعهما ومال البحدان كالمامة فيقتض الوجود والعدم الذي عدرهمتك البحواض بوبسالتا لت وسونس نعتن الملوجود ليتم كلام لتسك انق ضيه التالت وتغي للغيه فح ما ليفي جنين كالوجرد والعدم في تشركه يتربيح ألى. المرتبة على ماسيد بلك لمرتبة عرف لك الشيخ ف الني ولسيد بمه مربين وطورة المناع فلولوس الوحود والعدم من ن كمون لمروالل كيول و لك الإم فعلى الشيسة بالصمعنى العدم الأفر بان الترالعدم الذ بعتبغ الوجود لبدليتون فقوما قالهركك كاعرف فولضاف وحجر المعوآه برآبيان لهنيا وماقيا لجراباك في الماعتران تغاع دح دلمعواة بالبرج ولمعا وعدمه مرتبه لعلة مثلاج اسلبلعلة عابو فواع وسيعم رموني ا

قول والالتقدم باز مان آه لآنه لو كان مبن العارض المعروض تقدم بازمان وحد المعروض في زمان الميكون العجار صن فيبرسع ان مرجو ولمعروص في زمان نهيًّا من العوارض عن فو ل فيلان المتقدم الطبيع نقدئم فبرالوج دا ذجوعبارة عن تقدم المحاج تحبب لوحود فلوكان التقدم مبن العارص والمعروب تقدائج الطبع كيون المعروض تفدما بالطبع على وجو دالمعروض الذي يهومن العوارض لفي فلوجو د النا ان كان عين الوحود الاول مَرْمِ تَقدم لِنْنَي على نعنسا وغيره فليرم ليَّمَ فو ل والتقدم بالعلمة تقدم محييه الدحويلانه عبارة عن رتباط صبح لدخول لفايين وجوبي تننن واذاكم كمين مبالمعروض العارض تعدم محسب بحكيف كيون لتقدم مبنم الحيب الوجرب اذا لوجرب لاقيور مدون الوجو وفي و في المايج ال مكون آه وأعرار لا يحوز تا خره عن العواص قو العرم أنه نوا دفع ما يتراى او روه ومن الما ذا كاك نوالتعدم سوى الفذمات لخسي مختر حصرالتقدمات في لخسة بان تحصا رانتقدم في فخسترانما موني التقدم مسب الويخ وتقدم المعروض على العارض لم من مقبها لتفدو تحسيب الوحود تختل الحصوال شئت ال تعلم و حريج صالبهم ا و لحذر ببترور التاريخ المستر من المراد من المراد في لخسة في تمع ان القدم اماات مكون محيية في عدم الاجتماع ببن التقدم والماخر في الوجودام ال الآول سوالتقدم تحبيب الزمان وان في المان مكون محما حًا السيالمت احرا والأوالا ول إلمان مكو المنافيم فاعلاو بولعلى ولاد مولطيعي وآلتاني المال تعيشر فسيرمبر يمكون القرب منعتقد ما وسوالرسي او لاو وبوالثرف ووكو وقدا عاب بعض لتحفين إلى المجتب المحقق الدواني فصل لجواب منع كون العلم كون لشى الوامد حوبرا وكيفا لانه حوبر حقيقة وكنف محة والماعد مم العلم م معولة المفك مي ً لمثيا مهته لكيفي أثم العوف في العن في الافتقار الى المحاوعهم فيضا لفسمته ولنسبة **فو لغ**ار على وبعبيعن لتحفيق فانهم عدولمقولات وشمو فإالى لانواع ومنهامقولة لكسف وسمو فالأ وعدوام إلكسفها والفلسانية المفرع فيسليم غولية المقولات وان الاقسام المندرج بخمتا انعاع العوا بأنق به وجل سروت وينها على بالسامحة خال عن تصير و معبد من فول و اما عالم الم الاللكيف طعنياف كك ن تقول نه زخين كالمشيخ فانزوكران بعرض تطلق على عنين حديما الموضوع وتانيها وستاذا وحدم الخارج كاشف وتسوع ولاشك المقتم عنرفي الاقسام وتترم الكيب بي قدم الرض عامند بنه و اليم الصورة الزية القرران الاصدة تعريف المبيع المرا الاخوذ فعير منسية وصمة في لهدوة الزئية الحاصاتين اللفا في مخصصة كالوة وزياد المقدان خصك ا

فالعاص فقص الجواعن لاستخار مكي نواتحقيق الالزمان لهمؤة ألي يستنت والماصوة الي لمذ فانها وبهانت وصالوحوه إني الدس فكمة المهوجو والني زلانها تحده ومنعه لمهيتر النوعية فني نهان كيفا فلك بطؤ كيف كان وسيم الفرجو برو كمنافة حدى و زان ذكال المله والدن مَدِّكُ مِنْ فِي مِعليقامة عَلَى الحِيرِ الراهِ بِبِر الحِلالية لِمَا يُعلِكِ إن الحالة المساة بالحالة الا دراكسة بمحانيث لأ فركت فرق في معليقانه على لي الرابوب جلاميه لا بسبب من من المنال المنالم المون في مرودهما المنال المنالم المون في مردد المال المناسبة فاضم المدينة المال المناسبة فاضم المدينة المال المناسبة في مناسبة في المنظم ال المجردة فع كونها طل التيديالوجائ الهيرالرجرع لبدازم ملايرلاا نرح لم والتكل معيشار لتج ببن لذبيب أمراق ليرتجه والموض الاذ واف القاللين لأشباح وذلك المائم الدس غرابس والمسترا لعلمية لسرالا مخ فحفاً معلوم فرف الرمن ولمعنى لبنيج والحال نزروعليط اوروعلى ارخ لتجريد ما ن وَانَّا انْلادُ لَهِ صِلْ وَحِدُوا فَهُلْ الْلا دَعالَ بِلا بِيانِ إِسْ مِا مِكِينِ مِنْ لِسِمْ عَلَى وَسَرِسَ السَّالِ وَعالَ بِلا بِيانِ إِسْ مِا مِكِينَ مِنْ السَّالِ اللهِ وَعالَم بِلا بِيانِ إِلَى مِا مِكِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلْ بان اصورة تعلمية كوافية الماكث وتونى المحالاسة الأكلتا وفالقوالصورة فالمنترائح تغسف والتاكات النزاعية وكيون لهوة العلية فرطالان زاع فاكانت بوالاكمتيات الذكما ليع ومبدافيعان الأكمنا حيقة صفة لهؤة لالهالمنكون طاحتيفة ومزج الكاكمون لي وكواكم من صفة الموثرة لاك شراميا الد

ُ ٥ لِمِفَ الْاَضَامِيَةِ الْمُولِينُ مِيا وَجِودِ لِمُومِ وِي لِيهِٰ وَمِنْ الْمَانَا فَاكَدَ

ت من الموجو دات الخارجيته ولاالذهبية الا بعدا لا نتزاع ولارين انه لانيترع عن الصورة الأموم الأكهة إب ع إنبير تشيئ ا ومفهوم لا زمه كا نتما يزعماً عدا لا وموشل لأنكشاب إغيّاً يزم ان لا يمو الصلا عالما كبغفل الانعيد بتتزاعه ولوحصلت الصورة لعليبة في كغنس الفعل الاان تقويكفي في انضاف الانترجي وجيد دمنئا الانتزاع كافى لهما روالفوقية فان لتما بونق صاوت ولوكم بوجيز نشزاع منتزع وان يؤت غيرالاكشاف يرزم مع كمكف مرة الثانية الزلادليل على شونة فهذا الحكم وانع سفيدالرجوع الى الوحال بنجاد بي المن الواقع في كلاملهوق ببيات مك الحالة الاداكية طوفانه الأمع مع هودًّه ان ملك الحالة صعة بمعدة فنغست ان كالمعصوده المزصفة لعالم قيا إه قوله فالعرضي م مقولة لكيوسع إباين بعردنيه من نبره المقولة اوم معقولة أخرى فايزئدائ على ان تروضه بولصورة لعلمية لمتحد ةمع العلوم| كامهكمتن قوا ككين كحواب عن لاعتراص الذي والسيعقولانه رجع الماشخاب على لشارج التجربيا بانقرا ان قيام الحالة الادراكية في أغسر تعيير بالاستقلال مع يامها فيها بومعبينه قيام الصيّورة فنها لان الحالة الاد راكبية متحدة مع فبفي الوحود ولا ممزم من اتحاد كا ان مكيون لعشورة عالمة معروض لعلم مها ا ذاالعروض الذ يوحب ملشنق على لمعروض العروض معنى الحلول لاالمعروض معنى الحمل بالعرض ولاالا ول إلى قول شارج التح بيرفان مجتى نرعمان مبنيااتحا ؤافى الوحو وتجلإفت يرح اليزمدفيا نهزعمان وجودالوصع بمغايرلوج و الصورة لكن بقي وبلبشن وموان اتحا دالمالة الاداكية والعثورة في الوجو دنظرلات لوجو دمعني معسر مدية كونعدده تابع لوحدة النسوالير وتعدّه وازلمنسوالير وتعدر فالوحود الفيّا كويت آكوريترالّذي ميربعبده الغا لِاَجْ الْمُ مِمْ رَبِّ إِنِي صَحْمَ **حَامِ مِ الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ مُعَامِّ الْمُعَدِّ وَمُ** الْمُعْمِ ومن النة لهجرية البنوتيصيك لتدعل صاحبها والمو الصلق على بوله محد المصطف ربدرالدجي قاب نوسين اوارني واكه الامية المئدي وتهمحا يرسس كنفخ ر آله هٔ امنا دسائرال لا يمان على صهر و آحنر نافي مورسم سجق مبير فتشفي امتدمليه والكرواصي بيروشكم بهركارية لغالما: + 17